

Février 2025

Le PQPTM continue son déploiement !

La formation se poursuit auprès des différentes équipes travaillant auprès de la clientèle jeunesse. Progressivement, ces équipes mettent en œuvre les connaissances acquises sur le PQPTM, de nouvelles pratiques et recommandations cliniques. Les travaux sont débutés auprès des équipes des étapes 4 et 5, soit les secteurs de la pédopsychiatrie interne et externe.

Déploiement des outils et recommandations cliniques concernant le TSPT :

Le 12 février prochain, les acteurs de soutien clinique ayant complété la séquence d'apprentissage du PQPTM jeunesse sont invités à une présentation sur le trouble du stress post-traumatique (TSPT). Au menu, présentation sommaire du TSPT, présentation de nouveaux outils cliniques et proposition de trajectoire de services en guise de projet pilote. Ils transféreront ensuite ces informations aux intervenants de leurs équipes.

Voici les nouveaux outils cliniques au sujet du TSPT :

Boîte à outils concernant le TSPT pour la clientèle jeunesse.	Feuillet informatif pour l'intervenant - TSPT
Fiches d'éducation psychologique pour les jeunes et pour les parents concernant le TSPT	
CRIES-13 – Outil de mesure clinique en continu pour le TSPT	

Vous êtes invités à consulter régulièrement l'Espace employés pour découvrir les outils cliniques disponibles.

Vous souhaitez approfondir vos connaissances sur une problématique ou suggérer la création de nouveaux outils, au-delà des outils déjà à votre disposition ? C'est tout à fait louable ! Nous vous invitons à communiquer votre besoin à votre coordonnateur.

PQPTM : La santé mentale c'est l'affaire de tous !

Nous avons le souhait de rapprocher les différents services qui travaillent auprès des jeunes. Différentes actions ont été posées ou sont en cours en ce sens. Vous détenez un intérêt, une expertise ou de l'expérience sur un sujet en particulier concernant la santé mentale des jeunes ? Vous pouvez communiquer avec nous afin d'envisager les options qui sont disponibles.

Petit rappel : Les + de la mesure clinique en continu

Pour le jeune, cela lui permet de :

- Suivre et comprendre ses symptômes grâce à une rétroaction récurrente sur ses progrès ;
- S'impliquer activement dans la prise de décisions concernant son rétablissement ;
- Favoriser sa participation aux traitements et diminuer le risque d'abandon ;
- S'exprimer quant à ses symptômes.

Pour l'intervenant, cela lui permet de :

- Obtenir de l'information sur l'évolution du jeune et réajuster les interventions au besoin et si possible ;
- Favoriser le développement d'une relation thérapeutique et des services centrés sur la personne ;
- Avoir des appuis objectivés dans le cadre de rencontres de soutien clinique ;
- (Avec la version pour les parents) Comparer la vision de la situation de chaque parent à celui du jeune.

Pour l'acteur de soutien, celui permet entre autres de :

- Ajuster l'accompagnement des intervenants par la présence de données objectives appuyant le jugement clinique de l'intervenant.

Informations en rafale

Les formations ENA : Nous vous rappelons les différentes formations ENA disponibles au sujet des guides de pratique clinique du PQPTM :

- Introduction au PQPTM ;
- PQPTM – Le traitement du trouble dépressif chez les enfants et les adolescents ;
- PQPTM - Trouble stress post-traumatique : guide de pratique clinique.

Diffusion InfoPQPTM : Il est à noter que les prochaines éditions seront diffusées aux 3 mois, la prochaine étant prévue pour avril 2025.

Pour toute question relative au PQPTM jeunesse :

Annabel.marcoux.ciusscn@ssss.gouv.qc.ca

Alexia.beauregard.ciusscn@ssss.gouv.qc.ca