

Instructions pour l'administration du test du labyrinthe de Snellgrove

Le test du labyrinthe de Snellgrove est un test papier-crayon conçu pour évaluer les fonctions attentionnelles, visuo-constructives et exécutives (planification et anticipation). Après une démonstration à partir d'un exemple de labyrinthe simple afin d'établir les règles du test, le participant effectue la tâche proprement dite.

Sa performance est évaluée sur la base du temps (en secondes) qu'il lui a fallu pour réaliser la tâche et du nombre d'erreurs qu'il a commis. Les erreurs correspondent aux moments où le participant se retrouve dans une impasse ou sort du tracé du labyrinthe. Le test dure entre 1 et 4 minutes. Vous trouverez en annexe C, un tracé de labyrinthe afin de réaliser le test. Veuillez l'imprimer sur une feuille de 8 × 11". Notez que la tâche proprement dite est réalisée sur un labyrinthe dont le tracé mesure au moins 5,5" tandis que le tracé du labyrinthe qui sert d'exemple mesure 4,5".

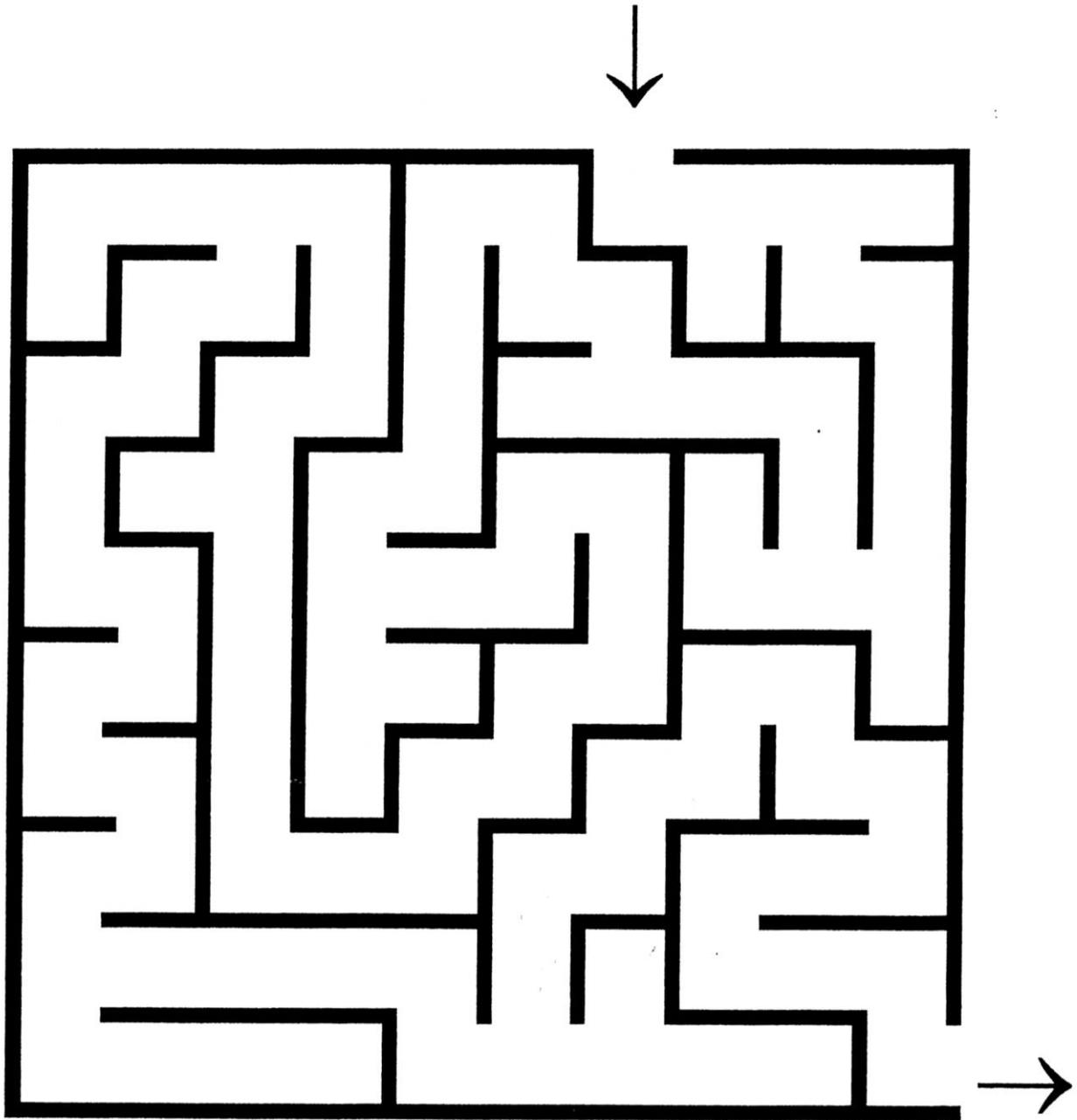
Au moment d'administrer le test, veuillez placer le tracé devant le participant en déclarant : « Je vais vous chronométrer pendant que vous trouvez votre chemin de l'entrée jusqu'à la sortie du labyrinthe. Je vous invite à mettre votre stylo ici, au début (indiquez l'entrée du labyrinthe). La sortie du labyrinthe se trouve ici (indiquez la sortie). Vous devez tracer une ligne qui représente votre itinéraire de l'entrée à la sortie. Vous devez éviter toutes les impasses (pointez vers une impasse) et ne pas passer par-dessus un trait continu (pointez vers un trait). C'est parti ! »

Vous pouvez répéter les instructions au participant et vous devez l'aviser lorsqu'il enfreint une règle. La durée d'exécution de la tâche est limitée à 3 minutes. Si la tâche n'est pas achevée en 3 minutes, arrêtez le test.

Scores seuils suggérés

1. Si le participant achève la tâche en 61 secondes ou plus, avec ou sans erreur, ses fonctions cognitives ne lui permettent pas de conduire en toute sécurité.
2. Si le participant achève la tâche en 60 secondes maximum, mais en commettant deux erreurs ou plus, ses fonctions cognitives ne lui permettent pas de conduire en toute sécurité.
3. Si le participant achève la tâche en 60 secondes maximum, en commettant une erreur ou moins, il est probable que ses fonctions cognitives (attentionnelles, visuo-constructives et exécutives [planification et anticipation]) lui permettent de conduire en toute sécurité.

LABYRINTHE ÉVALUÉ ©



Date : _____

Nom du patient : _____

Tâche achevée : _____ (oui/non)

Tâche achevée en : _____ (secondes)

Nombre d'erreurs : _____