

Formation continue
Cours de 45 h

Les soins de plaies : une expertise à développer

Diane St-Cyr, inf., B.Sc., M.Éd., consultante, stomothérapeute C (C)

INTERDICTION DE REPRODUCTION ET DE DISTRIBUTION SANS AUTORISATION

OBJECTIF GÉNÉRAL ET DESCRIPTION DU COURS

Dans le contexte des changements législatifs entourant le rôle infirmier et la prescription infirmière, il était plus que nécessaire d'offrir une formation complète sur les soins de plaies. La portée législative des activités réservées dans le soin des plaies sera donc expliquée.

Ce cours aborde toutes les dimensions des soins de plaies. L'anatomie, la physiologie du système tégumentaire et les répercussions du vieillissement sur la peau seront brièvement révisées. Les lésions primaires et secondaires de la peau les plus courantes seront exposées ainsi que les techniques à utiliser pour l'examen de la peau. La physiologie de la cicatrisation et les facteurs qui lui sont nuisibles seront énoncés. Le contenu du paradigme de la préparation du lit de la plaie sera détaillé. Les paramètres pour faire une évaluation complète d'une plaie seront explicités. Les indications, contre-indications, précautions des différentes classes de produits et de pansements et les codes de la RAMQ pour la prescription infirmière seront élaborés. La physiopathologie, l'évaluation des facteurs de risque, la prévention, la classification et le traitement des plaies de pression, des déchirures cutanées, des ulcères artériels, veineux, mixtes et diabétiques seront présentés. Les éléments d'enseignement, de surveillance clinique et de documentation seront exposés. Enfin, les classifications, traitements et complications des plaies chirurgicales, traumatiques, oncologiques, brûlures et engelures seront révisés.

Sur le plan pédagogique, un atelier pratique aidera les participantes à intégrer les connaissances théoriques pour l'exécution de l'indice systolique cheville bras, pour les tests du monofilament et du diapason ainsi que pour l'application des divers types de bandages de compression. En somme, il s'agit d'une formation incontournable pour la pratique contemporaine du personnel infirmier dont le contenu est fondé sur des données probantes, notamment les recommandations des pratiques exemplaires de l'Association Canadienne du soin des plaies et de l'Association des infirmières et infirmiers autorisés de l'Ontario.

LES BUTS DE LA FORMATION

Ce cours permettra aux infirmières de répondre aux exigences du champ d'exercice des activités réservées dans le soin des plaies. De plus, les infirmières bachelières ayant réussi ce cours, pourront soumettre à l'OIIQ une demande pour la prescription infirmière, qui concerne notamment la prescription des pansements.

CLIENTELE CIBLE

Cette formation s'adresse aux infirmières et infirmiers qui désirent approfondir leurs connaissances en matière de soins des plaies.

PLAN DE LA JOURNÉE

Horaire <i>Horaire détaillé et complet de la formation en tenant compte des pauses « détente et repas »</i>	Objectifs spécifiques <i>Au terme de cette formation, le participant sera en mesure de :</i>	Contenus	Activités d'apprentissage <i>Ex. : exposés interactifs, discussions en équipe, démonstrations, études de cas, etc.</i>	Autres informations jugées pertinentes
Cours 1 (Jour 1)				
8 h 30 – 9 h 00	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction 	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation du plan de cours, méthodes d'évaluation, déroulement des laboratoires 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposé oral 	Présentation des étudiantes
9 h 00 – 9 h 45	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre la portée législative des activités réservées dans le soin de plaies 	<ul style="list-style-type: none"> • Description des activités liées au traitement des plaies et aux altérations de la peau et des téguments selon le guide d'application de la « <i>Loi sur les infirmiers et infirmières</i> » et la loi modifiant le Code des professions et d'autres dispositions législatives dans le domaine de la santé 	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation numérisée • Exposé interactif 	Exemples de situations cliniques en lien avec l'application de la loi
9 h 45 – 10 h 15	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître l'anatomie et la physiologie de la peau • Comprendre les modifications de la peau associées au processus de vieillissement 	<ul style="list-style-type: none"> • Les structures de la peau • Les fonctions de la peau • Explications des différentes manifestations du vieillissement 	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation numérisée • Exposé interactif 	Photos qui démontrent l'aspect de la peau d'un enfant et d'une personne âgée
10 h 15 – 10 h 30	Pause			

