

A hand is pointing towards a clipboard. The clipboard has a silver clip at the top and a white sheet of paper. On the paper, there is a large, faint, light blue graphic of a brain. The text is centered on the paper.

Interpréter les tests cognitifs pour identifier les erreurs pouvant suspecter la présence d'un TNCM atypique

Par

Dr Louis Verret , Neurologue, CIME, HEJ

Karine Ménard Inf. clinicienne et ressource territoriale Plan ministériel sur les TNCM, CUISSCN



Divulgation de conflit d'intérêts

Karine Ménard n'a aucun conflit d'intérêt réel ou potentiel avec le contenu de cette présentation.

Louis Verret n'a aucun conflit d'intérêt réel ou potentiel avec le contenu de cette présentation.

Plan

1. Points importants à ne pas oublier
2. Cas cliniques et analyse de tests de dépistage cognitifs (MoCA)
3. Conseils pour faire face aux symptômes
4. Références en spécialité : qui, quand, comment



POINTS IMPORTANTS

1. Effectuer des tests de dépistage cognitifs chez tout patient soupçonné de présenter un trouble du mouvement/syndrome extra-pyramidal/parkinsonisme
 2. Examiner le système extra-pyramidal chez tout patient présentant un déclin cognitif (plainte et/ou déclin objectif)
 - Examen neurologique ciblé dans les cas de TNCM
 3. Surveiller les morbidités chez les patients avec problèmes extra-pyramidaux.
 - Troubles d'équilibre → risque de CHUTES
 - Dysphagie → perte de poids; fausse route et étouffement.
-

Cas #1: M Rodrigue

- H 82 ans
- Épouse rapporte des « oublis » et des changements dans la performance aux AVD et AVQ depuis 6-9 mois
- Il aurait moins d'équilibre depuis 6 mois.
- Il a fait 2 chutes (sans blessure sérieuse) : une dans son entrée en pente; l'autre en descendant l'escalier de sa maison



VISUOSPATIAL / EXÉCUTIF

[]

Copier le cube

[]

Dessiner une HORLOGE (Onze heures et dix minutes) (3 points)

[] [] []

Contour Chiffres Aiguilles

_ / 5

DÉNOMINATION

LION

[]

RHINO

[]

CHATEAU

[]

_ / 3

MÉMOIRE Lire la liste de mots, le sujet doit la répéter. Faire 2 essais même si le 1^{er} essai est réussi. Faire un rappel après 5 minutes.

	VISAGE	VELOURS	ÉGLISE	MARGUERITE	ROUGE	PAS DE POINT
1 ^{er} ESSAI	✓	✓	X	X	✓	
2 ^e ESSAI	✓	X	✓	X	✓	

* 4 essais

ATTENTION Lire la série de chiffres (1 chiffre/sec.). Le sujet doit la répéter dans le même ordre. [✓] 2 1 8 5 4
Le sujet doit la répéter à l'envers. [X] 7 4 2

Lire la série de lettres. Le sujet doit taper de la main à chaque lettre A. Pas de points si ≥ 2 erreurs.
[] F B A C M N X X X L B X X K D E X X X A M O F X X

Soustraire série de 7 à partir de 100. [] 93 [] 86 [] 79 78 [] 71 [] 65 64
4 ou 5 soustractions correctes: 3 pts, 2 ou 3 correctes: 2 pts, 1 correcte: 1 pt, 0 correcte: 0 pt

LANGAGE Répéter: Le colibri a déposé ses œufs sur le sable. L'argument de l'avocat les a convaincus. [✓] [✓]

Fluidité du langage. Nommer un maximum de mots commençant par la lettre «F» en 1 min. [] 13 (N ≥ 11 mots)

ABSTRACTION Similitude entre ex: banane - orange = fruit [] train - bicyclette [] montre - règle Roues / Chiffres

RAPPEL (MIS) Doit se souvenir des mots SANS INDICE

	VISAGE	VELOURS	ÉGLISE	MARGUERITE	ROUGE	Points pour rappel SANS INDICE seulement
X3	[✓]	[X]	[X]	[X]	[✓]	
X2			[✓]	[✓]		MIS = /15
X1						

ORIENTATION [X] Date 9 [✓] Mois OCT [✓] Année 2021 [X] Jour Hex. [✓] Endroit HP E-J. [✓] Ville Québec

MoCA M Rodrigue

Trouvailles pertinentes

- **Signes frontaux**

- TRAIL : perte de l'alternance des 2 séquences;
- Cube : '*closing in*' ou attrait au stimulus
- Horloge : persévération; concrétude

VISUOSPATIAL / EXÉCUTIF

Copier le cube

Dessiner une HORLOGE (Onze heures et dix minutes) (3 points)

POINTS

Contour [] Chiffres [] Aiguilles []

_/5

Autres trouvailles pertinentes...

