

Développement global de l'enfant

Les cinq domaines de développement de l'EQDEM

Chacun de ces domaines est étroitement relié aux autres. Tout en prêtant attention aux vulnérabilités identifiées dans certains domaines, il est important de se rappeler que les interventions sont à poursuivre dans une perspective de développement global de l'enfant.

CIUSSS de Capitale-Nationale

Source : Institut de la statistique du Québec, Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle 2017. Portrait statistique pour le Québec et ses régions administratives, 2018.



Les cinq domaines de développement de la petite enfance

L'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM) utilise l'Instrument de mesure sur le développement de la petite enfance (IMDPE) pour évaluer le développement des tout-petits dans cinq domaines :

- santé physique et bien-être
- compétences sociales
- maturité affective
- développement cognitif et langagier
- habiletés de communication et connaissances générales

Qu'est-ce que l'IMDPE ?

L'IMDPE consiste en un questionnaire d'une centaine de questions rempli par les enseignants de la maternelle. Il est conçu pour évaluer les forces et les faiblesses des groupes d'enfants vivant dans un territoire donné dans les différents domaines de leur développement énumérés ci-dessus ainsi que de leur développement global.

Qui a conçu l'IMDPE ?

L'IMDPE a été mis au point en 1999 par Dan Offord et Magdalena Janus au Offord Centre for Child Studies de l'Université McMaster à Hamilton en Ontario (© McMaster University, Ontario), en collaboration avec des spécialistes du développement de l'enfant, des enseignants et des éducateurs de services de garde.

Qui utilise l'IMDPE ?

Cet instrument est largement utilisé dans certains projets régionaux et locaux au Québec, dans d'autres provinces canadiennes et ailleurs dans le monde, comme en Australie, aux États-Unis et en Angleterre sous l'appellation Early Development Instrument (EDI).

Qu'est-ce que l'IMDPE mesure ?

Des études ont démontré que cette mesure constitue un bon indicateur de l'état de développement des enfants et de leur capacité à atteindre les objectifs du programme d'enseignement primaire. De plus, l'IMDPE est reconnu comme une mesure populationnelle fiable du développement des enfants.

Qu'est-ce que l'IMDPE ne fournit pas ?

L'IMDPE ne fournit pas une mesure individuelle du développement, ni un diagnostic, ni une évaluation de la performance du personnel enseignant ou de l'école.

Source : citation du site Web de l'Institut de la statistique du Québec (ISQ) consulté le 31 octobre 2018 - eqdem.stat.gouv.qc.ca/#modal-Windows