Horaire <i>Horaire détaillé et complet de la formation en tenant compte des pauses « détente et repas »</i>	Objectifs spécifiques <i>Au terme de cette formation, le participant sera en mesure de :</i>	Contenus	Activités d'apprentissage <i>Ex. : exposés interactifs, discussions en équipe, démonstrations, études de cas, etc.</i>	Autres informations jugées pertinentes
10 h 30 – 11 h 30	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les phases et activités cellulaires durant le processus de cicatrisation • Comprendre les impacts de certains facteurs sur le déroulement de la guérison 	<ul style="list-style-type: none"> • Les phases • Les types de cicatrisation selon la gravité de la plaie • Facteurs systémiques : âge, maladies concomitantes, perfusion-oxygénation, déficit nutritionnel, médicaments • Facteurs locaux : nécrose, hématome, infection, œdème, traitement topique 	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation numérisée • Exposé interactif • Présentation numérisée • Exposé interactif 	Anecdotes cliniques qui démontrent les impacts majeurs de certains facteurs locaux et systémiques sur la cicatrisation des plaies
11 h 30 – 12 h 00	<ul style="list-style-type: none"> • Savoir utiliser différentes techniques pour faire l'examen clinique de la peau • Décrire et différencier les lésions élémentaires et secondaires de la peau 	<ul style="list-style-type: none"> • Inspection, palpation, mesure, écoute, sentir • Lésions élémentaires : <ul style="list-style-type: none"> ○ Macule, papules, plaque, vésicule, bulle, pustule, nodule, kyste • Lésions secondaires : <ul style="list-style-type: none"> ○ Squame, croûte, excoriation, fissure, lichénification, atrophie, cicatrice, ecchymose, pétéchies, angiome stellaire 	<ul style="list-style-type: none"> • Démonstration • Présentation numérisée 	Présentation de diverses photos pour illustrer
12 h 00 – 13 h 00	Dîner			

Horaire <i>Horaire détaillé et complet de la formation en tenant compte des pauses « détente et repas »</i>	Objectifs spécifiques <i>Au terme de cette formation, le participant sera en mesure de :</i>	Contenus	Activités d'apprentissage <i>Ex. : exposés interactifs, discussions en équipe, démonstrations, études de cas, etc.</i>	Autres informations jugées pertinentes
Cours 2 (Jour 1)				
13 h 00 – 15 h 00	<ul style="list-style-type: none"> ○ Connaître le paradigme de préparation du lit de la plaie et le principe « TIME » 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Traiter les causes de la plaie ○ Considérer les besoins particuliers du client ○ Soins locaux de la plaie <ul style="list-style-type: none"> ○ Solutions de nettoyage de la plaie ○ Méthodes de nettoyage de la plaie ○ Types de débridement ○ Inflammation, infection, biofilm ○ Signes d'infection superficielle, profonde (NERDS, STONEES) ○ Culture de plaie (Levine) ○ Traitement des infections ○ Traiter les causes de la plaie ○ Considérer les besoins particuliers des personnes affectées d'une plaie 	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation numérisée • Exposé interactif • Démonstration avec modèle de plaie 	
15 h 00 – 15 h 15	Pause			
15 h 15 – 17 h 00	<ul style="list-style-type: none"> ○ Faire une évaluation détaillée de la plaie 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Paramètres d'évaluation de la plaie ○ Soins locaux de la plaie <ul style="list-style-type: none"> ○ Site, dimensions, espace sous-jacent, gravité, lit de la plaie, 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposé interactif • Démonstration à l'aide d'un modèle de silicone de plaie • Feuille 	Photos et

Horaire <i>Horaire détaillé et complet de la formation en tenant compte des pauses « détente et repas »</i>	Objectifs spécifiques <i>Au terme de cette formation, le participant sera en mesure de :</i>	Contenus	Activités d'apprentissage <i>Ex. : exposés interactifs, discussions en équipe, démonstrations, études de cas, etc.</i>	Autres informations jugées pertinentes
		peau environnante, exsudat, douleur	d'évaluation de plaie pour la documentation • Études de cas en petits groupes	caractéristiques cliniques
Cours 3 et 4 (Jour 2)				
8 h 30 – 10 h 00	<ul style="list-style-type: none"> ○ Différencier, énumérer les diverses propriétés des catégories de pansements, leurs indications, contre-indications, précautions et particularités 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Protectors cutanés, non-adhérents non imprégnés, non-adhérents imprégnés, pellicules transparentes, hydrocolloïdes, pâte hydrophile, hydrogels, acrylique absorbant, hypertonique au NaCl, alginates, fibres gélifiantes, mousses, pansements composés, coussinets absorbants, pansements au charbon, antimicrobiens à l'argent, à l'iode, au miel et au PHMB 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposé interactif • Manipulation des différents pansements • Démonstration de trucs pour l'utilisation de certains pansements 	
10 h 00 – 10 h 15	Pause			
10 h 15 – 12 h 00	○ Suite	○ Suite	• Suite	
12 h 00 – 13 h 00	Dîner			
13 h 00 – 15 h 00	○ Suite	○ Suite	• Suite	
15 h 00 – 15 h 15	Pause			
15 h 15 – 15 h 45	○ Connaître la liste et les modalités de remboursement des	○ Liste, durée, renouvellement des pansements	• Consultation de la liste RAMQ	

Horaire <i>Horaire détaillé et complet de la formation en tenant compte des pauses « détente et repas »</i>	Objectifs spécifiques <i>Au terme de cette formation, le participant sera en mesure de :</i>	Contenus	Activités d'apprentissage <i>Ex. : exposés interactifs, discussions en équipe, démonstrations, études de cas, etc.</i>	Autres informations jugées pertinentes
	pansements par la RAMQ			
15 h 45 – 17 h 00	<ul style="list-style-type: none"> ○ Comprendre les combinaisons possibles des pansements selon l'aspect de la plaie, les objectifs de traitements et la quantité d'exsudat 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Combinaisons des pansements 	<ul style="list-style-type: none"> • Études de cas en petits groupes 	Photos de plaies et caractéristiques cliniques
Cours 5 (Jour 3)				
8 h 30 – 9 h 30	<ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluations des connaissances des jours 1 et 2 de la formation 			Examen théorique (60 minutes)
9 h 30 – 9 h 45	Pause			
9 h 45 – 12 h 00	Plaies chirurgicales <ul style="list-style-type: none"> ○ Connaître les types de fermeture de plaies ○ Comprendre le rôle du pansement postopératoire ○ Évaluer l'état des sutures et agrafes ○ Connaître le moment 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Première, deuxième, troisième intention ○ Types de pansements postopératoires ○ Bon et mauvais état des incisions chirurgicales ○ Décrire le temps habituel de 	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation numérisée • Exposé interactif 	

