

## CAPSULES VIDÉO ET DOCUMENTS UTILES

### TROUBLES NEUROCOGNITIFS ET SYMPTÔMES COMPORTEMENTAUX ET PSYCHOLOGIQUES DE LA DÉMENCE

NOTIONS DE BASE SUR LES TROUBLES NEUROCOGNITIFS	
<a href="https://alzheimer.ca/federationquebecoise/fr/les-aides-et-le-soutien/programms-services/une-nouvelle-serie-dapprentissage-en-ligne">https://alzheimer.ca/federationquebecoise/fr/les-aides-et-le-soutien/programms-services/une-nouvelle-serie-dapprentissage-en-ligne</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'approche centrée sur la personne (10 min.)</li> <li>- Les 10 signes précurseurs (8 min.)</li> </ul>
PRINCIPES DE COMMUNICATION	
<a href="#">Communiquer avec des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer - YouTube</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Communiquer avec des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer (12 min.)</li> </ul>
<a href="https://www.ciuss-capitalenationale.gouv.qc.ca/sites/d8/files/docs/ProfSante/CEVQ/DSAPA_communiquer-trouble-memoire.pdf">https://www.ciuss-capitalenationale.gouv.qc.ca/sites/d8/files/docs/ProfSante/CEVQ/DSAPA_communiquer-trouble-memoire.pdf</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comment communiquer avec une personne atteinte d'un trouble de la mémoire (PDF)</li> </ul>
<a href="https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2016-04/brochure_fairedire_avril2016.pdf">https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2016-04/brochure_fairedire_avril2016.pdf</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «FAIRE DIRE» Communiquer avec son patient (PDF)</li> </ul>
L'APPROCHE DE BASE	
<a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLHJt-7L92RI65D3Y7vKBIK6zyFYeDqY1Z&amp;disable_polymer=true">https://www.youtube.com/playlist?list=PLHJt-7L92RI65D3Y7vKBIK6zyFYeDqY1Z&amp;disable_polymer=true</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diversion (2 min.)</li> <li>- Gestion du refus (2 min.)</li> <li>- La méthode discontinuée (2 min.)</li> <li>- La stratégie décisionnelle (2 min.)</li> <li>- La validation (2 min.)</li> <li>- Le recadrage (3 min.)</li> <li>- L'écoute active adaptée (2 min.)</li> </ul>

<a href="https://www.ciusss-capitalenationale.gouv.qc.ca/sites/d8/files/docs/ProfSante/CEVQ/Aide-Memoire-Approches-non-pharmacologiques-gestion-symptomes-demence.pdf">https://www.ciusss-capitalenationale.gouv.qc.ca/sites/d8/files/docs/ProfSante/CEVQ/Aide-Memoire-Approches-non-pharmacologiques-gestion-symptomes-demence.pdf</a>	- Aide-mémoire : <i>Approches non-pharmacologiques pour la gestion des symptômes comportementaux et psychologiques de la démence (SCPD)</i> (PDF)
<b>LES COMPORTEMENTS DÉROUTANTS</b>	
<a href="https://alzheimer.ca/federationquebecoise/fr/les-aides-et-le-soutien/programms-services/une-nouvelle-serie-dapprentissage-en-ligne">https://alzheimer.ca/federationquebecoise/fr/les-aides-et-le-soutien/programms-services/une-nouvelle-serie-dapprentissage-en-ligne</a>	- Les comportements déroutants (41 min.)
<a href="https://www.ciusss-capitalenationale.gouv.qc.ca/sites/d8/files/docs/ProfSante/CEVQ/DSAPA_gestion-agitation-verbale-trouble-neurocognitif.pdf">https://www.ciusss-capitalenationale.gouv.qc.ca/sites/d8/files/docs/ProfSante/CEVQ/DSAPA_gestion-agitation-verbale-trouble-neurocognitif.pdf</a>	- Gestion de l'agitation verbale chez la personne âgée atteinte d'un trouble neurocognitif majeur (PDF)
<a href="https://www.ciusss-capitalenationale.gouv.qc.ca/sites/d8/files/docs/ProfSante/CEVQ/DSAPA_gestion-errance-trouble-neurocognitif.pdf">https://www.ciusss-capitalenationale.gouv.qc.ca/sites/d8/files/docs/ProfSante/CEVQ/DSAPA_gestion-errance-trouble-neurocognitif.pdf</a>	- Gestion de l'errance chez la personne âgée atteinte d'un trouble neurocognitif majeur (PDF)
<a href="https://alzheimer.ca/sites/default/files/documents/Conversations-troubles-neurocognitifs-et-comportements-re%CC%81actifs_Socie%CC%81te%CC%81-Alzheimer-Canada.pdf">https://alzheimer.ca/sites/default/files/documents/Conversations-troubles-neurocognitifs-et-comportements-re%CC%81actifs_Socie%CC%81te%CC%81-Alzheimer-Canada.pdf</a>	- Maladie neurodégénératives et comportements réactifs (PDF)
<b>ACCOMPAGNER ET INTERVENIR AUPRÈS D'UNE PERSONNE ATTEINTE D'UN TROUBLE NEUROCOGNITIF</b>	
<a href="https://alzheimer.ca/federationquebecoise/fr/les-aides-et-le-soutien/programms-services/une-nouvelle-serie-dapprentissage-en-ligne">https://alzheimer.ca/federationquebecoise/fr/les-aides-et-le-soutien/programms-services/une-nouvelle-serie-dapprentissage-en-ligne</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les stratégies de stimulation (14 min.)</li> <li>- Les repas (15 min.)</li> <li>- Soins d'hygiène (15 min.)</li> <li>- Prendre soin de soi (9 min.)</li> </ul>

