



CENTRE DE PÉDOPSYCHIATRIE

1, avenue du Sacré-Cœur, Québec (Québec) G1N 2W1

Le Centre de pédopsychiatrie du CIUSSS de la Capitale-Nationale dispense des services régionaux et suprarégionaux en pédopsychiatrie. Il comprend des services externes, des cliniques spécialisées, deux unités d'hospitalisation de courte durée ainsi qu'un hôpital de jour avec scolarisation adaptée, dans un cadre multidisciplinaire. Des activités d'enseignement et de recherche font partie intégrante des services de pédopsychiatrie. Près d'une vingtaine de psychologues ou de neuropsychologues y œuvrent dans des secteurs d'activités variés : troubles psychotiques, alimentaires ou sexuels, troubles envahissant du développement, etc.

L'internat en pédopsychiatrie s'effectue auprès d'une clientèle âgée entre 0 et 17 ans avec problématique complexe. Le travail interdisciplinaire se fait en collaboration avec plusieurs professionnels, soient le pédopsychiatre, le neuropsychologue, le psychologue, l'orthophoniste, l'ergothérapeute, l'orthopédagogue, le travailleur social, le conseiller en orientation, le sexologue, la nutritionniste, l'enseignant, les infirmiers, les éducateurs spécialisés et la psychoéducatrice, selon la provenance de la référence. Les principales problématiques rencontrées sont les troubles envahissants du développement, les troubles psychotiques, les troubles de l'humeur, les troubles anxieux, le syndrome Gilles de la Tourette, les troubles du comportement et d'opposition, les troubles des conduites sexuelles, les troubles déficitaires de l'attention/hyperactivité complexes, les dysfonctions exécutives, les troubles d'apprentissage spécifiques ou non. Auprès des adolescents, s'ajoutent les troubles des conduites alimentaires, les troubles de la personnalité, les troubles bipolaires et les troubles schizophréniques, souvent en association avec la toxicomanie.

Activités cliniques et paracliniques auxquelles participent les internes

- 1) Procéder à des évaluations psychologiques et neuropsychologiques, incluant cueillette d'informations, entrevues, administration de tests, rédaction de rapports et de notes d'évolution.
- 2) Communiquer verbalement les résultats et les recommandations de l'évaluation de façon synthétique à l'équipe interdisciplinaire, aux jeunes, à sa famille, aux différents intervenants extérieurs impliqués auprès des jeunes ainsi que planifier les services externes.
- 3) Intervenir de façon directe ou indirecte auprès des jeunes et de leur famille.

- 4) Assurer la liaison et, au besoin, la planification d'un plan de soins individualisé en collaboration avec le milieu scolaire ou d'autres organismes du réseau de la santé.
- 5) Agir comme consultant auprès des autres professionnels de l'institution ou d'organismes extérieurs.

