

LES JEUNES

et

LA CONSOMMATION D'ALCOOL

chez les ÉLÈVES DU SECONDAIRE de la Capitale-Nationale EQSJS 2022-2023

L'EQSJS : l'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire fournit l'information nécessaire à l'exercice de la fonction de surveillance continue de l'état de santé de la population. Ces données recueillies auprès des élèves de la 1^{re} à la 5^e année du secondaire, inscrits au secteur des jeunes, permettent d'orienter la planification des services en matière de saines habitudes de vie et au développement du plein potentiel des jeunes. Elles aident également à soutenir les actions de sensibilisation, de prévention et de réduction des inégalités sociales de santé.

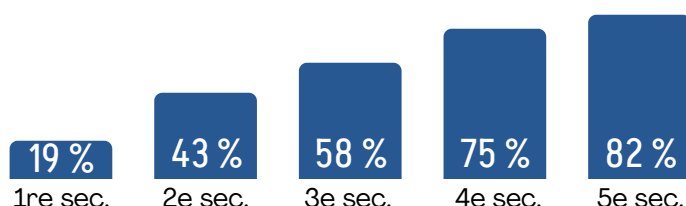
Consommation d'alcool : l'alcool est la substance psychoactive la plus consommée au Québec et au Canada (1). Les jeunes y sont exposés tôt et de manière générale, l'acceptabilité sociale, le marketing ainsi que la perception du risque de la consommation d'alcool pour la santé influencent les comportements de consommation.

CONSOMMATION D'ALCOOL au cours de l'année précédant l'enquête

Un peu plus de la **moitié** des élèves du secondaire de la Capitale-Nationale (C-N) ont consommé de **l'alcool** au cours des **12 mois** précédant l'enquête.

% PLUS ÉLEVÉ C-N dans la région que le reste du Québec (53 % c. 46 %) chez les **filles+** que chez les garçons (57 % c. 50 %)

% qui AUGMENTE avec le **NIVEAU SCOLAIRE**



% qui a DIMINUÉ 62 % 2010-2011 → **53 %** 2022-2023

PREMIÈRE CONSOMMATION

18% des élèves ont consommé de l'alcool pour la première fois avant l'âge de **13 ans**. Proportion qui a augmenté par rapport à 2016-2017 (12 %).

FRÉQUENCE DE LA CONSOMMATION



Faible fréquence : une fois par mois ou moins
Fréquence élevée : une fois par semaine ou plus

À noter qu'en 5^e secondaire, environ 1 jeune sur 4 a consommé de l'alcool à une fréquence élevée au cours de l'année précédant l'enquête.

CONSOMMATION EXCESSIVE

1/3 des élèves du secondaire à la Capitale-Nationale a pris **5 CONSOMMATIONS** d'alcool **ou plus** en une **MÊME OCCASION** au moins une fois au cours des 12 mois précédant l'enquête.

% PLUS ÉLEVÉ C-N dans la région que le reste du Québec (33 % c. 29 %) **ET** chez les **filles+** que chez les garçons (35 % c. 31 %)

% qui a DIMINUÉ 43 % 2010-2011 → **33 %** 2022-2023

LIENS AVEC CERTAINES CARACTÉRISTIQUES

Des liens existent entre la consommation d'alcool et certaines caractéristiques liées à l'environnement social, la santé mentale et aux habitudes de vie. Ainsi, en proportion %, les jeunes sont moins nombreux (⊖) ou plus nombreux (⊕) à **consommer de l'alcool** :

⊖ Lorsqu'ils ont un niveau élevé :

- de supervision parentale
- de soutien social de la part de leur famille ou du milieu scolaire

⊕ Lorsqu'ils :

- ont un niveau élevé de soutien social provenant des amis
- utilisent une cigarette électronique
- ⊕ Lorsqu'ils se situent à un niveau :
 - faible à l'indice d'estime de soi
 - élevé de détresse psychologique

INÉGALITÉS SOCIALES DE SANTÉ

La consommation d'alcool est aussi associée à certaines caractéristiques socioéconomiques. En proportion %, les jeunes sont moins nombreux à consommer de l'alcool :

⊖ Lorsqu'ils :

- vivent dans une famille biparentale.
- ont au moins un parent qui a atteint le niveau collégial ou universitaire
- se considèrent comme aussi à l'aise financièrement que les autres jeunes de leur classe.

