

L'ENGAGEMENT PATERNEL EN CONTEXTE MIGRATOIRE



Jean Ramdé
Professeur titulaire psychoéducation
jean.ramde@fse.ulaval.ca

21 novembre 2024



Plan de la présentation

- L'engagement paternel
- Les facilitateurs et les obstacles à l'engagement paternel
- Les impacts de l'engagement paternel en contexte migratoire
- Les interventions pour améliorer l'engagement paternel





Objectifs

Trois objectifs:

- Aborder les impacts de l'engagement paternel sur le développement de l'enfant
- Discuter des facilitateurs et les obstacles à l'engagement paternel en contexte migratoire
- Élaborer sur les interventions adaptées aux pères immigrants.

Engagement paternel, définition

- Le temps consacré par le père aux interactions directes avec l'enfant, de nature ludique, affective, sociale, etc.
- La disponibilité du père à l'enfant.
- La responsabilité assumée par le père dans le soin et l'éducation des enfants et dans le partage des tâches parentales.



Sept dimensions de l'engagement paternel



1. Soutien émotionnel (comportements qui visent à communiquer clairement à l'enfant qu'il est apprécié, aimé, soutenu et protégé)



2. Discipline (comportements qui visent à corriger certaines conduites de l'enfant)



3. Soins physiques (comportements qui visent à donner à l'enfant les soins de base, d'hygiène et de santé)

Sept dimensions de l'engagement paternel, suite



4. Ouverture au monde (comportement qui visent à initier l'enfant ou à participer avec lui à des activités ou à des jeux nouveaux)



5. Jeux physiques (comportements qui se traduisent par différents types de contacts physiques que l'on observe principalement lors d'activités de jeu avec l'enfant)



6. Évocation (comportements qui témoignent que l'enfant occupe les pensées du parent sans que ce dernier soit présent)



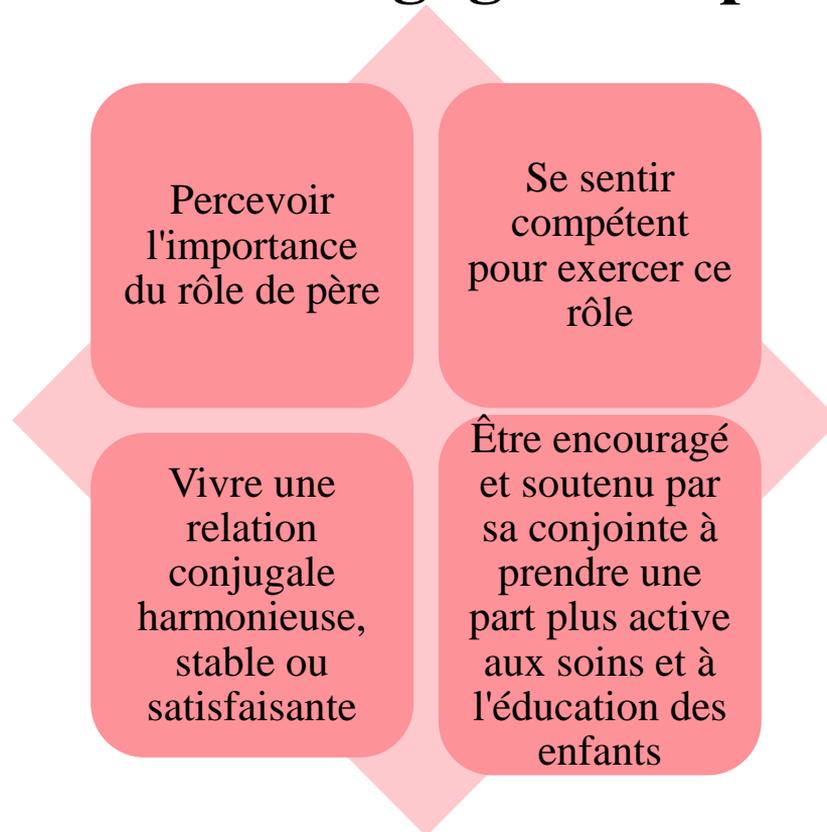
7. Tâches domestiques (participation à la réalisation de tâches domestiques généralement assumées par les femmes)

En somme,



Un père engagé est un père en **interaction** (directe ou indirecte) avec son enfant, **attentif** (des tâches quotidiennes à partager), **affectueux** (des gestes et des mots qui rassurent et encouragent), **responsable** (des tâches pour le développement de l'enfant), **pourvoyeur** (un soutien financier pour les besoins de l'enfant), **évocateur** (des pensées tournées vers l'enfant)

