

Le leadership collaboratif pour des soins et services plus socialement responsables

Trousse de formation destinée aux
agents de changement œuvrant
en contexte minoritaire
francophone – RECUEIL D'ACTIVITÉS

Août 2018



Présenté par :

Le Réseau de collaboration sur les pratiques interprofessionnelles (RCPI) de l'Université Laval et du CIUSSS de la Capitale-Nationale
Le Réseau Santé en français de la Saskatchewan

Rédaction :

Emmanuelle Careau, erg. PhD

Professeure agrégée

Vice-doyenne à la responsabilité sociale

Faculté de médecine, Université Laval

Anne-Claire Museux, MSc

Conseillère en développement communautaire

(Services aux autochtones Canada)

Professionnelle de recherche et formatrice en communication

Réseau de collaboration sur les pratiques interprofessionnelles (RCPI)

Élise Milot, PhD

Professeure adjointe

Titulaire de la Chaire de leadership en enseignement de la collaboration interprofessionnelle

École de travail social et de criminologie,

Faculté des sciences sociales, Université Laval

Révision linguistique :

Josée Tardif

Graphisme :

Didacte & Marie-Eve Gratton

L'emploi du masculin dans ce document vise uniquement à alléger le texte, et ce, sans préjudice envers les femmes.

Le contenu de cette publication peut être reproduit en tout ou en partie et par quelques moyens que ce soit, sous réserve que la reproduction soit effectuée uniquement à des fins personnelles ou publiques, mais non commerciales, sans frais ni autre permission, à moins d'avis contraire. Il est seulement demandé:

➔ de reproduire le texte ou le matériel avec exactitude;

➔ de citer la référence exacte : Careau, E., Museux, A-C, & Milot, É. (2018) Le leadership collaboratif pour des soins et services plus socialement responsables : Trousse de formation destinée aux agents de changement œuvrant en contexte minoritaire francophone. Réseau de collaboration sur les pratiques interprofessionnelles. Réseau Santé en français de la Saskatchewan.

ACTIVITÉ 1.1

Le leadership et moi

Objectif

Permettre aux participants (collègues, collaborateurs ou partenaires) de prendre conscience de leur leadership collaboratif ainsi que de leur motivation à l'exercer.

Section 1 : Le leadership et le leader collaboratif

Comprendre ce qu'est le leadership collaboratif comme compétence individuelle et comme processus.

Contexte

- Activité en petit groupe facilitée par un animateur
- Activité réflexive qui peut se réaliser individuellement
- Temps estimé : 40 minutes

Préparation

Invitez dans un premier temps les participants à se répartir en équipe de 2 personnes en leur précisant qu'ensuite, il y aura une seconde étape en équipe de 4 puis une dernière étape en grand groupe.

Matériel

Feuilles pour prendre des notes ou tableaux de style « flipchart » pour chaque équipe.

Déroulement

- 1 Introduction à l'activité (5 min)**
L'animateur présente cette activité aux participants en leur présentant ses objectifs.
- 2 Échange en dyade (10 min)**
En s'appuyant sur des exemples concrets, chaque équipe est invitée à répondre aux questions de réflexion (voir page suivante)
- 3 Échange en sous-groupe de 4 personnes (10 min)**
En équipe de 4, chaque dyade est invitée à échanger sur ces prises de conscience. En lien avec les exemples partagés, qu'avons-nous appris sur notre capacité à exercer notre leadership? Quelles sont les similarités et les divergences entre nous?
- 4 Mise en commun (15 min)**
Chacune des équipes est invitée à partager une synthèse de ses échanges. L'animateur fait des liens entre les synthèses et le contenu théorique de la section 1 de la trousse.

Notes pour l'animateur

L'animateur peut insister sur les idées suivantes :

- S'il est probable que certains d'entre nous exercent déjà spontanément leur leadership, nous disposons rarement de moments communs pour échanger sur ce qui nous motive à le faire.
- Selon notre personnalité et le contexte organisationnel dans lequel nous exerçons, nous pouvons nous sentir plus ou moins à l'aise/légitime de mettre à profit notre leadership. Prendre conscience de notre position, de notre ressenti en tant que leader, puis mieux cerner le sens du leadership collaboratif nous permettrons par la suite d'assumer notre compétence ainsi que notre capacité à entreprendre des processus collectifs.

Questions de réflexion

(à répondre individuellement ou en petit groupe)

Comment exercez-vous votre leadership dans votre travail pour offrir de meilleurs services à la communauté francophone? Comment se caractérisent vos initiatives en ce sens?

Pour qui et pourquoi prenez-vous ces initiatives? Pour l'équipe? Votre client? Votre communauté? Vos convictions?

Lorsque vous prenez de telles initiatives, comment vous sentez-vous?
Est-ce facile pour vous de prendre ces initiatives?
