

Lecture interactive et jeu partagé

But

Outiller le milieu de vie de stratégies de stimulation globale du langage et développer la fonction langagière des enfants.

Clientèle

Enfants de 1 ½ an à 3 ½ ans suivis en orthophonie dans le cadre des services reçus par la DPI.

Durée

12 ateliers

Description

Le programme « Lecture interactive et jeu partagé » consiste à des ateliers de stimulation du langage réalisés dans le milieu de vie auprès des dyades parent-enfant. Ce programme inclut deux guidances-conseils de l'orthophoniste du centre d'expertise et 10 ateliers hebdomadaires animés par un éducateur travaillant en protection de la jeunesse. Les stratégies de stimulation globale du langage sont mises en œuvre et pratiquées au moyen d'une capsule vidéo en orthophonie, d'affiches aide-mémoire, de livres, de jeux et via la rétroaction vidéo. Des défis de stimulation langagière dans la routine du quotidien sont proposés à chaque semaine.



Ateliers de groupe de stimulation du langage « Les P'tits Mots-Cœurs »

But

Outiller le milieu de vie de stratégies de stimulation globale du langage et développer la fonction langagière des enfants.

Clientèle

Enfants de 1 ½ an à 3 ½ ans suivis en orthophonie dans le cadre des services de la DPI.



Durée

5 ateliers

Description

Les ateliers de stimulation du langage « Les P'tits Mots-Cœurs » proposent une intervention de groupe auprès des dyades parent-enfant, accompagnées par leur éducateur à la protection de la jeunesse. Un café-rencontre, du contenu théorique, des activités de groupe pour les enfants, une collation et une période de stimulation en dyade parent-enfant sont offerts. Ces ateliers sont entrecoupés par cinq visites de l'éducateur dans le milieu de vie de l'enfant pour favoriser la reprise des conseils orthophoniques au quotidien.