Facilitateurs de l'engagement paternel



Facilitateurs de l'engagement paternel, suite



Obstacles à l'engagement paternel en contexte migratoire

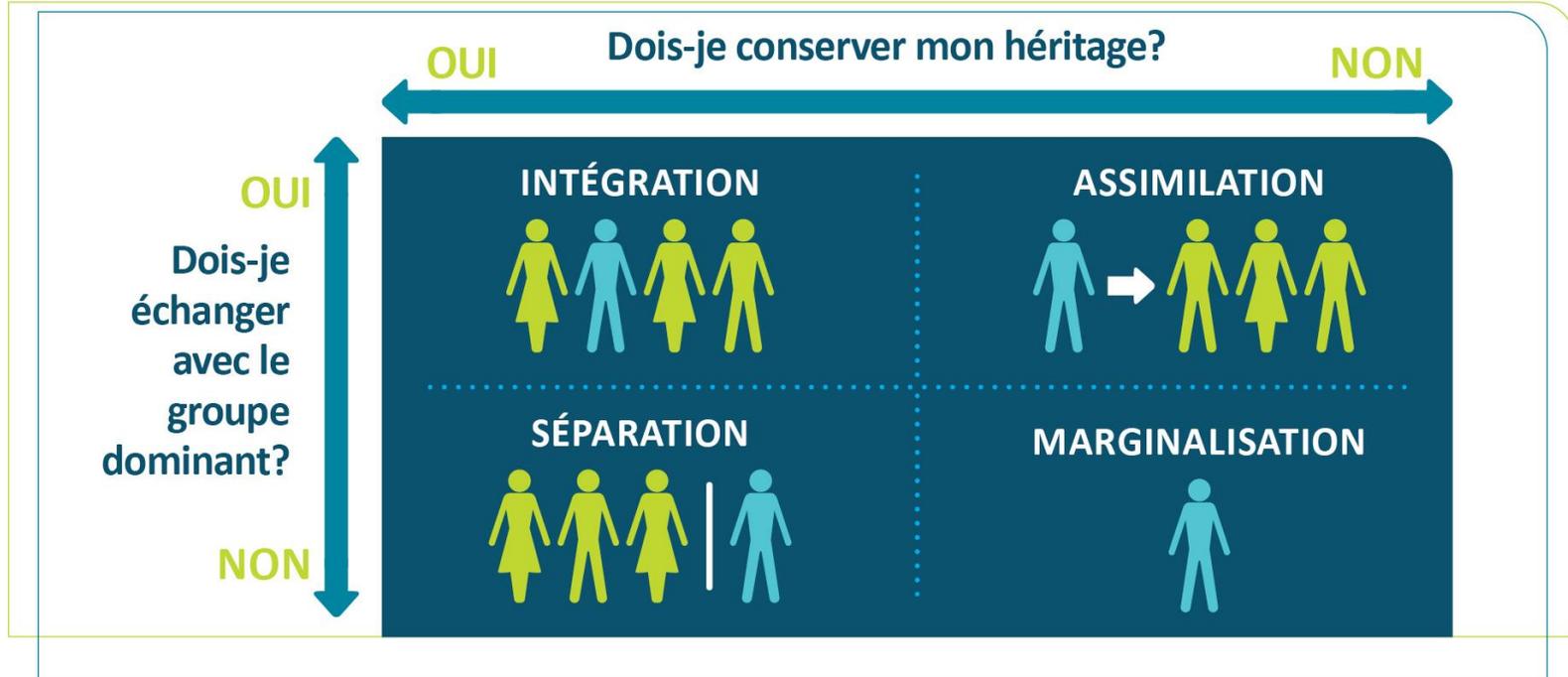
- ❖ La redéfinition du rôle du père,
- ❖ Le délitement du réseau social
- ❖ Le sous-emploi
- ❖ La barrière de la langue
- ❖ L'accès aux services institutionnels et communautaires

Obstacles à l'engagement paternel en contexte migratoire, suite

- ❖ Le manque de reconnaissance des compétences,
- ❖ La baisse de salaire
- ❖ Les difficultés à trouver un emploi
- ❖ La santé mentale
 - ❖ Chez certains réfugiés, le trouble de stress post-traumatique

❖ Le profil d'acculturation

Les stratégies d'acculturation de Berry (2009)



Les quatre stratégies d'acculturation

Intégration

- Les membres du groupe minoritaire souhaitent garder des contacts avec leur culture d'origine tout en entretenant des contacts avec la culture d'accueil

Assimilation

- Les membres du groupe minoritaire valorisent le contact avec les membres de la culture d'accueil seulement et souhaitent adopter leur modèle culturel

Séparation

- Les membres du groupe minoritaire maintiennent et valorisent la culture d'origine

Marginalisation

- Les membres du groupe minoritaire rompent le contact avec les deux groupes culturels

Corrélations entre profil d'acculturation et engagement paternel (Bationo, Ramdé & Larose, 2022)

