

SÉANCE D'INFORMATION

# Devenir ressource de type familial - Famille d'accueil

*Bienvenue!*



Centre intégré  
universitaire de santé  
et de services sociaux  
de la Capitale-Nationale

Québec  



# Objectifs de la séance d'information

- Renseigner sur la réalité d'une ressource de type familial (RTF);
- Susciter la réflexion quant à la pertinence de soumettre sa candidature;
- Choisir le type de RTF (urgence sociale, régulière ou banque mixte).



# Déroulement de la séance d'information

- Présentation du CIUSSS de la Capitale-Nationale
- Présentation de la Loi de la protection de la jeunesse
- Types de RTF et engagements attendus
- Problématiques et besoins de la clientèle
- Processus d'évaluation
- Cadre d'exercice des RTF



# CIUSSS de la Capitale-Nationale

## Mission du CIUSSS

Offrir aux usagers et à leurs proches des services de santé et des services sociaux de proximité et accessibles axés sur la qualité et la sécurité.

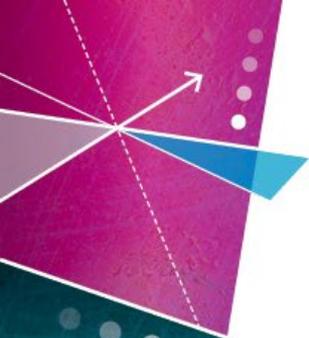
## Les valeurs

- Bienveillance • Respect • Collaboration
- Responsabilisation • Audace.

## Territoire

Capitale-Nationale, soit Québec, Portneuf et Charlevoix.





# Qu'est-ce que la Loi de la protection de la jeunesse?

- La LPJ est une loi d'exception qui favorise toujours le maintien de l'enfant dans son milieu naturel;
- Elle fait autorité pour procéder au retrait de l'enfant s'il y a un risque sérieux pour ce dernier;
- Le but est toujours le retour de l'enfant dans son milieu familial en impliquant le plus possible les parents;
- Même lorsque l'enfant est retiré, le parent conserve ses attributs parentaux.



# Clarification du projet de vie

En fonction de l'âge de l'enfant, les parents ont un certain délai\* pour se reprendre en main et récupérer la garde.

- Pour les enfants âgés de 0 à 2 ans – 12 mois
- Pour les enfants âgés de 2 à 5 ans – 18 mois
- Pour les enfants de 6 ans et plus – 24 mois

\* Toutefois, selon le contexte, ce délai pourrait varier.

Si le parent n'est pas en mesure de récupérer la garde de son enfant, l'établissement va s'assurer que celui-ci puisse demeurer dans un milieu de vie stable, significatif et aimant de façon permanente.



# Qu'est-ce qu'une RTF?

- C'est une personne seule ou un couple qui accueille dans son foyer un ou des enfants qui ont été retirés de leur milieu de vie;
- Elle s'assure de fournir un milieu familial substitut pour une période de temps indéterminée;
- Elle offre une relation de type parental en créant un milieu de vie chaleureux, stimulant et sécuritaire.



# Types de RTF **URGENCE SOCIALE**

- ❖ **Être disponible pour intégrer l'enfant le soir, la nuit, les fins de semaine et les jours fériés;**
- Placement à court terme (habituellement 0-72 h);
- Grande flexibilité et bonne capacité d'adaptation.



# Types de RTF **RÉGULIÈRE**

- ❖ **Retour de l'enfant dans son milieu familial fort probable;**
  - Placement principalement à court ou moyen terme, mais parfois à long terme (quelques jours à plusieurs années);
  - Choix de tranche d'âge (idéalement minimum 5 ans d'écart).



# Types de RTF **BANQUE MIXTE**

- ❖ **Retour de l'enfant dans son milieu familial peu probable, mais possible;**
  - Si le retour de l'enfant n'est pas possible, un placement à long terme est visé (jusqu'à majorité);
  - Possibilité d'adoption;
  - Choix de tranche d'âge (idéalement minimum 2 ans d'écart);
  - Respecter la hiérarchie familiale (idéalement l'enfant confié est le plus jeune de la famille).



# Particularités et enjeux des familles d'accueil banque mixte

- Parents présentant de plus grandes difficultés (risque d'abandon);
- Enfants pouvant présenter de plus grands besoins;
- Fréquence des contacts avec les parents plus élevée en début de placement;
- Contacts avec les parents possibles à long terme (même si placement à majorité);
- Postulante ne doit pas être en traitement de fertilité.



