



Interventions auprès des enfants anglophones et allophones

outiller les orthophonistes pour une pratique culturellement adaptée basée sur les données probantes

Julie Dussault, Ph. D., Karen Giguère, M. Sc., Sylvie St-Jacques, Ph. D., Sophie Gagnon, M.O.A. | CIUSSS de la Capitale-Nationale

CONTEXTE

- › Augmentation du nombre d'enfants issus de communautés anglophone et allophone suivis par les orthophonistes du CIUSSS de la Capitale-Nationale
- › L'offre de services actuelle est à revoir afin de surmonter les barrières culturelles et linguistiques rencontrées

OBJECTIF

Identifier les pratiques professionnelles reconnues et les modalités d'intervention appropriées auprès des enfants anglophones et allophones pour soutenir les intervenants

MÉTHODE

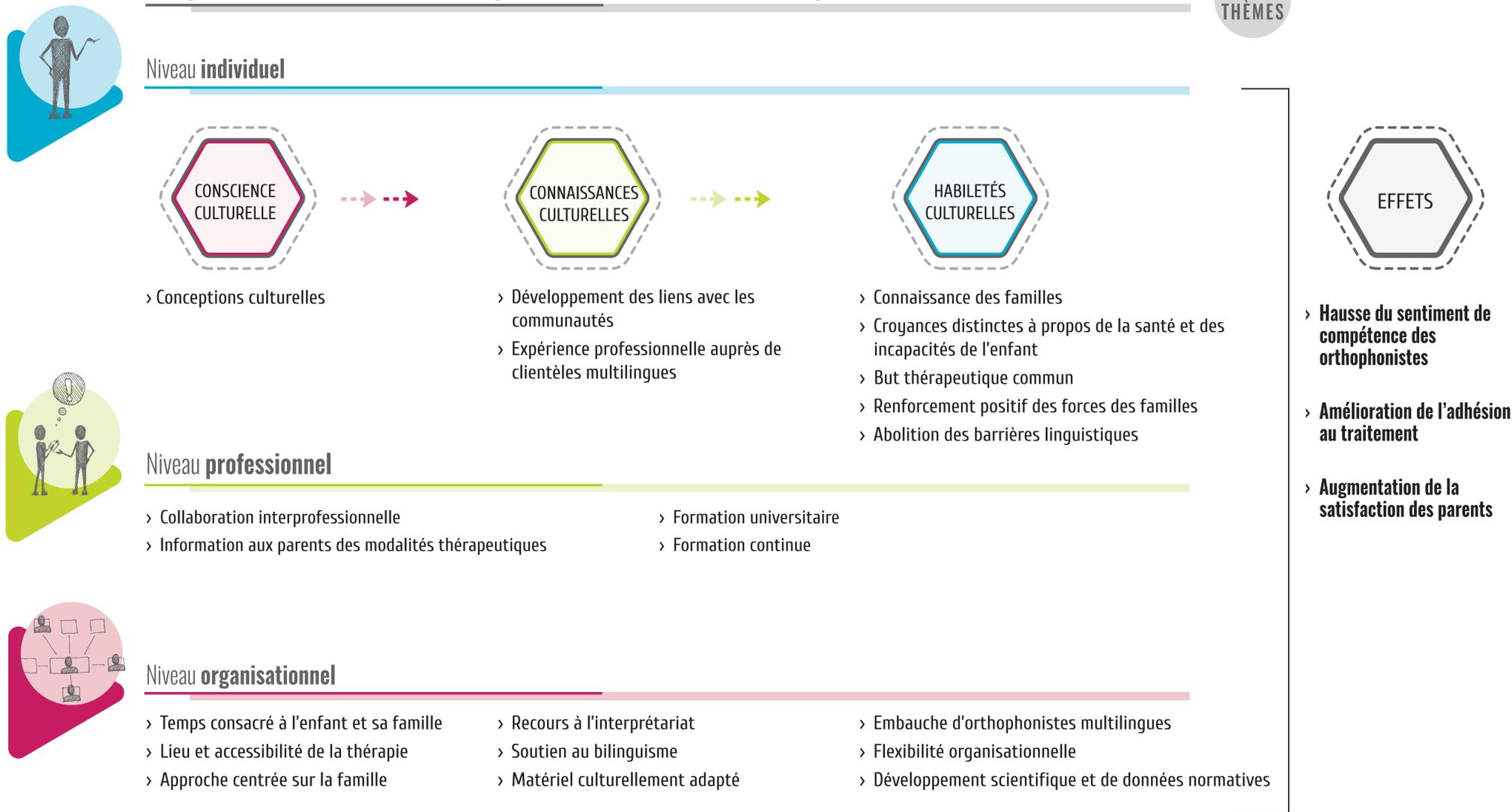
- › Une revue de la littérature utilisant une approche systématique a été réalisée, couvrant la période de janvier 2008 à août 2018
- › Les concepts « **allophone/multilingue/culture** », « **enfant** », « **intervention/traitement/approche** » et « **trouble du langage** » ont été utilisés pour interroger les bases de données bibliographiques Medline, Embase, PsychINFO, CINAHL et EBM Reviews
- › Une recherche de la littérature grise sur Internet a été faite en utilisant des mots-clés correspondant à ces mêmes concepts

RÉSULTATS

22 ÉTUDES INCLUSES → Une analyse thématique inspirée du modèle de la compétence culturelle chez les orthophonistes de Olausson et Renzaho (2016) a été réalisée pour traiter les résultats. Les différents thèmes distingués ont ensuite été traduits en constats scientifiques

Composantes d'un modèle de la compétence culturelle chez les orthophonistes

21 THÈMES



RECOMMANDATIONS ÉMISES

avec les parties prenantes

- › Moduler la charge de travail clinique des orthophonistes en leur laissant plus de temps pour se documenter et interagir avec les enfants anglophones et allophones et leur famille
- › Offrir la formation sur le recours à l'interprétariat
- › Faire évoluer des postes afin d'identifier des orthophonistes ayant une expertise en intervention interculturelle auprès de la clientèle et des collègues
- › Organiser des conférences-midi sur l'intervention orthophonique auprès de cette clientèle
- › Établir un partenariat entre l'Université Laval et la Clinique santé des réfugiés et les Services communautaires de langue anglaise Jeffery Hale pour développer une offre de stage

CONCLUSION

- › Plusieurs pratiques professionnelles et modalités d'intervention appropriées ont été identifiées et touchent trois niveaux d'intervention : individuel, professionnel et organisationnel
- › Recommandations issues d'une démarche de consensus informel auprès des parties prenantes s'adressant aux décideurs de l'établissement et ayant pour objectifs de soutenir le travail des orthophonistes et de rehausser leur sentiment de compétence culturelle
- › Possibilité réelle de transfert des résultats de la recherche vers la pratique et intérêt manifeste pour l'amélioration des pratiques en orthophonie auprès de la clientèle anglophone et allophone