Variables	1	2	3	4	5
1 Engagement paternel global	1	-			
2 Intégration	.25*	1	-		
3 Assimilation	.26*	-.29**	1	-	
4 Séparation	-.13	-.35**	-.24*	1	-
5 Marginalisation	-.34**	-.45**	-.30**	-.36**	1

Impact de l'engagement paternel sur le développement des enfants, en contexte migratoire

- Les enfants dont les pères sont engagés auraient tendance à présenter

Moins de troubles du comportement



Un bien-être et une meilleure transition après la première année



Des relations adaptées avec leurs pairs



➔ Dans un contexte d'immigration, le développement social, les compétences langagières, les compétences cognitives et académiques, le contrôle de soi sont corrélés positivement avec l'engagement du père

Intervention

Dans cette partie sur l'intervention auprès des pères immigrants deux éléments importants seront abordés:

- (1) La rencontre interculturelle entre un intervenant et un père immigrant;
- (2) Quelques recommandations pour une approche sensible aux réalités culturelles et migratoires des pères immigrants.

Différents modèles de représentation du père

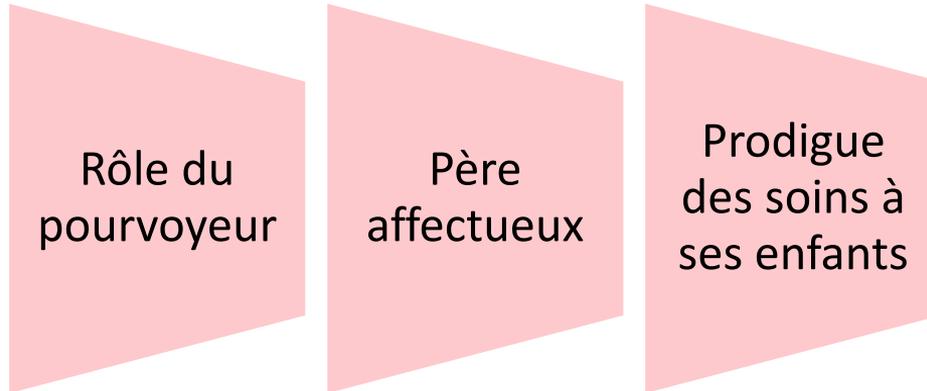
Avant d'aborder la rencontre qui met face à face un intervenant et un père immigrant, portons un regard sur la façon dont la notion d'un bon père de famille peut résonner dans le bagage culturel et identitaire de chacun.

C'est quoi un bon père de famille ?

Nouvelles formes modernes de l'engagement paternel

Modèle principal dans les sociétés occidentales modernes → modèle individualiste du sujet.

Égalité de droit entre chaque individu, notamment entre les hommes et les femmes. Cette mouvance individualiste a secoué le Québec au tournant des années 1960. Aujourd'hui, on reconnaît qu'il existe de multiples facettes à l'engagement paternel (entre autres):



Redéfinition des rôles familiaux d'un père immigrant

Modèle communautaire (ou collectiviste)

L'individu se définit non comme une entité autonome, mais selon son appartenance au groupe.

Les modes relationnels sont régis par des rôles bien définis, interdépendants et fortement différenciés selon l'âge et le sexe.

Les méthodes d'éducation se basent davantage sur un modèle hiérarchique d'obéissance stricte.

Redéfinition des rôles familiaux d'un père immigrant, suite

Les pères immigrants proviennent majoritairement de sociétés où leurs rôles de pourvoyeur et de principal responsable du foyer constituent des obligations morales importantes.

Pour s'adapter, le père immigrant fait face à deux types de pression :

- (1) devoir assumer son rôle traditionnel de pilier au sein d'une famille
- (2) devoir composer avec les nouvelles réalités du pays d'accueil.

PÈRES IMMIGRANTS AXES DE TENSION

Le père immigré est souvent pris dans une double contrainte entre d'une part, les rôles par lesquels il a été socialisé et d'autre part, les nouvelles conditions migratoires.

RÔLE DE POURVOYEUR / PERTE DE STATUT SOCIO-ÉCONOMIQUE

La déqualification professionnelle et sociale peut faire naître chez un père immigré le sentiment de faillir à ses responsabilités familiales, ce qui peut avoir un impact sur son estime de soi et ses relations familiales.

SURVIE DU MÉNAGE AU QUÉBEC / AIDE À LA FAMILLE RESTÉE AU PAYS

Un père immigré peut se trouver partagé entre ses responsabilités envers ceux qui sont venus immigrer avec lui et celles envers la famille restée au pays d'origine (soutien aux proches, remboursement des dettes, etc.).

TRAVAIL, ÉTUDES ET APPRENTISSAGE DE LA LANGUE / PALLIER L'ABSENCE DE LA FAMILLE ÉLARGIE

Un père immigré peut être appelé à être davantage présent auprès de sa conjointe et de ses enfants, la première étant privée de son réseau de soutien naturel, alors que de nombreuses responsabilités l'appellent à l'extérieur.