Description des unités et des cliniques spécialisées au centre

- **L'unité de soins pour la clientèle infantile** (200 Est) regroupe les enfants hospitalisés âgés entre 4 et 12 ans présentant une problématique clinique complexe. Une équipe de soins stable offre des services d'évaluation interdisciplinaire, diverses activités thérapeutiques (individuelles et de groupe), des activités favorisant les apprentissages, la socialisation et le développement personnel, de même qu'une scolarisation adaptée quotidienne d'une heure. Ces enfants quittent à la suite d'une analyse multifactorielle de leur problématique, d'essais et ajustements médicamenteux comme de suivis thérapeutiques (lorsque requis) et de la stabilisation de leur état.
- **L'unité de soins pour la clientèle juvénile** (300 Est) regroupe les adolescents hospitalisés âgés entre 12 et 17 ans. Une équipe de soins offre des services d'évaluation interdisciplinaire, des activités thérapeutiques (individuelles et de groupe) et favorisant les apprentissages, la socialisation et le développement personnel, de même qu'une scolarisation adaptée quotidienne d'une heure. Ces adolescents quittent à la suite d'une analyse multifactorielle de leur problématique, d'essais et ajustements médicamenteux comme de suivis thérapeutiques (lorsque requis) et de la stabilisation de leur état.
- **L'hôpital de jour avec scolarisation adaptée (HJSA)** accueille les enfants et adolescents âgés entre 5 et 17 ans. L'HJSA offre des services d'évaluation interdisciplinaire, une scolarisation quotidienne de deux heures, en plus d'activités thérapeutiques (individuelles et en groupe) visant une meilleure adaptation aux divers milieux de vie du jeune (école, famille) par le biais du développement de diverses habiletés (exemple : habiletés sociales, estime de soi, gestion des émotions, hygiène de vie, motivation). L'HJSA est également un milieu propice à l'ajustement de la médication dans le contexte de problématique clinique complexe.
- **La clinique externe** offre des services d'évaluation diagnostique et de thérapie à la clientèle âgée entre 0 et 17 ans.
- **La clinique de dépistage et d'intervention précoce des psychoses** (DIPP) offre des services aux enfants et adolescents psychotiques ou à risque de développer une psychose. En plus de viser l'établissement en équipe interdisciplinaire d'un diagnostic différentiel, les intervenants de l'équipe assurent un suivi auprès des patients, leur famille et les intervenants des organismes externes selon un modèle bio-psycho-social.
- **La clinique des troubles sexuels pour mineurs** (CTSM) est une clinique spécialisée dans l'évaluation et le traitement (individuel et de groupe) en externe d'enfants et d'adolescents ayant posé des gestes de nature sexuelle dont le caractère est inadéquat, préoccupant ou abusif.
- **La clinique des troubles anxieux** offre des services aux enfants et adolescents présentant une problématique d'anxiété sévère et complexe. L'évaluation et le traitement s'effectuent de façon interdisciplinaire, principalement selon une approche cognitive-comportementale et systémique. Les suivis se font selon une modalité individuelle, familiale ou de groupe.

Les professeurs et superviseurs cliniques

-- PSYCHOLOGIE --

Bernadette Côté, M.Ps.

- Diplôme de maîtrise et scolarité de doctorat de l'Université de Montréal.
- Membre de l'O.P.Q. depuis 1984.
- Approche intégrative (psychodynamique et systémique).
- Membre de la Société du Rorschach et des méthodes projectives de langue française.
- Vice-présidente de la Société québécoise des méthodes projectives de 1996 à 2002.
- Psychologue à la Clinique externe du Centre de pédopsychiatrie de Québec depuis 2005.
- Psychothérapie et évaluations psychologiques à l'aide d'épreuves projectives (Rorschach, TAT, CAT) et de tests psychométriques pour une clientèle d'enfants et d'adolescents.
- Psychologue en pratique privée à Montréal de 1998 à 2012.
- Psychologue à la Clinique externe de pédopsychiatrie de l'Hôpital Sainte-Justine de 1994 à 2005.
- Psychologue à la Clinique externe de pédopsychiatrie de l'Hôpital Charles-Lemoyne de 1993 à 1994 (temps partiel).
- Psychologue consultante au CAR du Mont-Saint-Antoine (CJ de Montréal) de 1988 à 1995 (temps partiel).
- Psychologue au Centre de psychologie Gouin de 1985 à 1998 (temps plein puis temps partiel).
- Publications récentes : Collectif (2005). Des professionnels se présentent. Montréal : Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine (Collection Parents) ; Côté, B. (2008). Apport des épreuves projectives en clinique infantile et juvénile. Revue québécoise de psychologie, 29 (2), 11-28.

→ Offre : 1 place à partager avec un autre professeur de clinique du centre

Sommaire descriptif de l'offre d'internat :

- Clinique externe de pédopsychiatrie : évaluation et/ou psychothérapie d'adolescents;
 - Clinique des troubles sexuels pour mineurs : évaluation, consultation et/ou psychothérapie d'enfants ou d'adolescents
-

Dominique côté, Ph. D.

