

# ANNEXES

## ANNEXE 5 : OUTIL D'ÉVALUATION ET DE PROMOTION DE L'ÉQUITÉ (ÉPÉ)

**Ce que c'est :** un outil<sup>29</sup> qui vise à promouvoir l'équité lors de l'élaboration, la mise en œuvre ou l'évaluation des politiques, des programmes, des projets, des plans d'affaires, des services ou des interventions dans différents secteurs de la société. Cet outil conduit à anticiper les conséquences sur différents groupes et à faire en sorte que les conséquences négatives envisagées soient éliminées ou minimisées et que les opportunités de promouvoir l'équité soient renforcées.

**Pour qui :** les acteurs de tous les secteurs et particulièrement ceux qui sont en mesure de contribuer ou d'effectuer des changements dans les politiques, les programmes, les projets, les services ou les interventions en cours ou à venir.

**Quand l'utiliser :** l'outil peut être utilisé lorsqu'on planifie, développe, modifie ou évalue toute stratégie, politique, plan d'affaires, projet ou service à visée publique.

### Considérations importantes :

- L'outil se veut flexible et peut être utilisé pour une évaluation rapide ou plus en profondeur des effets sur l'équité. Le choix revient aux utilisateurs en fonction de leurs besoins.
- Le processus d'utilisation de l'outil est aussi important que le résultat parce que le processus est une opportunité d'impliquer l'ensemble des acteurs concernés. L'outil sera d'autant mieux utilisé que le processus permettra d'obtenir des différents acteurs concernés, notamment des personnes ciblées, leurs perspectives au regard des enjeux d'équité. Plus l'implication de différents acteurs sera large, plus des enjeux non anticipés ou non attendus au regard de l'équité pourront être identifiés.
- L'outil paraît simple, mais une réponse complète aux questions nécessite souvent la recherche d'information ainsi que l'identification et l'implication des acteurs concernés.

### PARTIE 1 : ÉVALUATION

**Présentation.** Indiquez : **1)** en quoi consiste la politique, le programme, le projet, le plan d'affaires, la stratégie, le service ou l'intervention ; **2)** quels sont les résultats attendus ; **3)** qui seront les bénéficiaires.

**Évaluation de l'effet potentiel sur différents groupes ou milieux.** Indiquez quels groupes ou milieux sont susceptibles de bénéficier le plus et le moins de l'action envisagée et quels sont les effets positifs et négatifs anticipés pour chacun d'eux.

29. L'outil ÉPÉ est disponible en ligne : [www.dspq.qc.ca].

Voici une liste non exhaustive des groupes qui pourraient être considérés :

- Les femmes et les hommes
- Les personnes en situation de pauvreté
- Les personnes appartenant aux minorités ethnoculturelles
- Les personnes autochtones
- Les personnes ayant une limitation fonctionnelle physique
- Les personnes ayant une limitation fonctionnelle intellectuelle
- Les personnes ayant un problème de santé mentale
- Les personnes toxicomanes, itinérantes et prostituées
- Les personnes ayant différentes orientations sexuelles
- Les personnes transgenres et transsexuelles
- Les personnes résidant sur un territoire spécifique (par exemple, quartiers urbains moins favorisés, territoires ruraux, etc.)
- Les personnes appartenant à certains groupes d'âge (personnes âgées, enfants, etc.)
- Autres groupes considérés

**Analyse sommaire.** Faites une analyse sommaire des effets négatifs appréhendés et indiquez les raisons.

**Sources des données et consultations.** Indiquez les sources de données que vous avez utilisées pour réaliser cette évaluation (revue de littérature, recherches, enquêtes, rapports, consultation d'experts, d'informateurs clés ou de groupes cibles sous forme d'entrevues individuelles, de groupes de discussion, de groupes de travail, de forums, etc.).

## **PARTIE 2: MESURES À PRENDRE**

**Planification de mesures à prendre.** À la lumière de votre évaluation, des données disponibles et des consultations, indiquez les mesures que vous allez prendre pour : **1)** éliminer ou réduire les effets négatifs anticipés chez les groupes ou les milieux affectés ; **2)** répondre davantage aux besoins des différents groupes ou milieux les plus affectés ; **3)** promouvoir l'équité et réduire la discrimination.

**Suivi des effets.** Indiquez quand et comment les effets sur les différents groupes ou milieux seront évalués.

**Analyse du processus.** Indiquez quels acteurs ont été impliqués, comment et quand :

- 1) Comment les acteurs concernés ont-ils participé à l'élaboration de la politique, du programme, du projet, du plan d'affaires, de la stratégie, du service ou de l'intervention, à l'évaluation de ses effets, à l'identification des mesures à prendre et au suivi à réaliser ?
- 2) Comment les personnes et les groupes susceptibles d'être affectés négativement ont-ils participé à l'élaboration de la politique, du programme, du projet, du plan d'affaires, de la stratégie, du service ou de l'intervention, à l'évaluation de ses effets potentiels sur différents groupes, à l'identification des mesures à prendre et au suivi à réaliser ?
- 3) Comment les personnes et les groupes susceptibles d'être affectés négativement ont-ils pu influencer les décisions concernant l'élaboration de la politique, du programme, du projet, du plan d'affaires, de la stratégie, du service ou de l'intervention, ainsi que l'identification des mesures à prendre et le suivi des effets ?