REPRÉSENTANT PRINCIPAL DE L'AUTORITÉ / VALEURS DE LIBERTÉ ET D'ÉGALITÉ AU QUÉBEC

Un père immigré peut être attaché à son rôle de maintenir l'unité familiale, alors que sa conjointe et ses enfants peuvent être davantage attirés par des valeurs prônant les libertés individuelles.

EXIGENCES CULTURELLES / ADAPTION DES ENFANTS À LA SOCIÉTÉ D'ACCUEIL

Il peut être difficile pour un père immigré de faire la part entre sa culture d'origine dont il veut transmettre l'héritage à ses enfants, et la culture d'accueil garante de leur avenir, mais, à ses yeux, parfois remplie de pièges et de dangers potentiels.

ÉDUCATION COUTUMIÈRE / INTERVENTIONNISME DE L'ÉTAT

Un père immigré peut être partagé entre la volonté d'éduquer ses enfants et la tentation de se désengager ou de les renvoyer au pays d'origine s'il constate que ses moyens de discipline sont inappropriés ou condamnés au Québec et qu'il connaît peu d'alternatives.



Dépasser le choc culturel

L'intervention auprès d'un père immigrant exige parfois tact et doigté. La menace identitaire combinée à l'effet de surprise pourrait générer de l'angoisse et inciter les intervenants à avoir recours à une attitude rigide.

Pour créer une alliance avec un père socialisé à des rôles plus proches du modèle « communautaire » et l'accompagner selon ses besoins réels, il faut parvenir à dépasser le choc culturel et à le rejoindre là où chacun se sent compris et respecté dans son altérité.

L'approche interculturelle de Cohen-Emerique

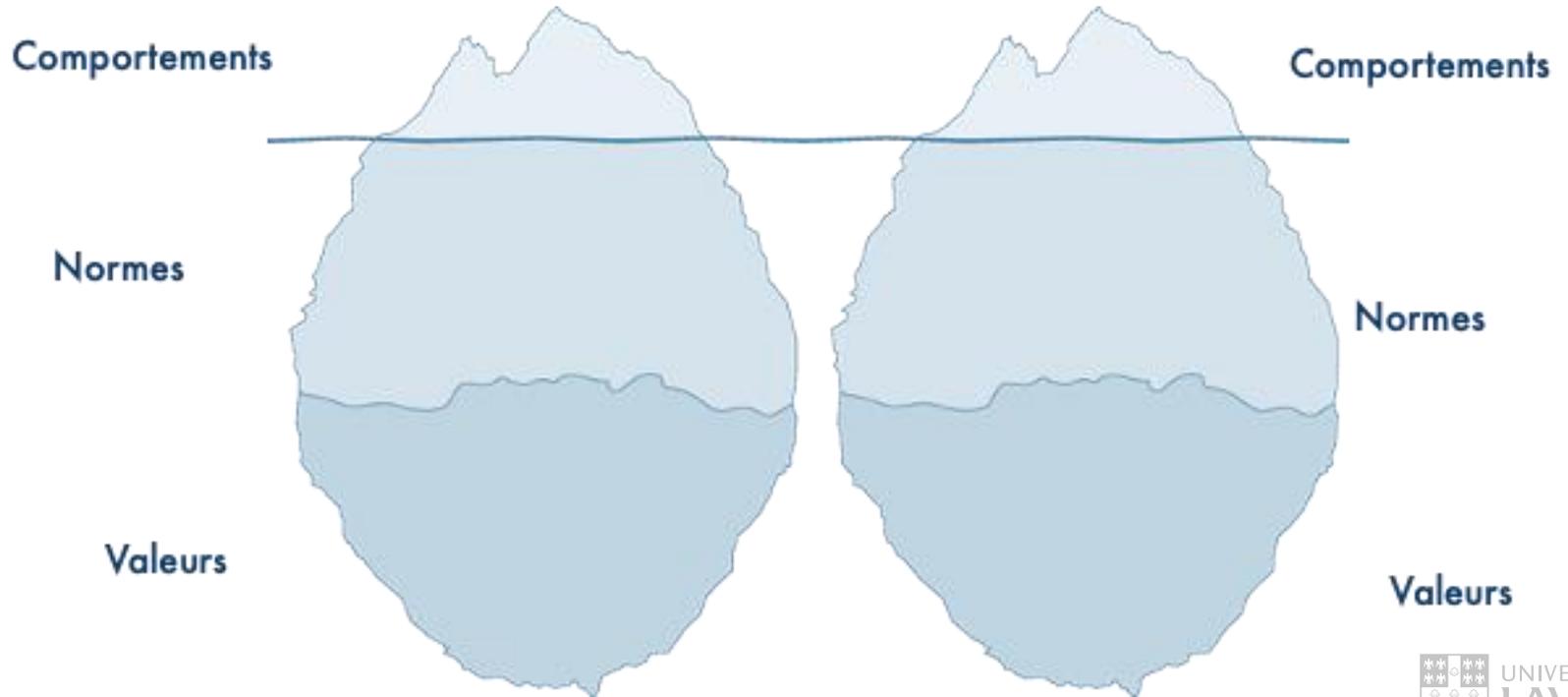
- Trois démarches inter-reliées qui constituent autant d'attitudes à développer pour être en mesure de bien rejoindre l'autre.

