

MEEM-CEVQ version GMF-Québec

| Catégories évaluées | Instructions | Temps alloué | Questions à poser | Méthode pour établir le score | Score |
|---------------------------------|---|--------------------------|---|--|-------|
| Orientation temporelle | Respecter l'ordre proposé pour ces questions, c'est à dire commencer par la date d'aujourd'hui pour terminer par le jour de la semaine. Ne poser chaque question qu'une seule fois. Ne pas répéter. En cas d'incapacité à répondre, passer à la suivante. Ne pas donner d'indice ni demander au patient s'il est certain de sa réponse. La saison fait référence au calendrier et non à la température extérieure. | 10 secondes par question | <p>Quelle est la date d'aujourd'hui?</p> <p>_____</p> <p>En quelle année sommes-nous?</p> <p>_____</p> <p>Quelle est la saison?</p> <p>_____</p> <p>Quel est le mois?</p> <p>_____</p> <p>Quel est le jour de la semaine?</p> <p>_____</p> | 1 point par réponse exacte. Toute approximation ou refus de répondre méritent 0. Pas de demi-point Total 0-5 | / 5 |
| Orientation spatiale | Respecter l'ordre proposé pour ces questions, c'est à dire commencer par le pays pour terminer par l'étage (du plus général au plus spécifique). Ne poser chaque question qu'une seule fois. Ne pas répéter. En cas d'incapacité à répondre, passer à la suivante. Ne pas donner d'indice, ni demander au patient s'il est certain de sa réponse. | 10 secondes par question | <p>Dans quel pays sommes-nous?</p> <p>_____</p> <p>Dans quelle province sommes-nous?</p> <p>_____</p> <p>Dans quelle ville sommes-nous?</p> <p>_____</p> <p>Quel est le nom de cet édifice (pour le patient dans un établissement de santé) OU Quel est votre adresse (pour le patient à domicile)?</p> <p>_____</p> <p>À quel étage sommes-nous?</p> <p>_____</p> | 1 point par réponse exacte. Pour le domicile, le nom de la rue et le no de la maison sont exigés. Toute approximation ou refus de répondre méritent 0. Pas de demi-point Total 0-5 | / 5 |
| Apprentissage (rappel immédiat) | Mentionner les mots clairement et lentement, de façon détachée, face à la personne. Seule la 1 ^{re} tentative compte pour le score. Si le patient ne réussit pas, l'examineur répète les 3 mots jusqu'à ce que le patient soit capable de les répéter en vue de la question sur la mémorisation. Maximum de 4 essais; noter le nombre d'essais. Cocher la série de mots utilisée durant le test. Changer de série de mots, si le test est fait plus d'une fois. | 20 secondes | <p>Je vais vous dire trois mots dont vous devez vous rappeler. Répétez-les quand j'aurai fini de les dire tous les trois :</p> <p><input type="checkbox"/> Cigare, Fleur, Porte</p> <p><input type="checkbox"/> Voiture, Pomme, Table</p> <p><input type="checkbox"/> Dollar, Bateau, Oiseau</p> <p>Quels sont les trois mots que je viens de dire?</p> <p>_____</p> | 1 point par mot exact, à la 1 ^{re} tentative. L'ordre de rappel n'a pas d'importance. Les mots de la même famille valent quand même 0. Total 0-3 Nombre d'essais : ____ | / 3 |
| Attention - Monde | Il peut se corriger tant qu'il est à l'intérieur de 30 secondes. Prendre la meilleure réponse pour établir le score. Ne pas semer le doute en lui demandant s'il est certain de sa réponse. | 30 secondes | <p>Épelez le mot MONDE à l'envers, en commençant par la dernière lettre.</p> <p>_____</p> | 1 point par lettre placée correctement : E-D-N-O-M Total 0-5 | / 5 |
| Mémorisation | Ne pas donner d'indices. Si la personne n'avait pas réussi l'apprentissage des trois mots, ne pas poser cette question. | 20 secondes | <p>Pourriez-vous me dire quels étaient les trois mots que je vous avais demandé de retenir?</p> <p>_____</p> | 1 point par réponse exacte. L'ordre de rappel n'a pas d'importance. Les mots de la même famille valent quand même 0. Total 0-3 | / 3 |
