

LES JEUNES et LA CIGARETTE ÉLECTRONIQUE

chez les ÉLÈVES DU SECONDAIRE de la Capitale-Nationale EQSJS 2022-2023

L'EQSJS : l'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire fournit l'information nécessaire à l'exercice de la fonction de surveillance continue de l'état de santé de la population. Ces données recueillies auprès des élèves de la 1^{re} à la 5^e année du secondaire, inscrits au secteur des jeunes, permettent d'orienter la planification des services en matière de saines habitudes de vie et au développement du plein potentiel des jeunes. Elles aident également à soutenir les actions de sensibilisation, de prévention et de réduction des inégalités sociales de santé.

Cigarette électronique : il s'agit d'un dispositif qui, une fois activé, chauffe un liquide et le transforme en aérosol, afin de pouvoir l'inhaler. Le vapotage consiste à inhaler et à expirer cet aérosol. Les liquides utilisés dans les cigarettes électroniques contiennent généralement de la nicotine.

USAGE DE LA CIGARETTE ÉLECTRONIQUE

En 2022-2023, environ **15%** des élèves du secondaire de la Capitale-Nationale ont fait usage de la cigarette électronique (près de 5 300 jeunes).
AU COURS DES 30 DERNIERS JOURS

COMPARAISON AVEC 2016-2017 :



diminution chez les garçons+ passant de **17 % à 11 %**



augmentation chez les filles+ passant de **10 % à 18 %**

% qui est **PLUS ÉLEVÉ** chez les **filles+** que chez les garçons+

% qui a **PRESQUE DOUBLÉ** chez les **filles+**

- ◆ Proportion qui tend à augmenter avec le **niveau scolaire**
- ◆ **13%** des jeunes ont utilisé une cigarette électronique qui **contenait de la nicotine**

INITIATION À LA CIGARETTE ÉLECTRONIQUE

Un peu plus de **1 jeune sur 4 (27%)** a essayé la cigarette électronique au cours de sa vie



Proportion **plus élevée** chez les **filles+** que chez les garçons (29 % c. 24 %)

LIENS AVEC CERTAINES CARACTÉRISTIQUES

Des liens existent entre l'usage de la cigarette électronique et certaines caractéristiques liées à l'environnement social et à la santé mentale. Ainsi, en proportion %, les jeunes sont moins nombreux **(-)** ou plus nombreux **(+)** à utiliser la cigarette électronique selon :

(-) Lorsqu'ils ont un niveau élevé :

- de supervision parentale
- de soutien social de la part de la famille ou du milieu scolaire

(+) Lorsqu'ils ont un niveau élevé :

- de soutien social provenant des amis

(+) Lorsqu'ils se situent à un niveau :

- faible à l'indice d'estime de soi
- élevé de détresse psychologique

INÉGALITÉS SOCIALES DE SANTÉ

L'usage de la cigarette électronique est aussi associé à certaines caractéristiques socioéconomiques des jeunes. En proportion %, les jeunes sont moins nombreux ou plus nombreux à utiliser la cigarette électronique :

(-) Lorsqu'ils :

- ont au moins un des parents qui a fait des études collégiales ou universitaires
- vivent dans une famille biparentale

(+) Lorsqu'ils :

- fréquentent une école avec un statut défavorisé
- se perçoivent moins à l'aise financièrement que la moyenne des élèves de leur classe

COMPLÉMENT D'INFORMATION USAGE DE LA CIGARETTE ET DES PRODUITS DU TABAC

Plusieurs comportements liés à l'usage de la cigarette traditionnelle auprès des jeunes du secondaire ont nettement diminué depuis 2010-2011 :

CIGARETTE

Période	Essayé la cigarette	Fumé une cigarette au complet	Fumeuses/fumeurs ¹	Fumé une première cigarette au complet avant 14 ans
2010-2011	28,8 %	17,3 %	7,4 %	10,9 %
2016-2017	16,3 %	9,0 %	4,1 %	3,9 %
2022-2023	10,8 %	4,3 %	1,5* %	2,3 %

PRODUIT DU TABAC

2,4*% ont fait usage d'un produit du tabac autre que la cigarette et la cigarette électronique au cours des 30 jours précédant l'enquête

Notes : a) Les données concernent les élèves qui fréquentent une école de la région sociosanitaire de la Capitale-Nationale.

b) Les données présentées sont des estimations et non des valeurs exactes.

c) Les catégories « filles+ » et « garçons+ » font référence au genre de la personne et incluent les personnes cisgenres et transgenres.

1. : Fumeuses et fumeurs qui comprend les fumeuses et fumeurs actuels et débutants.

*: Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %. La valeur de la proportion doit donc être interprétée avec prudence.

LES ACTIONS RÉGIONALES

en **SANTÉ PUBLIQUE**
en lien avec
L'USAGE DE LA CIGARETTE ÉLECTRONIQUE

COMMENT PRÉVENIR L'USAGE À RISQUE DES SUBSTANCES PSYCHOACTIVES CHEZ LES ÉLÈVES DU SECONDAIRE?

La **promotion de la santé et la prévention en lien avec la consommation des substances psychoactives** dépassent la sensibilisation et la transmission d'informations sur les substances.

Elle vise à :

- ◆ Encourager la non-consommation
- ◆ Éviter l'initiation ou en retarder l'âge
- ◆ Mettre en place des stratégies d'éducation, de communication et d'information universelles qui recommandent de ne pas consommer
- ◆ Promouvoir l'adaptation sociale des jeunes
- ◆ Réduire les risques et prévenir les conséquences liées à l'usage avec les groupes de jeunes ciblés qui consomment.

LES ACTIONS RÉGIONALES

Quelques actions des organismes communautaires



- **Présences dans les écoles** afin de créer un lien de confiance, de faire connaître les ressources d'aide, de donner des alternatives à la consommation, etc.
- **Animation d'ateliers en classe** afin de favoriser chez les élèves l'adoption de bonnes habitudes de vie, la connaissance de soi, la gestion des émotions et du stress, la gestion des influences sociales et la demande d'aide.
- **Animation de groupes** pour les jeunes qui souhaitent réfléchir, diminuer ou cesser de consommer des substances psychoactives.

Quelques actions des écoles



- Promotion des **saines habitudes de vie** et de la **santé mentale positive**.
- Élaboration de **plans pour des actions globales** en promotion de la santé et prévention.
- **Mesures claires et partagées** lors d'un événement de consommation.
- Promotion des **ressources d'aide**, valorisation de l'**implication des jeunes** et offre d'activités **parascolaires** novatrices.
- **Formation** des membres du personnel sur les bonnes pratiques de prévention et **information** en continu sur les services disponibles pour les élèves dans l'école.
- Présence d'**intervenants psychosociaux** et d'**infirmières scolaires** dans les écoles.

Et des collaborations nombreuses avec des partenaires

- Infirmières scolaires
- Conseil québécois sur le tabac et la santé
- Parents
- Centre de réadaptation en dépendance de Québec
- Maison Jean Lapointe



POUR LES ÉCOLES DÉSIRANT DU SOUTIEN POUR CES ACTIONS

contactez la conseillère en promotion et prévention de votre secteur, ou écrivez à l'adresse courriel suivante :
ecole.ensante.ciusscn@ssss.gouv.qc.ca

LIEN AVEC COMPASS-QUÉBEC

Les données de l'EQSJS apportent un complément d'information aux données de COMPASS-Québec afin de brosser un portrait global de l'état de santé des élèves du secondaire de la région de la Capitale-Nationale.