<a href="https://www.ciusss-capitalenationale.gouv.qc.ca/sites/d8/files/docs/ProfSante/CEVQ/Comment-intervenir-personne-agee-dysphagie.pdf">https://www.ciusss-capitalenationale.gouv.qc.ca/sites/d8/files/docs/ProfSante/CEVQ/Comment-intervenir-personne-agee-dysphagie.pdf</a>	- Comment intervenir auprès d'une personne âgée présentant de la dysphagie (15 min.)
<a href="https://www.ciusss-capitalenationale.gouv.qc.ca/sites/d8/files/docs/ProfSante/CEVQ/DSAPA_pistes-intervention-maladie-memoire.pdf">https://www.ciusss-capitalenationale.gouv.qc.ca/sites/d8/files/docs/ProfSante/CEVQ/DSAPA_pistes-intervention-maladie-memoire.pdf</a>	- Pistes d'intervention avec les personnes atteintes d'une maladie de la mémoire (15 min.)
<a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLHJt-7L92RI65D3Y7vKBIK6zyFYeDqY1Z&amp;disable_polymer=true">https://www.youtube.com/playlist?list=PLHJt-7L92RI65D3Y7vKBIK6zyFYeDqY1Z&amp;disable_polymer=true</a>	- Les stratégies d'adaptation de l'environnement (#8)
<a href="https://www.ciusss-capitalenationale.gouv.qc.ca/sites/d8/files/docs/ProfSante/CEVQ/DSAPA_prevenir-risque-isolment-preventif-chsld.pdf">https://www.ciusss-capitalenationale.gouv.qc.ca/sites/d8/files/docs/ProfSante/CEVQ/DSAPA_prevenir-risque-isolment-preventif-chsld.pdf</a>	- Prévenir les risques chez les usagers en isolement préventif en CHSLD
<b>SOUTENIR LES FAMILLES ET LES PROCHES AIDANTS</b>	
<a href="https://www.ciusss-capitalenationale.gouv.qc.ca/sites/d8/files/docs/ProfSante/MissionUniversitaire/CEVQ/cevq_communiquer_avec_proche_tcnm_couleur.pdf">https://www.ciusss-capitalenationale.gouv.qc.ca/sites/d8/files/docs/ProfSante/MissionUniversitaire/CEVQ/cevq_communiquer_avec_proche_tcnm_couleur.pdf</a>	- Communiquer avec votre proche atteint d'une maladie de mémoire
<a href="http://www.csss-iugs.ca/c3s/data/files/Guide_Alzheimer_NON%20IMPRIMABLE.pdf">http://www.csss-iugs.ca/c3s/data/files/Guide_Alzheimer_NON%20IMPRIMABLE.pdf</a>	- Guide pour les proches aidants et les intervenants (CSSS-IUGS)
<a href="http://centreavantage.ca/ressources/scpd/">http://centreavantage.ca/ressources/scpd/</a>	- Vidéos et information pour les proches aidants de personne atteinte d'un trouble neurocognitif majeur