Se décentrer: apprendre à connaître les contours de sa/ses propres cultures qui s'actualisent toujours à travers une trajectoire de vie personnelle. Conscient qu'il ne doit pas s'en tenir uniquement aux comportements pour comprendre les actions d'une personne.

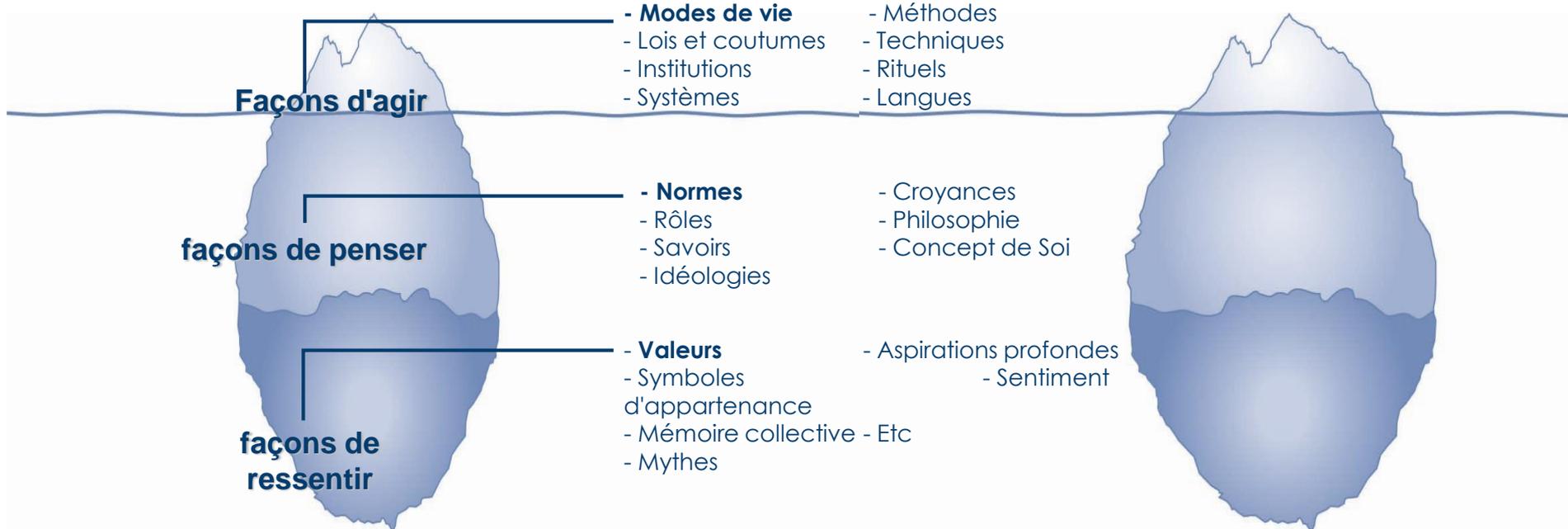
Découvrir le cadre de références de l'autre: explorer avec lui la signification de ses façons d'être et de se comporter, sans chercher d'emblée à les interpréter, même si elles peuvent parfois heurter.

Négociation/médiation: l'intervenant accompagne une personne ou une famille dans sa définition d'un compromis entre les aspects culturels qu'elle souhaite conserver et les nouvelles réalités sociales, culturelles et institutionnelles de la société d'accueil.