Horaire <i>Horaire détaillé et complet de la formation en tenant compte des pauses « détente et repas »</i>	Objectifs spécifiques <i>Au terme de cette formation, le participant sera en mesure de :</i>	Contenus	Activités d'apprentissage <i>Ex. : exposés interactifs, discussions en équipe, démonstrations, études de cas, etc.</i>	Autres informations jugées pertinentes
	du retrait des sutures selon le site de la chirurgie et l'application des sutures cutanées <ul style="list-style-type: none"> ○ Reconnaître les signes des complications les plus fréquentes, leurs causes, interventions et surveillance clinique 	retrait selon le site de plaie et la technique d'application des sutures cutanées <ul style="list-style-type: none"> ○ Hémorragie, infection, hématome, sérome, déhiscence, éviscération, hernie incisionnelle, fistule 		
12 h 00 – 13 h 00		Dîner		
Cours 6 (Jour 3)				
13 h 00 – 14 h 45	Plaies de pression <ul style="list-style-type: none"> • Décrire l'ampleur du problème • Décrire la physiopathologie des plaies de pression • Identifier et quantifier les facteurs de risque de plaies de pression • Prévenir les plaies de 	<ul style="list-style-type: none"> • Statistiques • Intensité et durée de la pression • Résistance des tissus • Gradient de pression • Échelle de Braden pour évaluer les risques de plaies de pression • Jugement clinique 	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation numérisée • Exposé interactif • Présentation numérisée • Exposé interactif • Études de cas en petits groupes 	

Horaire <i>Horaire détaillé et complet de la formation en tenant compte des pauses « détente et repas »</i>	Objectifs spécifiques <i>Au terme de cette formation, le participant sera en mesure de :</i>	Contenus	Activités d'apprentissage <i>Ex. : exposés interactifs, discussions en équipe, démonstrations, études de cas, etc.</i>	Autres informations jugées pertinentes
	pression par des interventions adaptées aux risques identifiés	<ul style="list-style-type: none"> • Soulager la pression • Tourner au 2 heures • Horaire de positionnement • Position 30° • Position ventrale prn • Protection des talons • Utiliser une surface de réduction ou de soulagement de pression prn • Contrôler l'humidité • Contrôler la friction et le cisaillement • Optimiser l'activité et la mobilité • Améliorer l'état nutritionnel 	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation numérisée • Exposé interactif 	
14 h 45 – 15 h 00	Pause			
15 h 00 – 16 h 00	<ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluer le stade des plaies de pression 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Classification par stades des plaies de pression (NPUAP 2007) 	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation numérisée • Exposé interactif 	Quizz photos de divers stades de plaies
16 h 00 – 17 h 00	<ul style="list-style-type: none"> ○ Connaître les options de traitement des plaies de pression ○ Nommer les aspects essentiels du plan d'enseignement, de la surveillance clinique et de la documentation 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Interventions pour favoriser la cicatrisation ○ Éléments d'enseignement ○ Surveillance clinique ○ Documentation 	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation numérisée • Exposé interactif • Études de cas 	Photos de divers stades de plaies

Horaire <i>Horaire détaillé et complet de la formation en tenant compte des pauses « détente et repas »</i>	Objectifs spécifiques <i>Au terme de cette formation, le participant sera en mesure de :</i>	Contenus	Activités d'apprentissage <i>Ex. : exposés interactifs, discussions en équipe, démonstrations, études de cas, etc.</i>	Autres informations jugées pertinentes
Cours 7 (Jour 4)				
8 h 30 – 9 h 45	Ulcères artériels <ul style="list-style-type: none"> ○ Décrire l'ampleur du problème de ces ulcères ○ Décrire la physiopathologie des ulcères artériels ○ Énumérer les facteurs de risques des ulcères artériels ○ Reconnaître les caractéristiques des ulcères artériels et du membre inférieur ○ Reconnaître les principaux examens d'investigation pour évaluer la gravité de l'atteinte artérielle 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Statistiques au sujet des ulcères artériels ○ Anatomie et physiologie du système artériel <ul style="list-style-type: none"> ○ Atteinte vasculaire ○ Facteurs de risques liés à l'état de santé et aux comportements ○ Caractéristiques des ulcères artériels ○ Caractéristiques du membre inférieur ischémique ○ Palpation des pouls ○ Remplissage capillaire ○ Test de coloration du membre inférieur ○ Indice de pression systolique cheville-bras ○ Pressions segmentées ○ Ondes artérielles ○ Doppler pulsé ○ Artériographie 	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation numérisée • Exposé interactif 	Photos pour illustrer les notions théoriques

