

# **Le leadership collaboratif pour des soins et services plus socialement responsables**

Trousse de formation destinée aux  
agents de changement œuvrant  
en contexte minoritaire  
francophone – RECUEIL D'ACTIVITÉS

Août 2018



## Présenté par :

Le Réseau de collaboration sur les pratiques interprofessionnelles (RCPI) de l'Université Laval et du CIUSSS de la Capitale-Nationale  
Le Réseau Santé en français de la Saskatchewan

## Rédaction :

**Emmanuelle Careau, erg. PhD**

Professeure agrégée

Vice-doyenne à la responsabilité sociale

Faculté de médecine, Université Laval

**Anne-Claire Museux, MSc**

Conseillère en développement communautaire

(Services aux autochtones Canada)

Professionnelle de recherche et formatrice en communication

Réseau de collaboration sur les pratiques interprofessionnelles (RCPI)

**Élise Milot, PhD**

Professeure adjointe

Titulaire de la Chaire de leadership en enseignement de la collaboration interprofessionnelle

École de travail social et de criminologie,

Faculté des sciences sociales, Université Laval

## Révision linguistique :

Josée Tardif

## Graphisme :

Didacte & Marie-Eve Gratton

L'emploi du masculin dans ce document vise uniquement à alléger le texte, et ce, sans préjudice envers les femmes.

Le contenu de cette publication peut être reproduit en tout ou en partie et par quelques moyens que ce soit, sous réserve que la reproduction soit effectuée uniquement à des fins personnelles ou publiques, mais non commerciales, sans frais ni autre permission, à moins d'avis contraire. Il est seulement demandé:

➔ de reproduire le texte ou le matériel avec exactitude;

➔ de citer la référence exacte : Careau, E., Museux, A-C, & Milot, É. (2018) Le leadership collaboratif pour des soins et services plus socialement responsables : Trousse de formation destinée aux agents de changement œuvrant en contexte minoritaire francophone. Réseau de collaboration sur les pratiques interprofessionnelles. Réseau Santé en français de la Saskatchewan.

# ACTIVITÉ 5.4

## Les stratégies vs nos besoins

### Objectif

Mieux connaître ses besoins dans le cadre des dynamiques relationnelles inhérentes au leadership collaboratif. La connaissance des besoins de chacun soutient l'engagement, la mobilisation et contribue à la prévention des conflits.

### Section 5 : Soutenir les dynamiques relationnelles

*Contribuer à l'émergence et au maintien, au sein des partenaires, de dynamiques relationnelles au service de l'efficacité de l'action collective.*

### Contexte

- Activité en groupe composé de collègues ou partenaires facilitée par un animateur
- Activité réflexive qui peut se réaliser individuellement
- Temps estimé : 15 minutes

### Préparation

Aucune

### Matériel

Illustrations imprimées ou affichées  
Papier et crayon

### Déroulement

#### 1 Introduction à l'activité

Distinguer les stratégies (les moyens pour répondre à...) des besoins (ce à quoi on veut répondre) permet de soutenir son leadership collaboratif, quelles que soient les situations. En effet, il existe la plupart du temps plusieurs stratégies qui permettront de combler un même besoin.

#### Rédaction du journal (15 min)

Identifiez une situation récente qui vous préoccupe au travail et réfléchissez aux besoins non répondus qui y sont reliés (vous pouvez aussi réaliser l'activité 5.2 au préalable).

- #### 2
- Identifiez les trois besoins qui vous semblent les plus importants et réfléchissez, en remplissant la grille, aux stratégies mises en place ou à mettre en place pour y répondre.

# ACTIVITÉ 5.4

## Les stratégies vs nos besoins

### Besoins identifiés

STRATÉGIE(S)  
Utilisées au cours des  
3 derniers mois

STRATÉGIE(S)  
Utilisées durant la  
dernière semaine

STRATÉGIE(S)  
À mettre en œuvre dans  
la prochaine semaine

STRATÉGIE(S)  
À mettre en œuvre  
dans le prochain mois