- Diplôme de doctorat de l'Université du Québec à Montréal en 2012
- Membre de l'O.P.Q. depuis 2008
- Orientation cognitive-comportementale
- Psychologue à la Clinique d'intervention précoce de l'Hôpital Rivière-des-Prairies de 2008 à 2011
- Psychologue en oncologie pédiatrique au CHU de Québec de 2011 à 2012
- Psychologue à l'unité d'hospitalisation pour les adolescents, à la Clinique des troubles anxieux et à la Clinique de dépistage et d'intervention précoce de la psychose du Centre de pédopsychiatrie depuis 2012

→ Offre : 1 place à partager avec un autre professeur de clinique du centre

* Candidature au titre de superviseur clinique à l'étude à l'école de Psychologie au moment de l'édition de ce document.

Sommaire descriptif de l'offre d'internat :

- Internat auprès d'une clientèle majoritairement infantile
- Interventions principalement à la Clinique des troubles anxieux avec suivis pour différentes problématiques (ex. trouble obsessionnel-compulsif, troubles anxieux sévères et avec comorbidités)

- Possibilité d'une implication à la Clinique de dépistage et d'intervention précoce de la psychose dans le cadre d'évaluation et de suivis
 - Approche cognitive-comportementale
-

Rémi Gaudreault, Ph. D.

- Diplôme de doctorat de l'Université Laval.
- Membre de l'O.P.Q. depuis 2013.
- Approche intégrée combinant orientation psychodynamique et techniques TCC.
- Chargé de cours à l'École de psychologie de l'Université Laval de 2006 à 2016.
- Psychologue à l'unité d'hospitalisation pour adolescents du Centre de pédopsychiatrie de janvier 2016 à ce jour et à la Clinique Multiévaluation (évaluation du TSA chez les 6 – 18 ans) du Centre de pédopsychiatrie d'octobre 2014 à janvier 2016.
- Psychologue auprès d'enfants et d'adolescents présentant une déficience auditive et/ou un implant cochléaire à l'IRDPO d'octobre 2013 à octobre 2014.

→ **Offre : 1 place à partager avec un autre professeur de clinique du centre**

** Candidature au titre de superviseur clinique à l'étude à l'école de Psychologie au moment de l'édition de ce document.*

Sommaire descriptif de l'offre d'internat :

- Internat auprès d'une clientèle adolescente
 - En unité d'hospitalisation (p.ex. Trouble de l'adaptation, troubles de la personnalité, dépression, troubles anxieux, TSA, TCA) pour évaluation et suivi court terme
 - Approche intégrative en contexte multidisciplinaire
 - Possibilité de participer à des interventions de groupe
-

Marie-Josée Marois, Ph. D.

- Diplôme de doctorat de l'Université Laval : thèse portant sur la thérapie cognitive-comportementale (TCC) des psychoses;
- Membre de l'O.P.Q. depuis 1999.
- Psychologue scolaire en école privée de 1999-2001;
- Psychologue à la clinique de Dépistage et Intervention Précoce des Psychoses du Centre de pédopsychiatrie de Québec depuis 2004 : orientation cognitive-comportementale;
- Psychologue à la clinique Multi-évaluations du Centre de pédopsychiatrie de Québec : évaluation du trouble du spectre de l'autisme depuis 2015;
- Psychologue de l'équipe d'évaluation de la liste d'attente (2011-2012);
- Formatrice de TCC des psychoses;
- Deux années de pratique clinique supervisée à ORYGEN, Centre de recherche et Clinique en santé mentale pour adolescents et jeunes adultes, affilié à l'Université de Melbourne, Australie. Participation à un projet de recherche portant sur un modèle de TCC des premières psychoses et pratique clinique de TCC aux troubles psychotiques, anxieux et de l'humeur. Co-auteur du manuel de thérapie ACE (*Active Cognitive Psychotherapy for Early psychosis* : Bendall et coll., 2005);
- Professeure au Département de psychologie du collège F-X-Garneau, à temps partiel, de 2000 à 2012;

→ **Offre : 1 place à partager avec un autre professeur de clinique du centre**

Sommaire descriptif de l'offre d'internat :

- Internat en évaluation du trouble du spectre de l'autisme auprès d'une clientèle adolescente
-

Caroline Moisan, Ph.D.