Une intervention basée sur l'empathie culturelle

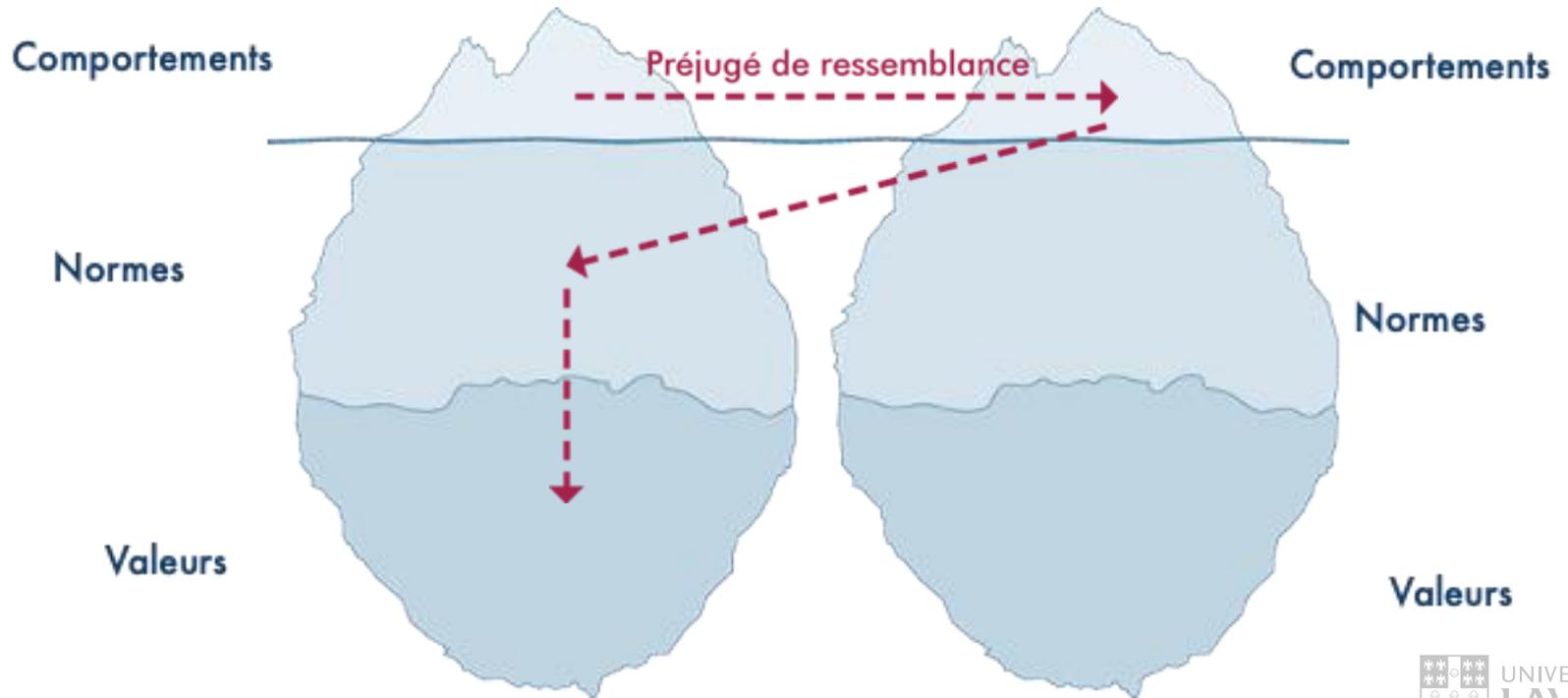


LA CULTURE VUE COMME UN ICEBERG

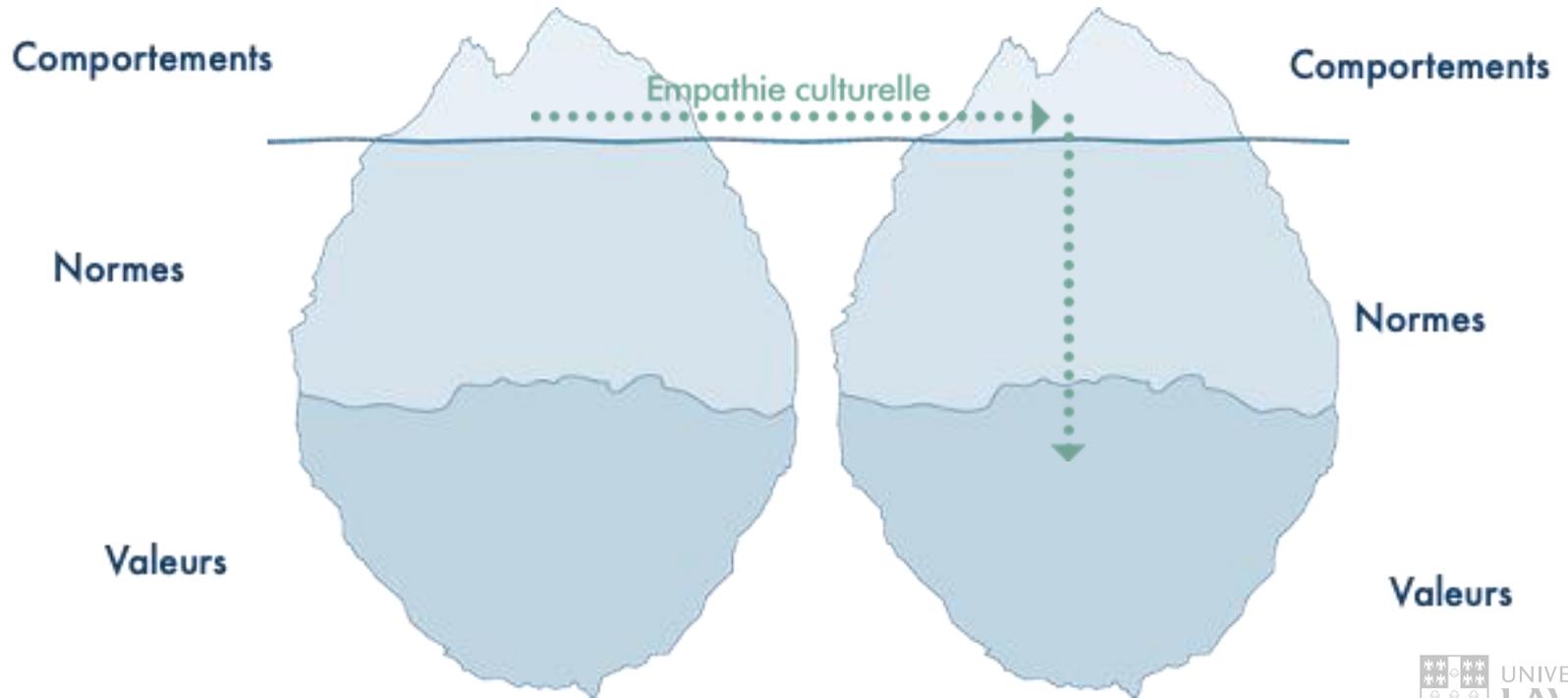