Horaire <i>Horaire détaillé et complet de la formation en tenant compte des pauses « détente et repas »</i>	Objectifs spécifiques Au terme de cette formation, le participant sera en mesure de :	Contenus	Activités d'apprentissage <i>Ex. : exposés interactifs, discussions en équipe, démonstrations, études de cas, etc.</i>	Autres informations jugées pertinentes
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Déterminer les interventions curatives pour favoriser la cicatrisation de l'ulcère ○ Nommer les aspects essentiels du plan d'enseignement pour favoriser la prévention et la récurrence de ce type d'ulcère 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Approche chirurgicale ○ Angioplastie ○ Pontages ○ Amputation ○ Soins locaux de la plaie ○ Débridement prn ○ Garder la plaie sèche pour prévenir l'infection prn ○ Éléments d'enseignement ○ Contrôle des facteurs de risque ○ Chaussures ○ Programme de marche 		
9 h 45 – 10 h 00	Pause			
10 h 00 – 11 h 00	Ulcères veineux <ul style="list-style-type: none"> ○ Décrire l'ampleur du problème des ulcères veineux ○ Décrire la physiopathologie des ulcères veineux 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Statistiques au sujet des ulcères veineux ○ Anatomie du système veineux ○ Physiologie <ul style="list-style-type: none"> ○ Valvules ○ Pompe du mollet ○ Hypertension veineuse ○ Théories explicatives 	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation numérisée • Exposé interactif 	

Horaire <i>Horaire détaillé et complet de la formation en tenant compte des pauses « détente et repas »</i>	Objectifs spécifiques <i>Au terme de cette formation, le participant sera en mesure de :</i>	Contenus	Activités d'apprentissage <i>Ex. : exposés interactifs, discussions en équipe, démonstrations, études de cas, etc.</i>	Autres informations jugées pertinentes
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Énumérer les facteurs de risques des ulcères veineux ○ Présenter la classification clinique des ulcères veineux ○ Reconnaître les caractéristiques des ulcères veineux du membre inférieur ○ Nommer les principaux examens d'investigation pour déterminer la gravité de l'atteinte veineuse 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Facteurs de risques <ul style="list-style-type: none"> ○ Reflux ○ Obstruction ○ Déficience de la pompe du mollet ○ Classification clinique de l'insuffisance veineuse chronique ○ Caractéristiques des ulcères veineux ○ Caractéristiques du membre inférieur <ul style="list-style-type: none"> ○ Œdème ○ Varicosités ○ Morphologie ○ Hémosidérine ○ Dermite ○ Atrophie blanche ○ Lipodermatosclérose ○ Doppler pulsé ○ Test de Trendelenburg ○ Pléthysmographie ○ Phlébographie 		

Horaire <i>Horaire détaillé et complet de la formation en tenant compte des pauses « détente et repas »</i>	Objectifs spécifiques <i>Au terme de cette formation, le participant sera en mesure de :</i>	Contenus	Activités d'apprentissage <i>Ex. : exposés interactifs, discussions en équipe, démonstrations, études de cas, etc.</i>	Autres informations jugées pertinentes
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Déterminer les interventions curatives pour favoriser la cicatrisation de l'ulcère 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Soin local de la plaie ○ Débridement prn ○ Maintenir l'équilibre ○ Approche chirurgicale 		
11 h 00 – 12 h 30	<ul style="list-style-type: none"> ○ Différencier les types de systèmes de compression et leur mode d'action pour contrôler l'hypertension veineuse ○ Nommer les aspects essentiels du plan d'enseignement pour favoriser la prévention et la récurrence de ce type d'ulcère 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Types de systèmes de compression <ul style="list-style-type: none"> ○ Élastiques ○ Inélastiques ○ Inélastique modifié ○ Indications et contre-indications des systèmes de compression ○ Éléments d'enseignement <ul style="list-style-type: none"> ○ Contrôle des facteurs de risque <ul style="list-style-type: none"> ▪ Obésité ▪ Immobilité ○ Port de compression à vie 	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation numérisée • Exposé interactif 	Manipulation des systèmes compressifs
12 h 30 – 13 h 30	Dîner			
Cours 8 (jour 4)				
13 h 30 – 15 h 00	Ulcères diabétiques <ul style="list-style-type: none"> ○ Décrire l'ampleur du problème des ulcères du pied diabétique 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Statistiques au sujet de ces ulcères 	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation numérisée • Exposé interactif 	

Horaire <i>Horaire détaillé et complet de la formation en tenant compte des pauses « détente et repas »</i>	Objectifs spécifiques <i>Au terme de cette formation, le participant sera en mesure de :</i>	Contenus	Activités d'apprentissage <i>Ex. : exposés interactifs, discussions en équipe, démonstrations, études de cas, etc.</i>	Autres informations jugées pertinentes
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Décrire la physiopathologie de l'ulcère du pied diabétique ○ Nommer les aspects à inclure dans l'évaluation globale de la personne avec un ulcère diabétique ○ Énumérer les principales modalités d'investigation pour ce type de plaie ○ Nommer les caractéristiques et la classification des ulcères du pied diabétique de l'Université du Texas 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Atteinte vasculaire <ul style="list-style-type: none"> ○ Neuropathie ○ Sensorielle ○ Motrice ○ Autonome ○ Historique de la plaie ○ Allergies ○ Caractéristiques de la démarche ○ Évaluation des chaussures ○ Évaluation du pied ○ Évaluation de la neuropathie sensorielle (monofilament et diapason) ○ Radiographie ○ Scintigraphie ○ Tomodensitogramme ○ Résonance magnétique ○ Caractéristiques des ulcères du pied diabétique ○ Classification de l'Université du Texas 		