• Signes frontaux

- Apprentissage en mémoire, empan à l'envers et calcul mental : inattention
- Série de lettre A : manque d'inhibition
- Similitudes : concrétude

MÉMOIRE	Lire la liste de mots, le sujet doit la répéter. Faire 2 essais même si le 1 ^{er} essai est réussi. Faire un rappel après 5 minutes.					PAS DE POINT
	VISAGE	VELOURS	ÉGLISE	MARGUERITE	ROUGE	
1 ^{er} ESSAI	✓	✓	X	X	✓	
2 ^e ESSAI	✓	X	✓	X	✓	
<i>X 4 essais</i>						
ATTENTION	Lire la série de chiffres (1 chiffre/sec).		Le sujet doit la répéter dans le même ordre.		[✓] 2 1 8 5 4	
			Le sujet doit la répéter à l'envers.		[X] 7 4 2	_/2
	Lire la série de lettres. Le sujet doit taper de la main à chaque lettre A. Pas de points si ≥ 2 erreurs.					
	[] F B A C M N A L B F K D E A A M O F A B					_/1
	Soustraire série de 7 à partir de 100. [] 93 [] 86 [] 78 [] 71 [] 64					_/3
	4 ou 5 soustractions correctes: 3 pts. 2 ou 3 correctes: 2 pts. 1 correcte: 1 pt. 0 correcte: 0 pt.					
LANGAGE	Répéter : Le colibri a déposé ses œufs sur le sable. L'argument de l'avocat les a convaincus.		[✓]	[✓]		_/2
	Fluidité du langage. Nommer un maximum de mots commençant par la lettre « F » en 1 min. [] 13 (N ≥ 11 mots)					_/1
ABSTRACTION	Similitude entre ex: banane - orange = fruit		[]	[]	train - bicyclette [] montre - règle	2/1000 1/118/125 12



Impressions?...quiz

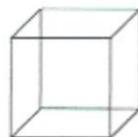
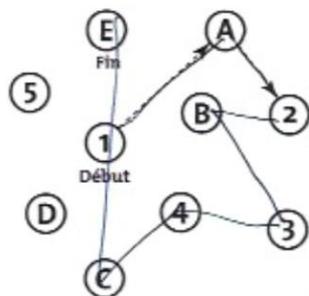
- Trouble d'équilibre : antépulsion? Chutes vers l'avant...
 - Syndrome frontal
-

Cas #2: Mme Villeneuve

- F 79 ans; conjoint rapporte des difficultés pour cuisiner, pour utiliser le micro-onde et cherche les choses dans le frigo
- Elle présente aussi une sorte de tic ou de tremblement de sa main gauche à l'occasion



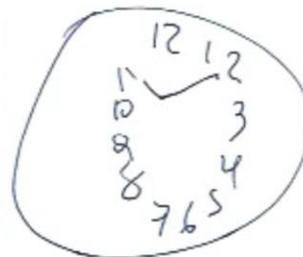
VISUOSPATIAL / EXÉCUTIF



Copier le cube



Dessiner une HORLOGE (Onze heures et dix minutes) (3 points)



POINTS

[]

[]

[] Contour

[] Chiffres

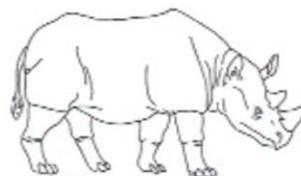
[] Aiguilles

_/5

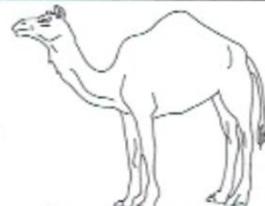
DÉNOMINATION



Loup []



Hippo []



Chameau []

_/3

MÉMOIRE

Lire la liste de mots, le sujet doit la répéter. Faire 2 essais même si le 1^{er} essai est réussi. Faire un rappel après 5 minutes.