Adapté de Guy Rocher, *Introduction à la sociologie générale*, Tome 1, 1969

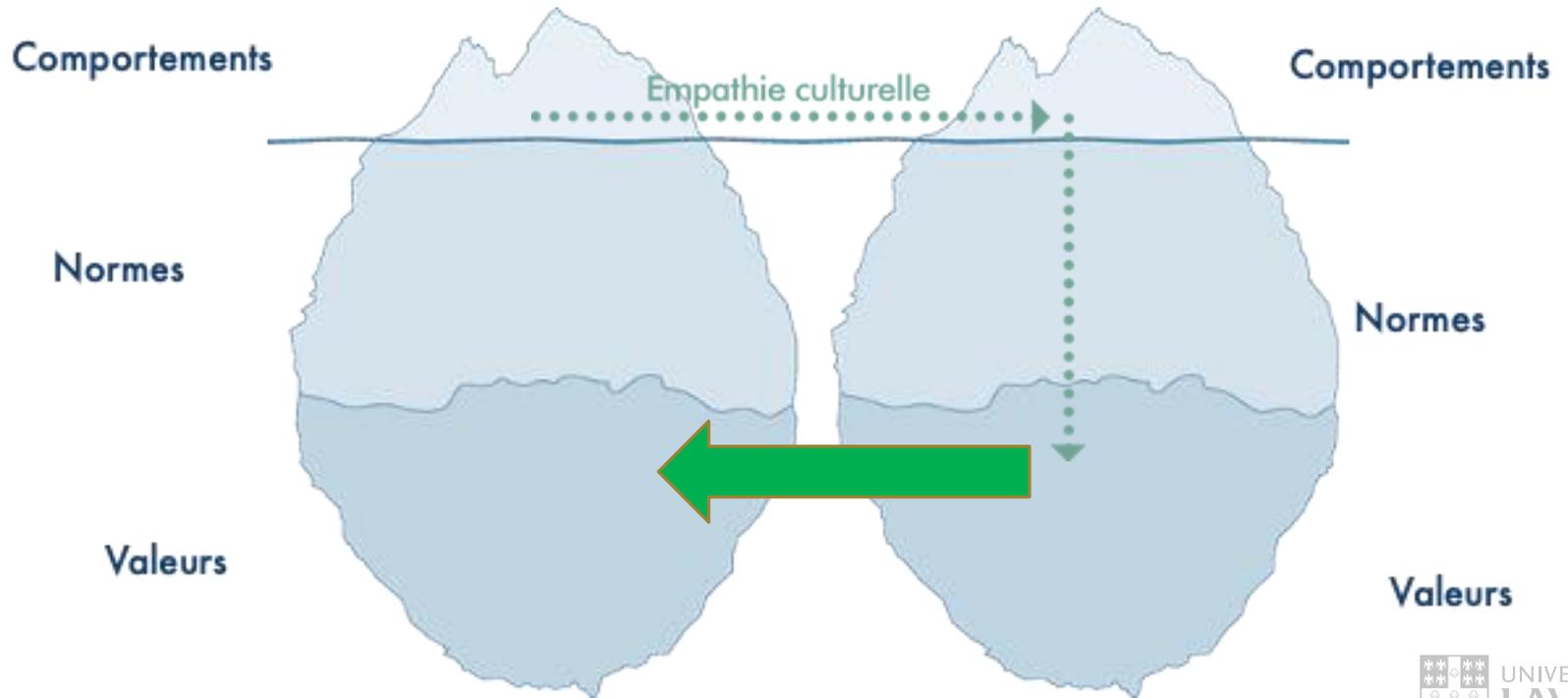
Une intervention basée sur l'empathie culturelle