Horaire <i>Horaire détaillé et complet de la formation en tenant compte des pauses « détente et repas »</i>	Objectifs spécifiques <i>Au terme de cette formation, le participant sera en mesure de :</i>	Contenus	Activités d'apprentissage <i>Ex. : exposés interactifs, discussions en équipe, démonstrations, études de cas, etc.</i>	Autres informations jugées pertinentes
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Décrire les principes du soin local de l'ulcère diabétique ○ Expliquer les différents types de mise en décharge pour la prévention et le traitement de l'ulcère du pied diabétique ○ Nommer les aspects essentiels du plan d'enseignement de ces ulcères 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Charge microbienne évolutive ○ Culture de plaie ○ Signes d'infection selon la profondeur de la plaie ○ Traitement de l'ostéomyélite ○ Thérapie par pression négative ○ Approche interdisciplinaire ○ Orthèses de contact total ○ Souliers orthopédiques ○ Botte de marche standard ○ Botte de marche sur mesure ○ Plâtre de contact total ○ Éléments d'enseignement <ul style="list-style-type: none"> ○ Contrôle des facteurs de risque ○ Inspection et soins des pieds Die ○ Port des chaussures et orthèses appropriées 		
15 h 00 – 15 h 15	Pause			
15 h 15 – 17 h 00	<ul style="list-style-type: none"> ○ Différencier les différents types d'ulcères des 		<ul style="list-style-type: none"> • Études de cas en petits groupes 	Photos et situations cliniques

Horaire <i>Horaire détaillé et complet de la formation en tenant compte des pauses « détente et repas »</i>	Objectifs spécifiques <i>Au terme de cette formation, le participant sera en mesure de :</i>	Contenus	Activités d'apprentissage <i>Ex. : exposés interactifs, discussions en équipe, démonstrations, études de cas, etc.</i>	Autres informations jugées pertinentes
	membres inférieurs			
Cours 9 (Jour 5)				
8 h 30 – 9 h 30	<ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluation des connaissances des jours 3 et 4 de la formation 			Examen théorique (60 minutes)
9 h 30 – 9 h 45	Pause			
9 h 45 – 11 h 00	Déchirures cutanées <ul style="list-style-type: none"> ○ Décrire l'ampleur du problème ○ Décrire la physiopathologie ○ Évaluer les risques ○ Élaborer un plan de prévention adapté 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Statistiques ○ Affaiblissement de la jonction épidermodermique ○ Fragilité des capillaires ○ Friction et cisaillement ○ Échelle d'évaluation du Groupe de travail international GTI ○ Interventions préventives : savon émoulliant, lotion hydratante, hydratation, alimentation, types d'adhésifs, techniques de mobilisation, ongles courts, port de bijoux, environnement sécuritaire, protection des ridelles de lit, bracelet d'identification, port de vêtements à manches longues 	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation numérisée • Exposé interactif 	

Horaire <i>Horaire détaillé et complet de la formation en tenant compte des pauses « détente et repas »</i>	Objectifs spécifiques <i>Au terme de cette formation, le participant sera en mesure de :</i>	Contenus	Activités d'apprentissage <i>Ex. : exposés interactifs, discussions en équipe, démonstrations, études de cas, etc.</i>	Autres informations jugées pertinentes
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Évaluer la gravité de la déchirure cutanée ○ Traiter la plaie selon la gravité ○ Nommer les aspects essentiels du plan d'enseignement, de la surveillance clinique et de la documentation 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Classification du GTI pour la gravité de la plaie ○ Interventions curatives ○ Éléments d'enseignement ○ Surveillance clinique ○ Documentation 		
11 h 00 – 12 h 00	Plaies oncologiques <ul style="list-style-type: none"> ○ Connaître les lésions primaires oncologiques ○ Comprendre la dégénérescence maligne de plaies chroniques 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lésions primaires <ul style="list-style-type: none"> ○ Lymphomes ○ Sarcomes ○ Maladie de Kaposi ○ Mélanomes ○ Tumeurs des cellules basales ○ Types et statistiques selon les plaies 	<ul style="list-style-type: none"> ● Présentation numérisée ● Exposé interactif 	

