

Soutien à la classification pour les services offerts par la ressource intermédiaire ou la ressource de type familial

But

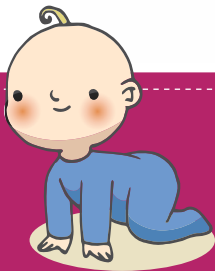
Soutenir les intervenants dans la classification des services offerts à l'enfant par la ressource intermédiaire (RI) ou la ressource de type familial (RTF).

Assurer un suivi des jeunes adultes qui ont bénéficié d'un suivi à l'application des mesures et qui sont hébergés dans une ressource d'hébergement conditionnelle à la poursuite d'une scolarisation. Il revient à l'intervenant de déterminer, lors de la classification, les services requis que la famille d'accueil (FA), la famille d'accueil de proximité (FAP) ou la ressource intermédiaire (RI) doit rendre au jeune adulte.

Clientèle

Enfants de 0 à 17 ans placés dans une RTF ou une RI et suivis par un intervenant psychosocial en vertu de la Loi sur la protection de la jeunesse.

Adultes de 18 à 21 ans qui maintiennent une scolarisation tout en demeurant placés dans une RI ou une RTF en vertu de la Loi sur les services de santé et les services sociaux (LSSSS).



Suite au verso

Soutien à la classification pour les services offerts par la ressource intermédiaire ou la ressource de type familial

Description

Les professionnels du CDE soutiennent les personnes autorisées et les intervenants de l'application des mesures. Ils réalisent des activités en lien avec la classification des services offerts à l'enfant ou au jeune adulte par la RI ou la RTF, et ce, dans le respect des standards de l'organisation et des attentes ministérielles.

Plus précisément, ils observent le milieu de vie de l'enfant afin d'identifier ses besoins en lien avec les activités de la vie quotidienne (AVQ) et ses activités de la vie domestique (AVD)¹. Cela permet de convenir, de manière impartiale, des services de soutien ou d'assistance devant être offerts à l'utilisateur par sa ressource d'hébergement.

¹ Les AVQ et AVD font référence aux activités du développement de l'enfant, les repas, l'habillement, l'hygiène, les trois mobilités, l'intégration dans son milieu scolaire, le travail, la vie autonome, le niveau des impulsions, des émotions ou des capacités relationnelles.