- Diplôme de doctorat « Recherche et Intervention » de l'Université Laval.
- Membre de l'OPQ depuis 2011.
- Approche intégrative (principalement psychodynamique, humaniste et systémique).
- Thèse de doctorat portant sur les relations d'attachement parent-enfant.
- Psychologue au Centre de Pédopsychiatrie depuis 2011 : Évaluation affective, développementale et intellectuelle et intervention auprès d'une clientèle infantile et juvénile ayant des problématiques variées au plan de la santé mentale.
- Poste actuel à la Clinique multiévaluation, spécialisée à l'évaluation du TSA et du diagnostic différentiel.
- Psychologue en clinique privée depuis 2014, offrant principalement du suivi psychologique auprès des adolescents.
- Psychologue consultante en milieu scolaire.
- Formations graduées et post-graduées sur l'évaluation des patrons d'attachement parent-enfant, sur la relation d'objet en psychothérapie, sur l'utilisation et l'interprétation de tests projectifs (Rorschach et TAT) et sur le trouble du spectre de l'autisme.

→ Offre : 1 place à partager avec un autre professeur de clinique du centre

** Candidature au titre de superviseur clinique à l'étude à l'école de Psychologie au moment de l'édition de ce document.*

Sommaire descriptif de l'offre d'internat :

- Internat auprès de deux clientèles différentes :
 - En clinique multiévaluation, spécialisée à l'évaluation des troubles du spectre de l'autisme et au diagnostic différentiel.
 - En clinique externe juvénile auprès d'adolescents présentant des problématiques variées (ex. Troubles de la personnalité, TSA, dépression, troubles anxieux), principalement pour de l'intervention psychologique.
-

Josée Pinard, Ph.D.

- Diplôme de doctorat en psychologie (orientation clinique), Université Laval, 2007.
- Certificat en trouble du spectre de l'autisme, 2016.
- Membre de l'O.P.Q. depuis 1997.
- Approche éclectique (cognitive-comportementale, psychodynamique, systémique).
- Psychologue au sein de l'équipe territoriale en pédopsychiatrie du CHUQ de 2002 à 2005. Évaluation et intervention.
- Psychologue au Centre de pédopsychiatrie du Québec depuis 2005. Évaluation et intervention.
- Superviseure de stage depuis 2005.

→ Offre : 2 places à partager avec un autre superviseur du centre**Sommaire descriptif de l'offre d'internat :**

- Clientèle hospitalisée 4-12 ans (Unité de soins pour la clientèle pédopsychiatrique 200 Est).
 - Volets évaluation et intervention.
 - Approche intégrative avec prédominance cognitive-comportementale
-

Jean-Pierre Rousseau, Ph. D.

- Diplôme de doctorat de l'Université Laval.

- Membre de l'O.P.Q. depuis 1995.
- Orientation psychodynamique/psychanalytique.
- Professeur de psychologie au Cégep de Sainte-Foy de 1993 à 2001.
- Psychologue à la Clinique externe juvénile et à la Clinique des troubles sexuels pour mineurs du Centre de pédopsychiatrie depuis 1999.
- Formation et supervision cliniques post-graduées, notamment, de 2002 à 2004, sur l'évaluation et le traitement des troubles sévères de la personnalité (Psychothérapie centrée sur l'analyse du transfert)

→ **Offre : 2 places à partager avec un autre superviseur du centre**

Sommaire descriptif de l'offre d'internat :

- Internat auprès d'une clientèle adolescente
 - Principalement en clinique externe générale (ex. Troubles de la personnalité, TSA, dépression, troubles anxieux); principalement du suivi
 - Possibilité d'une implication à la Clinique de sexologie (ex. : troubles sexuels, troubles d'identité de genre), consultation, évaluation et suivi
 - Approche intégrative avec prédominance des références psychodynamiques
-

Michael Simoneau, Ph. D.