	VISAGE	VELOURS	ÉGLISE	MARGUERITE	ROUGE
1 ^{er} ESSAI	<input checked="" type="checkbox"/>				
2 ^e ESSAI	<input checked="" type="checkbox"/>				

PAS DE POINT

ATTENTION

Lire la série de chiffres (1 chiffre/sec).

Le sujet doit la répéter dans le même ordre.

2 1 8 5 4

Le sujet doit la répéter à l'envers.

7 4 2

_/2

Lire la série de lettres. Le sujet doit taper de la main à chaque lettre A. Pas de points si ≥ 2 erreurs.

[] F B A C M N S K I K L B F E K D E A S S J A M O F A X B

_/1

Soustraire série de 7 à partir de 100.

[] 93 ⁹³ [] 86 ⁸⁶ [] 79 ⁷⁹ [] 72 ⁷¹ [] 65 ⁶⁴

4 ou 5 soustractions correctes: 2 pts, 2 ou 3 correctes: 1 pts, 1 correcte: 1 pt, 0 correcte: 0 pt

_/3

LANGAGE

Répéter: Le colibri a déposé ses œufs sur le sable.
L'argument de l'avocat les a convaincus.

M

_/2

Fluidité du langage. Nommer un maximum de mots commençant par la lettre « F » en 1 min.

[] 14 (N=11 mots)

_/1

ABSTRACTION

Similitude entre ex: banane - orange = fruit

[] train - bicyclette [] montre - règle *Transport / mesurer*

_/2

RAPPEL

(MIS) Doit se souvenir des mots SANS INDICE

	VISAGE	VELOURS	ÉGLISE	MARGUERITE	ROUGE
X3	<input checked="" type="checkbox"/>				
X2	<input checked="" type="checkbox"/>				
X1					

Points pour rappel SANS INDICE seulement

_/5

Memory Index Score (MIS)

X2 Indice de catégorie

	VISAGE	VELOURS	ÉGLISE	MARGUERITE	ROUGE
X2	<input checked="" type="checkbox"/>				
X1					

MIS = /15

ORIENTATION

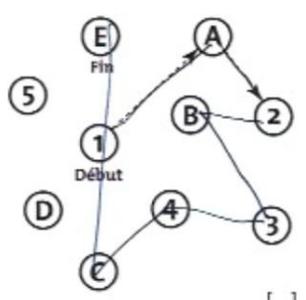
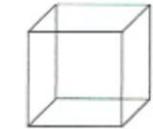
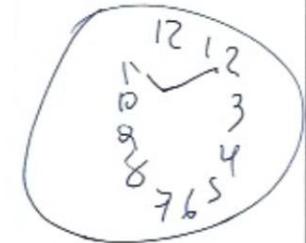
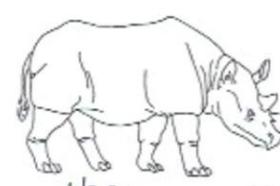
Date *9* Mois Année Jour Endroit Ville

_/6

MoCA Mme Villeneuve

Trouvailles pertinentes

- **Atteinte visuospatiale**
 - TRAIL et HORLOGE : héminégligence spatiale
 - CUBE : apraxie de construction
 - DÉNOMINATION : agnosie visuelle

VISUOSPATIAL/EXECUTIF		POINTS			
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		Contour	Chiffres	Aiguilles	_/5
DÉNOMINATION					
 Loup <input type="checkbox"/>	 Hippo <input type="checkbox"/>	 Dromadaire <input type="checkbox"/>			_/3



Impression?..quiz

- Apraxie pour utiliser micro-onde, cuisiner, etc. Simultagnosie pour les objets dans le frigo. Atteinte visuoperceptuelle et apraxie de construction au MoCA
 - Mouvement anormal main droite.
-