Horaire <i>Horaire détaillé et complet de la formation en tenant compte des pauses « détente et repas »</i>	Objectifs spécifiques <i>Au terme de cette formation, le participant sera en mesure de :</i>	Contenus	Activités d'apprentissage <i>Ex. : exposés interactifs, discussions en équipe, démonstrations, études de cas, etc.</i>	Autres informations jugées pertinentes
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Connaître les lésions secondaires – métastases ○ Soins et approche interdisciplinaire des plaies oncologiques 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Métastases cutanées ○ Équipe interdisciplinaire ○ Gestion des symptômes <ul style="list-style-type: none"> ○ Saignement ○ Douleur ○ Peau environnante ○ Odeur ○ Infection ○ Absorber l'exsudat 		
12 h 00 – 13 h 00	Dîner			
Cours 10 (Jour 5)				
13 h 00 – 15 h 00	Brûlures et engelures <ul style="list-style-type: none"> ○ Connaître les différents types de brûlures ○ Comprendre le niveau d'atteinte des couches cutanées selon le degré de la brûlure 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Types de brûlures <ul style="list-style-type: none"> ○ Chaleur ○ Radiation ○ Électrique ○ Chimique ○ Mécanique ○ Froid ○ Profondeur/ degré des brûlures <ul style="list-style-type: none"> ○ 1^{er} degré : Superficielle ○ 2^e degré <ul style="list-style-type: none"> ▪ Partielle superficielle 	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation numérisée • Exposé interactif 	

Horaire <i>Horaire détaillé et complet de la formation en tenant compte des pauses « détente et repas »</i>	Objectifs spécifiques <i>Au terme de cette formation, le participant sera en mesure de :</i>	Contenus	Activités d'apprentissage <i>Ex. : exposés interactifs, discussions en équipe, démonstrations, études de cas, etc.</i>	Autres informations jugées pertinentes
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Réviser les différents outils disponibles pour évaluer l'étendue des brûlures ○ Détailler les complications associées aux brûlures selon le site d'atteinte ○ Expliquer les interventions immédiates à instaurer selon le type de brûlure ○ Connaître les critères de transfert des victimes dans les centres de grands brûlés 	<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Partielle profonde ○ 3^e degré <ul style="list-style-type: none"> ▪ Profonde ○ 4^e degré <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sous-dermique ○ Étendue de la brûlure <ul style="list-style-type: none"> ○ Paume de la main ○ Règle des 9 ○ Localisation et complications <ul style="list-style-type: none"> ○ Détresse respiratoire ○ Troubles fonctionnels ○ Troubles vasculaires ○ Infection ○ Interventions immédiates ○ Critères de transfert en centres de grands brûlés 		

Horaire <i>Horaire détaillé et complet de la formation en tenant compte des pauses « détente et repas »</i>	Objectifs spécifiques <i>Au terme de cette formation, le participant sera en mesure de :</i>	Contenus	Activités d'apprentissage <i>Ex. : exposés interactifs, discussions en équipe, démonstrations, études de cas, etc.</i>	Autres informations jugées pertinentes
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Réviser les principaux traitements utilisés pour les brûlures de 1^{er} et de 2^e degré ○ Connaitre les types de greffes et de substituts cutanés les plus utilisés ○ Comprendre le mécanisme de développement des cicatrices hypertrophiques et chéloïdienne, les populations à risque et les principales stratégies pour les réduire ○ Comprendre le niveau d'atteinte des couches cutanées selon le degré des engelures ○ Comprendre les 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Autogreffe, greffes de cultures épithéliales autologues(CEA), allogreffe, xélogreffe ○ Substitut cutanés : Oasis, Biobrane, Intégra, Apligraf ○ Mécanismes physiologiques ○ Types de traitements ○ Classification des engelures <ul style="list-style-type: none"> ○ Superficielles ○ Profondes ○ Interventions immédiates 		

Horaire <i>Horaire détaillé et complet de la formation en tenant compte des pauses « détente et repas »</i>	Objectifs spécifiques <i>Au terme de cette formation, le participant sera en mesure de :</i>	Contenus	Activités d'apprentissage <i>Ex. : exposés interactifs, discussions en équipe, démonstrations, études de cas, etc.</i>	Autres informations jugées pertinentes
	interventions immédiates à implantées en présence d'engelures			
15 h 00 – 15 h 15	Pause			
15 h 15 – 16 h 00	Plaies traumatiques <ul style="list-style-type: none"> ○ Décrire les différentes plaies traumatiques, les facteurs de risque, les interventions et la surveillance clinique à instaurer selon le type de blessure 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Types de plaies traumatiques <ul style="list-style-type: none"> ○ Contusion ○ Abrasion ○ Lacération ○ Plaie punctiforme ○ Piqûre d'insecte ; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Unique ▪ Multiples ○ Morsures 	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation numérisée • Exposé interactif 	
16 h 00 – 17 h 00	Modalités adjuvantes <ul style="list-style-type: none"> ○ Exposer les mécanismes d'action, les effets, les indications, contre-indications et précautions de modalités adjuvantes fréquemment utilisées. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Thérapie par pression négative <ul style="list-style-type: none"> ○ Guide d'utilisation optimale de la TPN de l'INESSS ○ Stimulation électrique ○ Oxygène hyperbare 	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation numérisée • Exposé interactif 	
Cours 11 (Jour 6)				
8 h 30 – 10 h 00	<ul style="list-style-type: none"> • Ateliers pratiques <ul style="list-style-type: none"> ○ A : Compression, tests au monofilament 		<ul style="list-style-type: none"> • Démonstration • Pratique 	Manipulation des instruments, systèmes