| Langage – Nommer des objets | Montrer une montre à votre poignet avec une apparence usuelle, simple, avec des aiguilles afin d'éviter toute ambiguïté. L'heure indiquée n'a pas d'importance. Montrer un crayon à mine, avec efface à une extrémité et avec la mine aiguisée, afin d'éviter toute ambiguïté. Le patient ne doit pas manipuler l'objet. | 10 secondes par question | <p>(Montrer une montre)</p> <p>Quel est le nom de cet objet?</p> <p>_____</p> <p>(Montrer un crayon)</p> <p>Quel est le nom de cet objet?</p> <p>_____</p> | 1 point par réponse exacte. Seul le mot « montre » est accepté. Seul le mot « crayon » est accepté. Total 0-2 | / 2 |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|-------------|---|--|-----|
| Langage – Répétition d'une phrase | Dire la phrase 1 seule fois, clairement et lentement face au patient. Si la personne dit ne pas avoir entendu, ne pas répéter et dire : « Répondez ce que vous pensez avoir entendu ». | 10 secondes | Répétez cette phrase après moi : « Pas de mais, de si, ni de et ». _____ | 1 point pour la répétition exacte de la phrase (tous les mots). Total 0-1 | / 1 |
| Langage – Consignes orales | Identifier la main dominante du patient, la consigne utilisera la main non dominante. Montrer la feuille blanche en la tenant vous-même dans votre main et dire les consignes clairement et lentement face au patient, de façon continue, puis tendre la feuille au patient après avoir donné les 3 consignes. La consigne n'est dite qu'une seule fois. Ne pas permettre au patient de prendre la feuille tant que la consigne n'a pas été entièrement donnée. S'il tente de la prendre, l'éloigner doucement et temporairement de lui. Ne pas donner d'indices. Si la personne vous demande ce qu'elle doit faire, lui dire : « Faites ce que vous pensez devoir faire ». | 30 secondes | Pourriez-vous prendre cette feuille de papier dans votre main gauche (main non dominante), la plier en deux et la jeter par terre? _____ | 1 point par consigne exécutée correctement. Total 0-3 | / 3 |
| Langage – Consigne écrite (Lecture) | Montrer la feuille sur laquelle est écrit : « Fermez les yeux » puis poser la question. Le patient peut lire à voix haute ou dans sa tête. | 10 secondes | S'il-vous-plait, faites ceci. _____ | 1 point si le patient ferme les yeux spontanément, sans incitation. Total 0-1 | / 1 |
| Langage – Rédaction (Écriture) | Fournir au patient un crayon de plomb aiguisé et une efface. Ne formuler aucune suggestion au patient. La phrase doit être spontanée. Le rassurer au besoin que les fautes d'orthographe et la calligraphie ne seront pas prises en considération. Si la phrase est difficilement lisible, demander au patient ce qu'il a écrit et le consigner en dessous. | 30 secondes | J'aimerais que vous écriviez une phrase complète sur cette feuille de papier. _____ | 1 point si le patient écrit une phrase qui a une signification avec un sujet, un verbe et un complément. La grammaire, l'orthographe et la ponctuation ne comptent pas. Pas de demi-point. Total 0-1 | / 1 |
| Visuoconstructif | Fournir au patient un crayon de plomb aiguisé et une efface. Le patient peut faire plusieurs essais, mais une fois la minute complétée, il doit remettre sa feuille. S'il ne réussit pas du premier coup, on le laisse poursuivre jusqu'à l'échéance de la minute ou jusqu'à ce qu'il abandonne lui-même en déposant le crayon. | 60 secondes | Pourriez-vous copier ce dessin? _____ | 1 point si le dessin comporte 2 figures fermées à 5 angles chacun et si les 2 figures s'entrecroisent en formant 4 angles. Pas de demi-point même si un des deux pentagones est bien dessiné. Le tremblement et les rotations des figures ne sont pas pris en compte. Total 0-1 | / 1 |
| Commentaires : | | | | Score total : | /30 |

FERMEZ LES YEUX