Tester l'apraxie

Partie du corps et type d'apraxie	Type de commande/action
Apraxie buccofaciale/orale	Faire semblant de... <ul style="list-style-type: none"> - renifler une fleur - sucer avec une paille - mordre une pomme - souffler une bougie - lécher de la crème glacée sur un cornet
Axial (proximal) transitif	Montrez-moi ... <ul style="list-style-type: none"> - comment vous frapperiez une balle de baseball avec un bâton OU vous frapperiez une balle de golf - comment vous dribblez un ballon de basket - comment vous utiliser un arc et des flèches - Comment vous prenez la posture d'un boxeur
Distal (membre) transitif	Imaginez que vous avez... <ul style="list-style-type: none"> - un peigne dans votre main et montrez comment vous vous peigneriez les cheveux - un marteau et faites semblant de clouer un clou imaginaire - une brosse à dents et montrez comment vous vous brossez les dents - une paire de ciseaux dans votre main et montrez comment vous couperiez une feuille de papier
Gestes intransitifs significatifs	Montrez-moi comment vous pourriez: <ul style="list-style-type: none"> - essuyer la sueur de votre front - dire au revoir - saluer un soldat - arrêter la circulation au milieu de la route - souffler un baiser - croiser les mains dans une prière - faire un signe «OK» - faire un signe de victoire
Gestes intransitifs dénués de sens	
Images gestuelles	Montrez au patient des images d'objets de tous les jours et dites : "Voici l'image d'une spatule; montrez-moi comment vous l'utiliserez" <ul style="list-style-type: none"> - Exemples d'objets : Stylo, Spatule, sifflet, clé, brosse à dents, cornet de glace, pinceau, arc et flèche
Apraxie idéationnelle	Le patient doit recevoir un ensemble d'objets pour effectuer une tâche. Observez l'utilisation appropriée des objets et la séquence d'actions. <ul style="list-style-type: none"> - Objets: une brosse à dents, du dentifrice, une cuillère et un peigne; une feuille de papier, une enveloppe et un stylo pour écrire l'adresse ***Certains de ces gestes peuvent être différents selon le contexte culturel du patient.

Vidéos

- Stéréognosie
- Graphestésie

Ces vidéos pourront être revues lors de l'écoute de l'enregistrement de ce webinaire déposé sur le site Web du CEVQ, [onglet RAM](#).

Objets usuels pouvant être utilisés pour évaluer stéréognosie



Conseils pour faire face aux symptômes

- ✓ **Chutes et troubles de mobilité** : Ergothérapie, physiothérapie
 - L'adaptation du domicile (barres d'appui, retrait des obstacles au sol)
 - Programmes d'exercices (Parkinson Canada, [Programme d'exercices PSP](#), programme de prévention des chutes (Équilibre/Marche))

- ✓ **Aphasie/dysarthrie** : Orthophoniste ([Clinique orthophonie Université Laval](#))
 - Communiquer par questions oui ou non, par écrit ou par signaux des mains ou des yeux.

- ✓ **Problème de déglutition/risque de pneumonie-** : Nutritionniste
 - Évaluation de la déglutition, pour suggestions de changements dans la position de la tête, la texture des aliments ou les ustensiles.

- ✓ **Symptôme dépressif, isolement** : Travailleur social (GMF, SAD, groupes aidant [Parkinson Québec](#), [APPUI](#))
 - Faire connaître ses intentions en matière financière, juridique et de soins en fin de vie.

** Pharmacien GMF pourrait être un allié important pour gestion pharmacologique

Conseils (suite)

- ✓ **Hypersalivation**
 - Gomme/bonbon (lorsque sans risque).
 - Gouttes d'atropine sous la langue, injection de botox dans les glandes salivaires.

- ✓ **Problèmes oculomoteurs:**
 - Éviter les lunettes à foyers, verres à prisme, miroir à base pivotante, assiettes et livres en position surélevée.
 - Larmes artificielles, verres fumés
 - Injection de botox autour des yeux (blépharospasme)

- ✓ **Hypotension orthostatique**
 - Soulever la tête du lit pour faciliter le lever, diète sodique (si sans risque), bas de compression

- ✓ **Constipation.**
 - Apport adéquat de liquides et de fibres.

- ✓ **Incontinence urinaire**
 - Aller à la toilette régulièrement, urinoir ou chaise d'aisance à côté du lit, culottes d'incontinence

- ✓ **Contractions musculaires soutenues (dystonie)**
 - Injection de botox dans les muscles, techniques de relaxation, massages

Capsules vidéo d'exercices conçus pour améliorer la mobilité et la vie quotidienne (CHUM)

Faciliter les transferts

Gérer la festination et le blocage à la marche

Améliorer la posture

Améliorer la marche

<https://www.chumontreal.qc.ca/repertoire/clinique-syndromes-parkinsoniens-atypiques>

À qui référer pour précision diagnostic?



- **Consultation en neurologie via CRDS**
 - Raisons de consultation : TNC atypique/troubles du mouvement

- **Consultation en gériatrie via CRDS**
 - Raisons de consultation : TNC atypique/troubles de la marche et de l'équilibre, chutes



QUESTIONS/COMMENTAIRES?