Horaire <i>Horaire détaillé et complet de la formation en tenant compte des pauses « détente et repas »</i>	Objectifs spécifiques <i>Au terme de cette formation, le participant sera en mesure de :</i>	Contenus	Activités d'apprentissage <i>Ex. : exposés interactifs, discussions en équipe, démonstrations, études de cas, etc.</i>	Autres informations jugées pertinentes
	<ul style="list-style-type: none"> et au diapason, indice de pression systolique cheville bras ○ B : Débridement : émondage avec chandelle, orange et patte de porc 			compressifs
10 h 00 – 10 h 15	Pause			
10 h 15 – 12 h 00	<ul style="list-style-type: none"> ○ Suite – Changement d'atelier 		<ul style="list-style-type: none"> • Démonstration • Pratique 	Manipulation des instruments, systèmes compressifs
12 h 00 – 13 h 00	Dîner			
Cours 12 (Jour 6)				
13 h 00 – 14 h 00	<ul style="list-style-type: none"> ○ Révision personnelle ○ Évaluation des connaissances du programme complet 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lectures personnelles ○ Réponses aux questions 	<ul style="list-style-type: none"> • 	Examen final écrit de 3 heures

BIBLIOGRAPHIE COMPLÈTE

Livres:

- Bryant, R.A. et Nix, D.P. (2012). *Acute and Chronic Wounds: Current Management Concepts*, 4^e éd., St. Louis, Mosby Elsevier, 627 pages.
- Baranoski, S., Ayello, E. A. (2008). *Wound Care Essentials: Practice Principles*, 2^e éd, Ambler, (PA), Lippincott, Williams et Wilkins, 479 pages.
- Bryant, R.A., Nix, D.P. (2007). *Acute & Chronic Wounds Current Management Concepts*. 3^e éd., Philadelphie (PA): Mosby. 674 pages.
- Krasner, D., Rodeheaver, G.T., Sibbald, R.G. (2007) (sous la dir. de), *Chronic Wound Care: A Clinical Source Book for Healthcare Professionals*, 4^e éd., Malvern (PA), HMP Communications, 768 pages.
- Lavery, L.A., Baranoski, S., et Ayello, E.A. (2004). « Diabetic foot ulcers », dans S. Baranoski et E.A. Ayello (sous la dir. de), *Wound Care Essentials: Practice Principles*, Philadelphie, Lippincott Williams & Wilkins, p. 311-332.
- Makklebust, J., Sieggreen, M. (2001). *Pressure Ulcers Guidelines for Prevention and Management*. Springhouse (MA): Springhouse Corporation. 322 pages.
- Ordre des infirmières et infirmières du Québec (dir.) (2007). *Les soins de plaies au cœur du savoir infirmier De l'évaluation à l'intervention pour mieux prévenir et traiter*. Montréal (QC) : Ordre des infirmières et infirmiers du Québec. 486 pages.
- Voyer, P. (dir.,) (2013) *Soins infirmiers aux aînés en perte d'autonomie*, 2^e éd., St-Laurent, ERPI, Pearson, 753 pages.

Articles scientifiques :

- Cheung, C. « Older Adults and Ulcers: Chronic Wounds in the Geriatric Population » *Advances in Skin & Wound Care*, vol. 23, n° 1, 2011, p. 39-44.
- Delmore, B., Lebovits, S., Baldock, P., Ayello, E.A. . « Pressure Ulcer Prevention Program » *Journal of Wound Ostomy Continence Nursing*, vol. 38, n° 5, 2011, p. 505-513.
- Keast, D.H., Parslow, N., Houghton, P.E., Norton, L., et Fraser, C. (2006). « Recommandations des pratiques exemplaires pour la prévention et la prise en charge des ulcères de pression : mise à jour 2006 », *Wound Care Canada*, vol. 4, n° 1, 2006, p. 87-98.
- Langemo, D., Thompson, P., Hunter, S. Hanson, D., Anderson, J. « Heel Pressure Ulcers: Stand Guard », *Advances in Skin & Wound Care*, vol. 21, n° 6, 2008, p. 282-92.
- LeBlanc, K., S. Baranoski. « International Skin Tear Advisory Panel: Putting it all together, a tool kit to aid in the prevention, assessment using a simplified classification system and treatment of skin tears », *World Council of Enterostomal Therapists Journal*, vol. 34, n° 1, mars 2014, p. 12-27.