Notes : a) Les données concernent les élèves qui fréquentent une école de la région sociosanitaire de la Capitale-Nationale.

b) Les données présentées sont des estimations et non des valeurs exactes.

c) Les catégories « filles+ » et « garçons+ » font référence au genre de la personne et incluent les personnes cisgenres et transgenres. Référence :

(1) Institut national de santé publique du Québec, Portrait de la consommation d'alcool au Québec et au Canada,

<https://www.inspq.qc.ca/substances-psychoactives/alcool/dossier/portrait-de-la-consommation-alcool-au-canada-et-au-quebec>

LES ACTIONS RÉGIONALES

en **SANTÉ PUBLIQUE**
en lien avec
**LA CONSOMMATION
D'ALCOOL**

COMMENT PRÉVENIR L'USAGE À RISQUE DES SUBSTANCES PSYCHOACTIVES CHEZ LES ÉLÈVES DU SECONDAIRE?

La **promotion de la santé et la prévention en lien avec la consommation des substances psychoactives** dépassent la sensibilisation et la transmission d'informations sur les substances.

Elle vise à :

- ◆ Encourager la non-consommation
- ◆ Éviter l'initiation ou en retarder l'âge
- ◆ Mettre en place des stratégies d'éducation, de communication et d'information universelles qui recommandent de ne pas consommer
- ◆ Promouvoir l'adaptation sociale des jeunes
- ◆ Réduire les risques et prévenir les conséquences liées à l'usage avec les groupes de jeunes ciblés qui consomment

LES ACTIONS RÉGIONALES

Quelques actions des organismes communautaires



- **Présences dans les écoles** afin de créer un lien de confiance, de faire connaître les ressources d'aide, de donner des alternatives à la consommation, etc.
- **Animation d'ateliers en classe** afin de favoriser chez les élèves l'adoption de bonnes habitudes de vie, la connaissance de soi, la gestion des émotions et du stress, la gestion des influences sociales et la demande d'aide.
- **Animation de groupes** pour les jeunes qui souhaitent réfléchir, diminuer ou cesser de consommer des substances psychoactives.

Quelques actions des écoles



- Promotion des **saines habitudes de vie** et de la **santé mentale positive**.
- Élaboration de **plans pour des actions globales** en promotion de la santé et prévention.
- **Mesures claires et partagées** lors d'un événement de consommation.
- Promotion des **ressources d'aide**, valorisation de l'**implication des jeunes** et offre d'activités **parascolaires** novatrices.
- **Formation** des membres du personnels sur les bonnes pratiques de prévention et **information** en continu sur les services disponibles pour les élèves dans l'école.
- Présence d'**intervenants psychosociaux** et d'**infirmières scolaires** dans les écoles.

Et des collaborations nombreuses avec des partenaires

- Infirmières scolaires
- Conseil québécois sur le tabac et la santé
- Parents
- Centre de réadaptation en dépendance de Québec
- Maison Jean Lapointe



POUR LES ÉCOLES DÉSIRANT DU SOUTIEN POUR CES ACTIONS

contactez la conseillère en promotion et prévention de votre secteur, ou écrivez à l'adresse courriel suivante :
ecole.ensante.ciusscn@ssss.gouv.qc.ca

LIEN AVEC COMPASS-QUÉBEC

Les données de l'EQSJS apportent un complément d'information aux données de COMPASS-Québec afin de brosser un portrait global de l'état de santé des élèves du secondaire de la région de la Capitale-Nationale.