- Diplôme de doctorat de l'Université du Québec à Montréal.
- Membre de l'O.P.Q. depuis 2007.
- Orientation psychodynamique dominante.
- Psychologue à la Clinique externe du Centre de pédopsychiatrie depuis 2007
- Psychothérapie et évaluation des sphères intellectuelle et affective à l'aide d'épreuves cognitives, de tests projectifs (Rorschach, TAT, CAT) et de tests psychométriques pour une clientèle d'enfants 6-12 ans.

→ **Offre : 1 place à partager avec un professeur de clinique du centre**

Sommaire descriptif de l'offre d'internat :

- Internat auprès d'une clientèle infantile
 - En clinique externe générale
 - Approche intégrative avec prédominance des références psychodynamiques
-

LINDA ST-ONGE, Ph. D.

- Diplôme de doctorat de l'Université du Québec à Montréal
- Membre de l'O.P.Q. depuis 2002
- Orientation cognitive-comportementale et systémique
- Psychologue en pédopsychiatrie, Hôpital Ste-Croix, Drummondville, 2002-2007
- Psychologue à la Clinique externe juvénile et à la Clinique des anxieux du Centre de pédopsychiatrie, depuis 2007
- Superviseure de stage à l'Université Laval depuis 2011

→ **Offre : 1 place à partager avec un autre superviseur du centre**

Sommaire descriptif de l'offre d'internat :

- Internat auprès d'une clientèle adolescente
- Clinique externe générale et Clinique des troubles anxieux

- Principalement pour des suivis psychologiques individuels
 - Travail interdisciplinaire, surtout à la Clinique des troubles anxieux
 - Clientèles principales : troubles anxieux sévères, troubles de l'humeur, troubles de la personnalité, trouble du spectre de l'autisme avec comorbidités
 - Approche intégrative avec prédominance cognitive-comportementale
 - Supervisions individuelles et de groupe
-

Mélanie St-Onge, Ph.D.

- Diplôme de doctorat en psychologie clinique de l'Université d'Ottawa.
- Membre de l'O.P.Q. depuis 2003.
- Approche éclectique (cognitivo-comportementale, psychodynamique, systémique et expérientielle).
- Interne en pédopsychiatrie au CH Pierre-Janet de Gatineau et au CSP de l'Université d'Ottawa.
- Psychologue en pédopsychiatrie à l'Hôtel-Dieu de Lévis de 2003-2004.
- Psychologue à la Clinique de développement du CHUQ en 2004.
- Psychologue à l'Unité interne juvénile au CPP du CHUQ de 2004-2007. Évaluations diagnostiques et de la personnalité, consultation et soutien pendant l'hospitalisation.
- Psychologue à l'hôpital de jour avec scolarisation adaptée (HJSA) au CPP du CHUQ depuis novembre 2007. Évaluations diagnostiques et de la personnalité, psychothérapie brève et de groupe, soutien pendant l'hospitalisation et consultation auprès de l'équipe.
- Quelques publications dans le domaine du sommeil et des rêves, dont un traitement cognitivo-comportemental des cauchemars des enfants.
- Formation spécifique sur la postadoption internationale.
- Formation continue depuis 2005 sur l'évaluation psychologique à travers les méthodes projectives.
- Professeur de clinique de l'Université Laval depuis 2007.
- Prix reconnaissance à un superviseur de stage 2009-2010 par le Conseil multidisciplinaire du CHUQ.

→ Offre : 1 à 2 places à partager avec un autre superviseur du centre

Sommaire descriptif de l'offre d'internat :

- Internat auprès d'une clientèle infantile et adolescente hospitalisée à l'HJSA
 - Clientèles principales : troubles de l'humeur, troubles anxieux, trouble du spectre de l'autisme avec comorbidités et traits de la personnalité
 - Travail interdisciplinaire avec l'ensemble des professionnels et rôle de consultant auprès de l'équipe de soins
 - Principalement un mandat d'évaluation diagnostique et de la personnalité avec possibilité de thérapies de groupe
 - Supervisions individuelle et de groupe
 - Approche intégrative
-

-- NEUROPSYCHOLOGIE --

Élyse Limoges, Ph.D.