# Engagements d'une RTF

## POUR TOUS LES TYPES DE FAMILLE D'ACCUEIL

- Collaborer au retour de l'enfant dans son milieu familial
- Ne pas déménager dans une autre région

## SPÉCIFIQUES POUR LES FAMILLES D'ACCUEIL BANQUE MIXTE

- Prendre le congé parental à l'arrivée de l'enfant
- Garder l'enfant jusqu'à sa majorité même si l'adoption n'est pas possible
- Adopter l'enfant s'il devient admissible



# Adoption de l'enfant

L'adoption est le projet de vie qui assure la plus grande stabilité à l'enfant. Elle est davantage probable pour les familles d'accueil de type banque mixte.

Différents scénarios sont possibles pour que l'enfant puisse être adopté, par exemple :

- Les parents signent le consentement à l'adoption;
- Lorsque les parents n'assument plus l'obligation de soin, d'entretien et d'éducation à l'égard de l'enfant depuis au moins 6 mois, l'intervenant clinique peut déposer une demande au tribunal d'admissibilité à l'adoption.



# Problématiques possibles des parents de l'enfant

## PROBLÉ- MATIQUES POSSIBLES

- Consommation d'alcool ou de drogues;
- Problème de santé mentale, déficience intellectuelle;
- Violence conjugale et familiale (ex. : violence corporelle, violence verbale, dénigrement);
- Criminalité;
- Négligence (ex. : nourriture, hygiène, ne fais pas les suivis nécessaires);
- Compétences parentales limitées (ex. : routine de vie, encadrement, enfant laissé seul);
- Instabilité dans les différentes sphères de vie;
- Comportements sexuels inappropriés (ex. : abus sexuels, conjoint ayant des antécédents de pédophilie).



# Attitudes possibles des parents de l'enfant

## ATTITUDES POSSIBLES

- Collaborant ou non;
- Reconnaissant ou méfiant;
- Absent ou envahissant.



# Caractéristiques possibles des enfants

- Retard de développement;
- Difficultés d'apprentissage;
- Trouble de l'attention, hyperactivité;
- Anxiété;
- Trouble du sommeil;
- Difficultés dans la gestion des émotions;
- Troubles de comportement (opposition, mensonges, impulsivité, agressivité);



# Caractéristiques possibles des enfants

- Difficultés dans les relations interpersonnelles ;
- Difficultés au niveau de l'attachement;
- Faible estime de soi;
- Sentiment d'abandon, d'insécurité et de déracinement;
- Comportements sexuels inappropriés (sexualité précoce, séduction);
- Victime de traumatisme, d'abus physique ou sexuel.



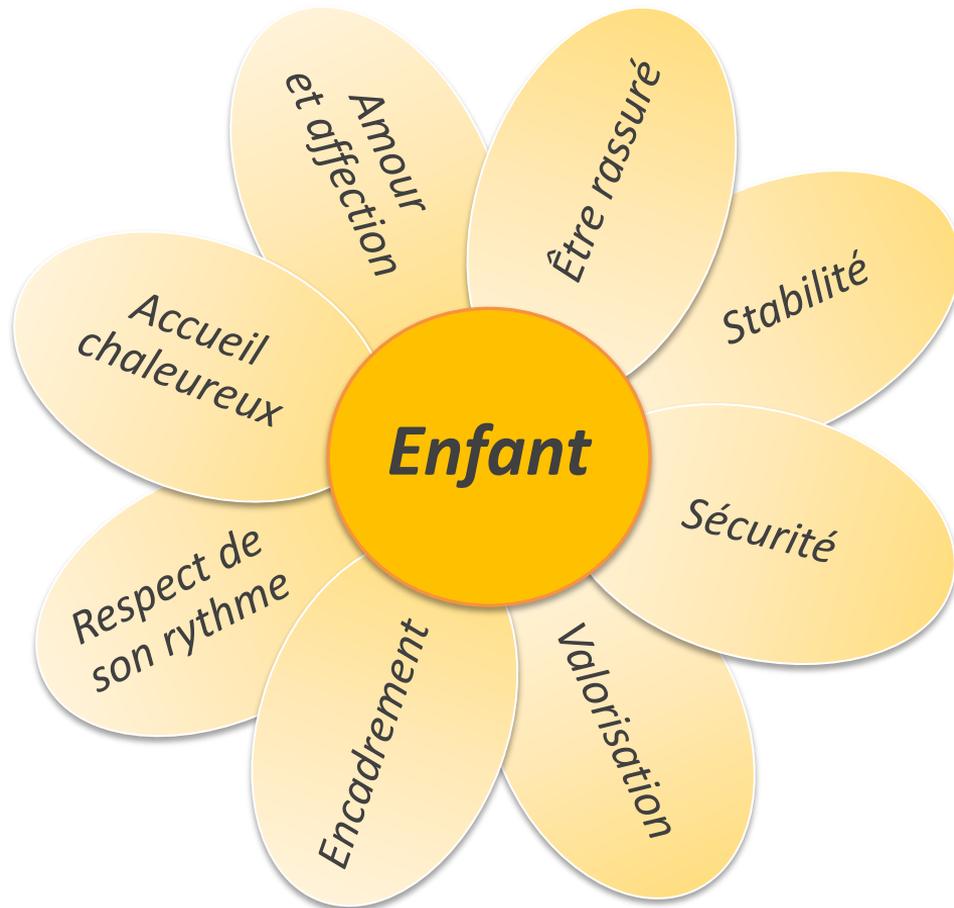
# Caractéristiques possibles des enfants

