

Service « Guichet visites supervisées »

But

Offrir des conditions optimales pour vivre des moments de qualité parent-enfant qui répondent aux besoins de l'enfant, tout en supportant le parent.



Clientèle

Enfants dont les visites supervisées avec leurs parents sont de type « médiatisé¹ » ou « protégé² ».

Description

Une ordonnance de la Cour du Québec - Chambre de la jeunesse encadre le contenu, la fréquence et la durée des visites supervisées. Une entente entre les parties (les parents, le ou les enfants, le ou les intervenants) est également possible et doit tenir compte de la situation dans son ensemble, de l'intérêt de l'enfant et de son vécu lors des visites supervisées. L'objectif visé étant que l'enfant et son parent passent du temps de qualité ensemble.

¹ **Visite médiatisée** : Type de visite supervisée qui nécessite un encadrement et un accompagnement élevé puisque le risque est identifié comme élevé. Le parent et l'enfant ont besoin d'accompagnement intensif pour atteindre les objectifs de la visite. Ces objectifs renvoient à des enjeux cliniques importants qui vont au-delà du maintien du lien. Ce type de visite peut être réalisé en co-intervention.

² **Visite protégée** : Type de visite supervisée qui nécessite un encadrement et un accompagnement élevé puisque le risque est identifié comme élevé, voire très élevé. L'enfant doit être protégé de la dangerosité du parent.



Suite au verso

Service « Guichet visites supervisées »

Plusieurs aspects cliniques peuvent être traités à l'intérieur d'une visite supervisée, tels que :

- le développement des habiletés parentales;
- la relation parent-enfant positive;
- le rétablissement d'une relation de confiance;
- le maintien des liens.

Le service « Guichet visites supervisées » permet de centraliser les demandes et vise à assurer une meilleure gestion du service.

La reconnaissance des difficultés par le parent, sa motivation à les surmonter, sa capacité à maintenir ses acquis et sa volonté de collaborer avec les services de protection sont vérifiés en cours d'évaluation.