- Diplôme de doctorat recherche et intervention de l'Université de Montréal.
- Recherche réalisée à la Clinique spécialisée de l'autisme à l'hôpital Rivière-des-Prairies (Montréal).
- Membre de l'O.P.Q. depuis 2002.
- Neuropsychologue en pratique privée - 2002-2004.
- Neuropsychologue au Centre de pédopsychiatrie depuis 2004.
- Professeure de clinique à l'école de psychologie de l'université Laval depuis 2008.

→ Offre : 2 places à partager avec un autre superviseur du centre ou du pavillon CHUL du CHU de Québec

Sommaire descriptif de l'offre d'internat :

- Internat auprès d'une clientèle enfant et adolescent tant en Clinique externe que chez celle hospitalisée ou en hôpital de jour.
 - Offre des services d'évaluation diagnostique et d'interventions neuropsychologiques auprès d'une clientèle présentant des conditions pédopsychiatriques variées.
 - Utilisation d'outils d'observation standardisée des comportements reliés au spectre autistique.
 - Les activités cliniques se font en contexte interdisciplinaire.
-

Simon Précourt, Ph. D.

- Diplôme de doctorat en neuropsychologie clinique de l'Université de Montréal.
- Membre de l'O.P.Q. depuis 2000.
- Neuropsychologue consultant en clinique et en recherche/développement au Programme régional d'expertise multidisciplinaire en trouble grave du comportement (PREM-TGC) de l'île de Montréal (2000 à 2005).
- Neuropsychologue au Département de neurologie et de pédopsychiatrie de l'Hôpital Sainte-Justine (2002 à 2003). Évaluation et intervention.
- Neuropsychologue au Centre de pédopsychiatrie depuis 2003. Évaluation, intervention, supervision et enseignement.
- Neuropsychologue en pratique privée (2000-2001; 2005-).
- Professeur de clinique à l'École de psychologie de l'Université Laval depuis 2005.

→ Offre : 2 places à partager avec un autre superviseur du centre ou du pavillon CHUL du CHU de Québec

Sommaire descriptif de l'offre d'internat :

- Évaluation diagnostique et interventions neuropsychologiques auprès d'une clientèle infantile et juvénile présentant des conditions pédopsychiatriques variées via la Clinique externe, les unités d'hospitalisation et l'hôpital de jour.
- Consultation auprès des collègues psychologues et autres professionnels du centre.
- Impliqué au sein du programme DIPP, programme offrant des services aux enfants et adolescents psychotiques ou à risque de développer une psychose.
- Les activités cliniques se font en contexte interdisciplinaire.

PROGRAMME D'INTERNAT

Philosophie

Le Programme d'internat au Centre de pédopsychiatrie vise à sensibiliser l'interne à la diversité clinique ainsi qu'à la spécificité de la contribution de la psychologie en milieu pédopsychiatrique. L'internat en pédopsychiatrie permet d'acquérir des connaissances sur les psychopathologies liées à l'enfance et l'adolescence. Il fournit également l'opportunité d'apprendre à contribuer au diagnostic et au traitement. La connaissance du réseau de la santé, des divers services et de leurs rouages administratifs vient compléter le spectre des acquis.

L'équipe de psychologues du centre a le souci de préparer les futurs psychologues à travailler en milieu pédopsychiatrique. La structure du programme permet à l'interne de se familiariser avec une grande diversité de problématiques psychologiques, de clientèles et d'approches thérapeutiques inspirées de schèmes théoriques reconnus scientifiquement et basés sur des données probantes.

L'interne aura l'opportunité d'être encadré par plusieurs psychologues. Les psychologues du Centre de pédopsychiatrie participent aussi à diverses activités scientifiques dans lesquelles l'interne est invité à s'impliquer.