*Chaque enfant arrive avec son bagage personnel, ses défis et ses FORCES (créatif, attachant, sensible, intuitif, intelligent, etc.).*



# Besoins de l'enfant confié

*Le comportement d'un enfant n'est que le symptôme de ses souffrances. Il faut être capable de décoder le sens caché des comportements.*



## APTITUDES ET CARACTÉRISTIQUES ATTENDUES D'UNE RTF

- Compétences parentales positives;
- Stabilité;
- Équilibre psychologique;
- Gestion efficace de ses émotions;
- Bonne capacité d'introspection;
- Patience et persévérance;
- Non-jugement et ouverture;
- Disponibilité et flexibilité d'horaire;
- Capacité à faire face aux imprévus et à s'adapter;
- Tolérer les délais et l'incertitude;
- Travailler en collaboration.



# Processus d'évaluation



# Processus d'évaluation

## Après la séance d'information

- Compléter l'onglet *Étape 2 : manifestez votre intérêt et vérifiez votre admissibilité*, toujours sur le site Web du CIUSSS de la Capitale-Nationale ;
- Participer au comité de sélection;
- Si votre candidature est retenue, remplissez les documents demandés ainsi que l'onglet *Étape 3 : complétez votre dossier*.



# Processus d'évaluation (suite)

- Évaluation du milieu de vie par la technicienne en bâtiment (voir document de référence 2 – *Normes environnementales*);
- Évaluation par un intervenant évaluateur des critères généraux du ministre et des dimensions de l'établissement (environ 3 à 6 rencontres, de 2 à 3 heures chacune, en couple, en individuel et avec les enfants);
- Analyse et prise de décision face à votre candidature en tant que RTF (refus ou conclusion d'une entente spécifique);
- Signature de l'entente spécifique.



# Évaluation d'un postulant

## CRITÈRES GÉNÉRAUX DÉTERMINÉS PAR LE MINISTRE \*

Exemples :

- Maintien d'une assurance-habitation;
- Vérification des antécédents judiciaires;
- Formation RCR et secourisme général;
- Etc.

*\*Voir le document de référence 3 -  
Critères généraux déterminés par le ministre*

## DIMENSIONS D'ÉVALUATION DE L'ÉTABLISSEMENT

1. Caractéristiques personnelles;
2. Habiletés relationnelles;
3. Aptitudes à rendre les services communs et particuliers;
4. Compétences de gestion et d'organisation;
5. Environnement physique.



# Intégration de l'enfant dans la RTF

Une fois le processus d'évaluation complété, la RTF se rend disponible pour l'accueil d'un enfant :

- Priorisation en fonction des besoins de l'établissement;
- Jumelage - pairage en fonction de la clientèle visée, des forces et défis de la ressource et de l'enfant;
- Présentation de la situation de l'enfant;
- Temps de réflexion pour les banques mixtes (en moyenne 24 heures);
- Prévoir les modalités d'intégration avec l'intervenant clinique en fonction de l'âge et des besoins de l'enfant (intégration rapide ou graduelle possible).



