

# **Le leadership collaboratif pour des soins et services plus socialement responsables**

Trousse de formation destinée aux  
agents de changement œuvrant  
en contexte minoritaire  
francophone – RECUEIL D'ACTIVITÉS

Août 2018



## Présenté par :

Le Réseau de collaboration sur les pratiques interprofessionnelles (RCPI) de l'Université Laval et du CIUSSS de la Capitale-Nationale  
Le Réseau Santé en français de la Saskatchewan

## Rédaction :

**Emmanuelle Careau, erg. PhD**

Professeure agrégée

Vice-doyenne à la responsabilité sociale

Faculté de médecine, Université Laval

**Anne-Claire Museux, MSc**

Conseillère en développement communautaire

(Services aux autochtones Canada)

Professionnelle de recherche et formatrice en communication

Réseau de collaboration sur les pratiques interprofessionnelles (RCPI)

**Élise Milot, PhD**

Professeure adjointe

Titulaire de la Chaire de leadership en enseignement de la collaboration interprofessionnelle

École de travail social et de criminologie,

Faculté des sciences sociales, Université Laval

## Révision linguistique :

Josée Tardif

## Graphisme :

Didacte & Marie-Eve Gratton

L'emploi du masculin dans ce document vise uniquement à alléger le texte, et ce, sans préjudice envers les femmes.

Le contenu de cette publication peut être reproduit en tout ou en partie et par quelques moyens que ce soit, sous réserve que la reproduction soit effectuée uniquement à des fins personnelles ou publiques, mais non commerciales, sans frais ni autre permission, à moins d'avis contraire. Il est seulement demandé:

➔ de reproduire le texte ou le matériel avec exactitude;

➔ de citer la référence exacte : Careau, E., Museux, A-C, & Milot, É. (2018) Le leadership collaboratif pour des soins et services plus socialement responsables : Trousse de formation destinée aux agents de changement œuvrant en contexte minoritaire francophone. Réseau de collaboration sur les pratiques interprofessionnelles. Réseau Santé en français de la Saskatchewan.

# ACTIVITÉ 1.2

## Mon ADN de leader collaboratif

### Objectif

Soutenir la réflexivité de chacun quant à sa compétence de leader collaboratif en devenir.

### Section 1 : Le leadership et le leader collaboratif

*Comprendre ce qu'est le leadership collaboratif comme compétence individuelle et comme processus.*

### Contexte

- Activité réflexive individuelle
- Activité pouvant impliquer des personnes proches de la personne qui la réalise
- Temps estimé : 20 à 40 minutes

### Préparation

Faites part des questions réflexives aux partenaires désirant réaliser l'activité.

### Matériel

Photocopie(s) des questions réflexives ci-jointes

### Déroulement

#### 1 Introduction à l'activité (5 min)

L'animateur présente cette activité aux participants en leur présentant ses objectifs. À spécifier que cet exercice permettra aux participants de mieux se connaître en tant que leader collaboratif.

#### 2 Caractéristiques du leader collaboratif (15 à 30 min)

Pour chaque affirmation concernant le leader collaboratif (voir page suivante), demandez-vous « Est-ce mon cas? Si oui, dans quelles situations ai-je eu l'occasion d'utiliser cette compétence? » en vous appuyant sur des exemples issus de votre pratique professionnelle.

### Notes pour l'animateur

#### L'animateur peut insister sur les idées suivantes :

En fonction du contexte d'utilisation de cette activité, vous pourriez la proposer à vos collègues afin qu'ils la réalisent aux fins de leur propre développement. Cette activité pourrait également faire l'objet d'un échange en sous-groupe ou encore, vous pourriez solliciter vos collègues ou vos partenaires afin qu'ils vous offrent de la rétroaction quant à votre capacité à incarner cette compétence.

## Questions de réflexion

(à répondre individuellement ou en petit groupe)

Pour chaque affirmation ci-dessous concernant le leader collaboratif, répondez à la question « Est-ce mon cas? Si oui, dans quelles situations ai-je eu l'occasion d'utiliser cette compétence? » en vous appuyant sur des exemples issus de votre pratique professionnelle.

- Un leader collaboratif manifeste une grande ouverture envers ceux qui vivent et travaillent avec lui. Il opte donc pour un processus inclusif où la voix de chacun est entendue et importante.
  
- Il reconnaît avec honnêteté et transparence les conditions présentes et crée une vision progressiste de l'avenir.
  
- Il est conscient qu'il n'a pas toutes les réponses et sollicite continuellement la rétroaction.
  
- Il identifie et soutient le développement des talents.
  
- Il dépasse les cloisonnements organisationnels et professionnels et adopte une pensée systémique.
  
- Il est authentique et innovant, parle avec le cœur et exprime son point de vue dans chaque circonstance.
  
- Il fait confiance aux autres et croit aux capacités de ses collaborateurs.
  
- Il anticipe les événements et agit de manière responsable et respectueuse de la vie communautaire et du travail de l'équipe.