Il peut également travailler en étroite collaboration avec plusieurs autres professionnels d'équipes interdisciplinaires ou à titre de consultant.

Objectifs

Le Programme d'internat du Centre de pédopsychiatrie répond aux normes de l'Ordre des psychologues du Québec (OPQ) et de la Société canadienne de psychologie (SCP). Au cours de l'internat, l'interne devra donc acquérir les six compétences inspirées du manuel d'agrément de l'OPQ, soit :

Relations interpersonnelles :

L'interne devra apprendre à établir et à maintenir une alliance de travail constructive avec les clients. Il devra être en mesure d'analyser et d'ajuster les relations thérapeutiques en tenant compte des objectifs initiaux, des difficultés rencontrées et des impacts possibles sur l'évolution des interventions. Il devra également établir une alliance de travail avec les autres professionnels.

Évaluation/diagnostic :

L'interne devra être en mesure d'approfondir et de maîtriser l'évaluation, soit avec des outils spécifiques, soit dans le cadre d'entrevues semi-structurées, afin d'établir des plans d'intervention, des recommandations et de référer à d'autres professionnels si nécessaire.

Intervention :

L'interne devra démontrer une capacité d'intervention autonome dans les domaines de spécialisation choisis. Il devra aussi être en mesure d'évaluer la pertinence de référer le client lorsque la situation l'exige.

Recherche :

En fonction des projets de recherche en cours dans les secteurs dans lesquels œuvre l'interne, il pourra s'impliquer dans l'un de ces projets. Il pourrait, par exemple, participer à la conception d'un projet, effectuer la collecte de données ou encore collaborer à la rédaction d'un article.

Éthique et déontologie :

L'interne devra approfondir ses connaissances éthiques et déontologiques en lien avec les problématiques rencontrées lors de l'internat.

Consultation et supervision :

L'interne sera amené à agir à titre de consultant auprès de divers professionnels du milieu ou de l'extérieur. En collaboration étroite avec le professeur de clinique, l'interne aura également la responsabilité de participer à la supervision d'étudiants aux practica en psychologie.

Structure

Le Programme d'internat comprend 1620 heures d'activités se déroulant du 1^{er} septembre au 31 août à raison de 36 heures par semaine. L'internat inclut 4 semaines de vacances, 13 congés fériés et 3,5 jours de congés mobiles. Les internes ont tous accès à un bureau et à un ordinateur avec les composantes habituelles dont le service intranet et Internet.

Activités d'enseignement

L'interne participe aux activités d'enseignement offertes par le milieu, notamment :

Activités scientifiques du centre de pédopsychiatrie

L'interne en psychologie a l'opportunité de participer aux activités scientifiques offertes aux externes, aux résidents et aux médecins du Centre de pédopsychiatrie. Si l'horaire le permet, il peut également être invité à faire une présentation dans le cadre de ces rencontres.

Discussions cliniques

Des rencontres cliniques hebdomadaires regroupant les internes et ouvertes aux stagiaires en préinternat sont prévues. Les internes concernés y assument à tour de rôle des présentations cliniques.

Modalités de supervision

L'interne reçoit un minimum de quatre heures de supervision hebdomadaire, incluant la discussion de cas, l'observation d'entrevues (au miroir ou par des enregistrements) et l'analyse de la relation thérapeutique. Il est également possible que l'interne reçoive de la supervision de groupe.

Évaluation

Six évaluations auront lieu au cours de l'internat, soit trois formatives (à la mi-session) et trois sommatives (en fin de session). L'évaluation porte sur les forces de l'interne et sur les aspects à améliorer dans l'une ou l'autre des six principales compétences. L'inclusion d'évaluation formative permet au superviseur et son interne de rapidement identifier les difficultés qui pourraient survenir en cours d'internat et, ainsi, y remédier rapidement.