- LeBlanc, K. et S. Baranoski. « Skin tears: state of the science: consensus statements for the prevention, prediction, assessment, and treatment of skin tears », *Advances in Skin and Wound Care*, vol. 24, n° 9 Suppl., sept. 2011, p. 2-15.
- LeBlanc, K. et S. Baranoski. « Prevention and management of skin tears », *Advances in Skin and Wound Care*, vol. 22, n° 7, juil. 2009, p. 325-332; quiz 333-324.
- Leblanc, K., Christensen, D., Orsted, H.L. « Pratiques recommandées pour la prévention et le traitement des déchirures cutanées » *Wound Care Canada*, vol. 6, n° 1, 2008, p. 32, 34-36, 38-40,42-44, 46-48, 50,52.
- Miller, S.K., Sharma, N., Aberegg, L.C. et Blasiolo, K.N. « Analysis of the Pressure Distribution Qualities of a Silicone Border Foam Dressing », *Wound, Ostomy and Continence Nursing*, vol. 42, n° 4, 2015, p. 346-351.
- Minimas, D.A. « Ageing and its influence on wound healing », *Wounds UK*, vol. 3, n° 1, 2007, p. 42,46,48-50.
- Reid Bush, T., Leitkam, S., Aurino, M., Cooper, An et Basson, M.D.« A Comparison of Pressure Mapping Between Two Pressure-Reducing Methods for the Sacral Region», *Wound, Ostomy and Continence Nursing*, vol. 42, n° 4, 2015, p. 338-345.
- Sibbald, R.G., Orsted, H.L., Coutts, P.M., et Keast, D.H. « Recommandations des pratiques exemplaires pour la préparation du lit de la plaie : mise à jour 2006 », *Wound Care Canada*, vol. 4, n° 1, 2006, p. 73-86.
- St-Cyr, D. « Les déchirures cutanée; Évaluation du risque et traitements » *Perspective infirmière*, vol. 11, no. 5, 2014, 36-42.
- St-Cyr, D. « Les plaies de pression aux talons : Facteurs de risques», *Perspective infirmière*, vol.10, no.13, 2013, p. 43-45.
- St-Cyr, D. « L'infection d'une plaie : Traitement local et systémique», *Perspective infirmière*, vol. 8, no. 1, 2011, p. 27-28.
- St-Cyr, D. « Dermatite d'incontinence : La traiter, la prévenir et la distinguer des plaies de pression», *Perspective infirmière*, vol.8, no. 2, 2011, p. 36-40.
- St-Cyr, D.. « Les biofilms : Que sont-ils? Où sont-ils? Quels impacts ont-ils sur les soins des plaies», *Perspective infirmière*, vol.8, no.3, 2011, p. 36-38.
- St-Cyr, D. « L'escarre au talon: Données probantes concernant le débridement », *Perspective infirmière*, vol. 7, n°2, 2010, p. 26-28.
- St-Cyr, D. « L'infection d'une plaie : Reconnaître les signes cliniques et pratiquer correctement une culture de plaie », *Perspective infirmière*, vol.7, no. 6, 2010, p. 25-27.
- Wu, S., et Armstrong, D.G. « Risk assessment of the diabetic foot and wound », *International Wound Journal*, vol. 2, n° 1, 2005, p. 17-24.
- St-Cyr, D. (2013) Les ulcères artériels aux membres inférieurs : Des plaies complexes à traiter *Perspective infirmière*, novembre/décembre, 10(5), 35-38.
- St-Cyr, D. (2013) Les ulcères artériels aux membres inférieurs : Reconnaître la maladie vasculaire athérosclérotique *Perspective infirmière*, septembre /octobre, 10(4), 40-44.
- St-Cyr, D. (2013) Traitement des ulcères veineux : La thérapie de compression *Perspective infirmière*, mars/avril, 10(2), 50-54.
- Vowden, K. (2015) Diabetic Foot Ulcer or Pressure Ulcer? That is the Question. *Diabetic Foot Journal*, 18(2) : 62-66.

- Zaratkiewicz, S, Whitney, J., Baker, M. et Lowe, J.R. « Defining Unstageable Pressure Ulcers as Full-Thickness Wounds », *Wound, Ostomy and Continence Nursing*, vol. 42, n° 6, 2015, p. 583-588.

Lignes directrices :

- Association canadienne du diabète (ACD (2013). Lignes directrices de pratique clinique pour la prévention et la prise en charge du diabète au Canada. [En ligne] Disponible : <http://www.diabetes.ca/cpg2003/>
- Association des infirmières et des infirmiers de l'Ontario (RNAO) (2^e édition MARS 2013). « Évaluation et traitement des plaies du pied chez les personnes atteintes de diabète / Lignes directrices sur les pratiques exemplaires en soins infirmiers / Bâtir l'avenir des soins infirmiers »
http://www.rnao.org/bestpractices/PDF/french/Réduction_des_complications_des_plaies_du_pied_chez_les_diabétiques.pdf
- National Pressure Ulcers Advisory Panel, European Pressure Ulcers Advisory Panel, Pan Pacific Pressure Injury Alliance (2014) Prevention and Treatment of Pressure Ulcers: Clinical Practice Guideline.
- Registered Nurses Association of Ontario. (2004). *Assessment and Management of Venous Leg Ulcers*, Toronto: RNAO. Coll. Nursing Best Practice Guideline. 112 pages.
- Registered Nurses Association of Ontario. (Revised 2007). *Assessment and Management of Venous Leg Ulcers*. Toronto: RNAO. Coll. Nursing Best Practice Guideline. 21 pages.
- Registered Nurses Association of Ontario (2007). *Assessment & Management of Stage I to IV Pressure Ulcers*, Toronto, RNAO, coll. « Nursing Best Practice Guideline ».
- Registered Nurses Association of Ontario (2005). *Risk Assessment and Prevention of Pressure Ulcers*, éd. rev., Toronto, RNAO, coll. « Nursing Best Practice Guideline ».
- Registered Nurses Association of Ontario. (2005). *Évaluation et traitement des plaies du pied chez les personnes atteintes de diabète*. Toronto : RNAO. Coll. Ligne directrice sur les pratiques exemplaires en soins infirmiers. 131 pages.
- Registered Nurses Association of Ontario. (2004). *Réduction des complications des plaies du pied chez les diabétiques*. Toronto : RNAO. Coll. Ligne directrice sur les pratiques exemplaires en soins infirmiers. 84 pages.