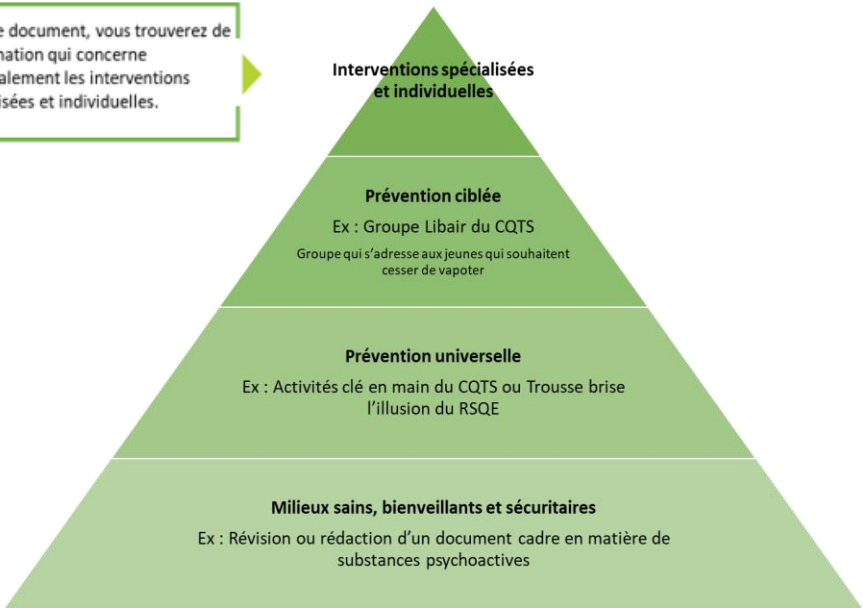


INTERVENTIONS SPÉCIALISÉES ET INDIVIDUELLES
POUR UN JEUNE DU SECONDAIRE QUI SE
QUESTIONNE SUR SA CONSOMMATION DE NICOTINE

Dans ce document, vous trouverez de l'information qui concerne principalement les interventions spécialisées et individuelles.



Pour qui ?

Pour les intervenants scolaires qui rencontrent un jeune qui se questionne sur sa consommation de nicotine.

Pourquoi ?

Pour que les différents acteurs développent une vision commune au sujet des interventions spécialisées et individuelles.

Étapes lorsqu'un jeune se questionne sur sa consommation de nicotine

- 1 Référence à l'intervenant jeunesse ou en dépendance du milieu scolaire (TES, TTS, TS, etc)¹ qui initiera un accompagnement psycho comportemental et/ou des interventions axées sur la motivation. Une évaluation du niveau de dépendance physique à la nicotine (test de HONC)² est encouragée.
 - 2 Si l'intervenant jeunesse ou en dépendance du milieu scolaire est indisponible ou qu'une dépendance physique est soupçonnée, référence à l'infirmière scolaire¹:
 - La thérapie de remplacement de la nicotine (TRN) doit absolument être accompagnée d'un suivi (la TRN seule n'a pas été démontrée efficace chez les jeunes). Un accompagnement psycho comportemental et/ou des interventions axées sur la motivation doivent être la première étape à employer pour tout jeune avec une dépendance à la nicotine.
 - Une TRN telle que les timbres, les pastilles ou la gomme de nicotine peut être utilisée de la même façon qu'avec les adultes.
- ⚠ D'autres professionnels peuvent également évaluer la pertinence d'utiliser une TRN et effectuer une prescription. Les médecins, les pharmaciens, ainsi que certain(e)s infirmiers/ères et inhalothérapeutes sont autorisés à prescrire.

3 Outils de références en complément des services de proximité offerts à l'école :

Services J'Arrête	Applications mobiles	Aire ouverte	Répondant en dépendance
• En personne, avec prise de RDV (voir la page web) : https://www.ciusss-capitalenationale.gouv.qc.ca/services/vivre-sante/centres-abandon-tabagisme (Les moins de 14 ans auront besoin d'une autorisation parentale). • Par téléphone : 1 866 527-7383 • Via le site web: https://www.quebecsanstabac.ca/jarrete/inscription (14 ans et plus, pas de messages spécifiques en lien avec le vapotage) • Par texto : www.smat.ca (18 ans et plus, pas de messages spécifiques en lien avec le vapotage)	• LIBAIR (Français) : Application pour les adolescents de 13 à 17 ans qui aide à arrêter de vapoter: https://www.libair.ca/ • QUASH (Français/Anglais) : Application pour les jeunes entre 14 et 30 ans qui aide à arrêter de fumer ou de vapoter: https://www.quashapp.com/fr	• Jeunes réticents/désaffiliés Services intégrés dans une approche de santé globale qui répondent à différents besoins des jeunes âgés entre 12 et 25 ans, dont ceux qui concernent la consommation de substances psychoactives Prise de rendez-vous en ligne: https://www.ciusss-capitalenationale.gouv.qc.ca/aire-ouverte/	• Chez les élèves du secondaire au Québec, l'usage de la cigarette électronique est fortement associé à l'usage d'autres substances psychoactives³ • Dans le cas où un jeune désire obtenir de l'aide en lien avec l'usage d'autres substances psychoactives, des services peuvent lui être offerts selon certaines modalités. • Pour obtenir des informations sur ces modalités, les intervenants peuvent contacter le répondant en dépendance : repondant.dependance.jeunes.ciu.ssscn@ssss.gouv.qc.ca

Rédaction : Service Substances psychoactives et Santé mentale positive / Équipe Promotion de la santé et prévention de la Direction de santé publique du Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Capitale-Nationale

Pour de plus amples renseignements, vous pouvez communiquer avec notre équipe via l'adresse courriel : ecole.ensante.ciu.ssscn@ssss.gouv.qc.ca

¹ L'organisation des ressources humaines peut varier dans chaque milieu scolaire. Il est possible qu'il n'y ait pas d'intervenant en dépendance ou d'infirmière scolaire.
² Le CRAFFT 2.1+N comprend le test HONC (partie C) : <http://crafft.org/>
³ Gamache, L., Morency, P., Krupoves, A. (2023). Une exploration de l'usage de la cigarette électronique en fonction des caractéristiques des élèves et des écoles secondaires au Québec. INSPQ.