Si la situation problématique persiste, un contrat pédagogique sera fait entre le professeur de clinique et l'interne, spécifiant des objectifs concrets et des moyens pour les atteindre. Le professeur de clinique soutiendra l'interne dans ce processus. Si l'interne n'atteint toujours pas les objectifs à l'évaluation sommative suivante, il sera avisé de la possibilité d'un échec advenant que la situation ne s'améliore pas.

Dans le cas où l'interne serait en désaccord avec l'évaluation, il peut refuser de signer le formulaire d'évaluation. Il doit aussi en discuter avec le coordonnateur des internats et avec le professeur de clinique concerné. Le coordonnateur du programme d'internat agit à titre de médiateur entre les deux parties et soutient l'interne dans ses démarches. L'Université est également informée du litige. S'il n'y a pas d'entente entre les deux parties lors du litige, l'Université fait alors office d'arbitre.

Candidature

Critères d'admissibilité

- Avoir terminé au moins les deux premières années d'un programme de doctorat en psychologie.
- Avoir au moins 700 heures d'expérience clinique (stages ou practica).
- Avoir l'autorisation du directeur du programme (à fournir ultérieurement).

Mise en candidature

Le candidat doit soumettre un dossier qui comprend :

1. Une lettre de présentation;
2. Le formulaire « Choix de l'internat au Centre de pédopsychiatrie » en sélectionnant en ordre de préférence un maximum de 4 superviseurs.
3. Le formulaire d'inscription à l'internat en psychologie pour les milieux de la région de Québec : https://www.cms.fss.ulaval.ca/upload/psy_nouveau/fichiers/formulaire_inscription_internat_2017-2018.pdf
4. Un relevé de notes (ou une photocopie du relevé de notes) des études de baccalauréat et de doctorat (et de maîtrise, le cas échéant);
5. Deux lettres de recommandation, dont l'une provenant d'un superviseur clinique.

Les demandes doivent être reçues au plus tard le **15 décembre** de chaque année.

Pour acheminer votre dossier de candidature

Nous demandons aux étudiants d'acheminer leur candidature idéalement par courriel.

Voici les coordonnées pour acheminer votre dossier de candidature:

Courriel : simon.precourt@chuq.qc.ca

ou

Centre de pédopsychiatrie

1, avenue du Sacré-Cœur

Québec (Qc) G1N 2W1

Pour plus de renseignements, vous pouvez contacter M. **Simon Précourt** par téléphone au **418 529-6851**, poste **20451** ou par courriel à simon.precourt@chuq.qc.ca

Entrevue de sélection

Les personnes dont la candidature aura été retenue seront convoquées en entrevue. Généralement, les superviseurs associés aux internats ciblés seront présents au cours de cette entrevue. Les candidats auront une réponse par téléphone ou par courriel quant à la décision prise par le comité lors de la journée prévue à cet effet par l'APPIC, généralement au mois de février de chaque année.

CENTRE DE PÉDOPSYCHIATRIE

CHOIX DE L'INTERNAT 2017-2018

Votre nom : _____

Courriel : _____

Tél. : _____

Veillez indiquer par ordre de préférence un maximum de 4 superviseurs avec lesquels vous aimeriez réaliser un internat au Centre de pédopsychiatrie. Veuillez joindre cette formule à votre dossier de candidature.

**** Pour les candidats intéressés par un internat en neuropsychologie pédiatrique, veuillez noter que la possibilité de réaliser une portion d'internat au CHUL (CHU de Québec) pourra être considérée. Dans ce contexte, SVP, inscrire ci-dessous le nom des co-superviseurs ciblés au CHUL et indiquer si vous préféreriez que cette implication représente la portion majeure ou mineure de votre internat.**

CHOIX 1 – _____

CHOIX 2 – _____

CHOIX 3 - _____

CHOIX 4 - _____

Pour obtenir plus d'informations sur l'offre d'internat au Centre de pédopsychiatrie, contacter M. Simon Précourt au 418 529-6851, poste 20451 ou par courriel à simon.precourt@chug.qc.ca