# Cadre d'exercice des ressources de type familial



❖ **Cadre de référence RI-RTF**

Document qui balise l'organisation, la gestion et la prestation des services en ressources intermédiaires (RI) et de type familial (RTF) au Québec.

❖ **Entente collective**

Document qui guide les parties dans l'exercice de leurs fonctions, pouvoirs et responsabilités respectives. L'entente est négociée entre votre association la Fédération des familles d'accueil et ressources intermédiaires du Québec (FFARIQ) et le Ministère de la santé et des services sociaux (MSSS).

Consulter les liens suivants pour avoir accès aux documents mentionnés ci-haut et à d'autres liens pertinents.  
[www.ciusscn.ca/a-propos/partenariat/ressources-hebergement/documentation-liens](http://www.ciusscn.ca/a-propos/partenariat/ressources-hebergement/documentation-liens)  
[www.ffariq.org](http://www.ffariq.org)



# Services à rendre par la RTF

## ❖ Services communs

Les services communs définissent les rôles et les responsabilités de base à rendre par la ressource, peu importe le profil de l'enfant confié.

Voir document de référence 4 (*Règlement sur la classification des services offerts*).

## ❖ Services particuliers

Les services particuliers sont déterminés par un instrument de classification qui permet d'évaluer les besoins spécifiques de l'enfant ainsi que les interventions uniques que vous devez lui rendre.

Voir document de référence 5 (*Instrument de détermination et de classification*).



# Rétribution des services pour les RTF

- Montant quotidien minimal selon le nombre de places reconnues à l'entente;
- Ajout du montant déterminé par l'évaluation des services particuliers (classification);
- Montant non imposable;
- Dépôt direct bimensuel;
- Remboursement de certains frais particuliers pour les enfants confiés (ex.: dentiste, médicaments, etc.).



# Rôles et responsabilités

- Se conformer aux critères généraux déterminés par le ministre;
- Offrir des services de soutien et d'assistance communs et particuliers de qualité;
- Recevoir tout enfant en fonction des caractéristiques prédéterminées selon l'entente spécifique;
- Respecter les principes fondamentaux de l'entente, les politiques, les procédures et autres.

\*Pour plus d'informations, veuillez vous référer à l'entente collective de la FFARIQ.



# Rôles et responsabilités

## ÉTABLISSEMENT

- Assurer le suivi auprès de l'enfant et ses parents (intervenant clinique de la DPJ);
- Assurer le suivi auprès de la RTF (intervenant au suivi de la qualité);
- Informer le responsable de la RTF des politiques et procédures de l'établissement ;
- Traiter les demandes de départ d'enfant.

\*Pour plus d'informations, veuillez vous référer à l'entente collective de la FFARIQ.



# La réussite du placement : une responsabilité partagée



## Pistes de réflexion

- Quelles sont mes motivations face au projet de devenir RTF?
- Quel type de RTF me convient le mieux (banque mixte, régulière ou urgence sociale) et quelle clientèle je souhaite accueillir (groupe d'âge, sexe)?
- Quels sont mes enjeux personnels et mes limites par rapport à la clientèle?
- Est-ce que je possède les aptitudes et caractéristiques attendues d'une RTF?



## Pistes de réflexion

- Quels sont mes forces et défis au plan personnel et parental?
- Est-ce que j'ai de la facilité à travailler en équipe?
- Est-ce que je suis capable de me conformer aux directives de l'établissement?
- Est-ce que je suis à l'aise d'interagir avec le milieu naturel de l'enfant?
- Est-ce que je suis prêt à faire face à l'incertitude, au délai?



# En conclusion

## SI VOUS SOUHAITEZ POURSUIVRE LE PROCESSUS

Compléter tous les documents présents dans l'onglet Étape 2 sur le site du CIUSSS de la Capitale-Nationale, section Devenir famille d'accueil : [Comment devenir famille d'accueil ? | CIUSSSCN \(gouv.qc.ca\)](https://www.ciuSSSCN.gouv.qc.ca) et attendre le suivi de l'agente administrative.

Pour toutes questions, veuillez vous référer à l'adresse courriel suivante:  
[recrutement\\_familledaccueil.ciuSSSCN@ssss.gouv.qc.ca](mailto:recrutement_familledaccueil.ciuSSSCN@ssss.gouv.qc.ca)

*Merci pour votre intérêt  
et votre participation.*

*À bientôt!*

Centre intégré  
universitaire de santé  
et de services sociaux  
de la Capitale-Nationale