Une intervention basée sur l'empathie culturelle



Une intervention basée sur l'empathie culturelle



Intervention basée sur l'approche interculturelle

Éléments essentiels à considérer

Niveau individuel du père	Niveau individuel de l'intervenant	Niveau de l'interaction	Niveau institutionnel
Valeurs culturelles sur l'engagement paternel	Valeurs culturelles sur l'engagement paternel	Rapport humain égalitaire	Limites institutionnelles
Projet migratoire	Prendre conscience de ses biais et stéréotypes	Adapter le langage et la communication	
Statut migratoire (économique, réfugié temporaire, etc.)	Comprendre les réalités culturelles et migratoires	Attention aux rapports de pouvoir	
Trajectoire migratoire	Aller à la rencontre de l'autre		
Processus d'intégration dans le pays d'accueil	Accueillir l'autre		

Recommandations

- ❖ Prendre l'initiative d'aller à la rencontre des pères
- ❖ Prendre du recul devant l'inattendu, en se méfiant de ses premières impressions
- ❖ Reconnaître l'engagement des pères immigrants auprès de leur famille

Recommandations

- ❖ Reconnaître les rôles traditionnels, tout en considérant ces pères comme en transition
- ❖ Amener les pères immigrants à faire alliance avec la société d'accueil en aidant ceux-ci à trouver de nouveaux repères
- ❖ Explorer le vécu de ces pères sous l'angle des opportunités plutôt que des pertes



INTERVENIR AUPRÈS DES HOMMES IMMIGRANTS

Ai-je une approche adaptée?

Auto-évaluation individuelle



Prendre conscience de ses propres biais



Comprendre les réalités culturelles et migratoire



Aller à la rencontre



Accueillir



Un rapport humain égalitaire

Auto-évaluation en équipe



Adapter son langage et sa communication

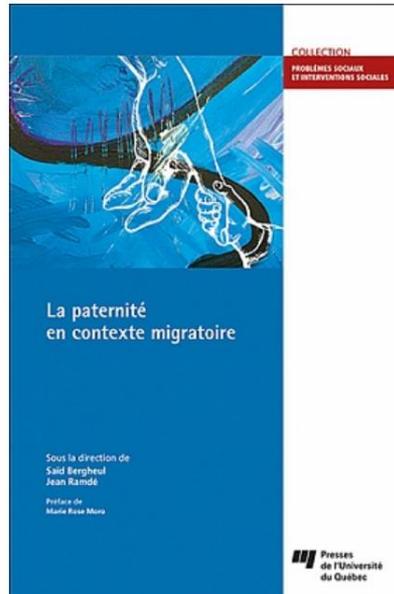


Politiques de l'établissement

Note : D'abord, qui sont les « hommes immigrants » dont il est ici question? Par souci de concision, nous utilisons cette expression pour définir les hommes qui sont nés ailleurs qu'au Canada, peu importe leur statut d'immigration. Il est toutefois important de se rappeler qu'il ne s'agit pas d'un groupe homogène, d'où l'importance de s'intéresser au vécu spécifique de l'homme que nous rencontrons. Les hommes immigrants utilisant peu les services du réseau de la santé et des services sociaux (ci-après RSSS), il importe de rendre les services plus accessibles à cette population. Cet outil de sensibilisation propose donc des pistes de réflexion et d'intervention à ce sujet. Par ailleurs, certains hommes nés au Canada, mais dont les parents y ont immigré, se considèrent aussi immigrants ou se font traiter comme tel ; les pistes d'intervention proposées peuvent également s'appliquer à eux, bien que le mandat de l'outil et la démarche réalisée concernaient spécifiquement les hommes immigrants.

La paternité en contexte migratoire

[Twitter](#)



[Feuilleter cet ouvrage](#)



[Fiche produit](#)

Sous la direction de
Saïd Bergeheul , Jean Ramdé

Avec la collaboration de
Collaborateurs

Préface de
Marie Rose Moro

Collection
Problèmes sociaux et interventions sociales

Résumé

Depuis plusieurs années, l'immigration a largement participé au renouvellement de la population québécoise. Même si une grande proportion de ces immigrants sont des pères, on connaît peu leur réalité au sein de la société d'accueil. Immigrer avec sa famille amène un ensemble de modifications sur les plans psychologique, social, culturel, familial, relationnel et économique. Il s'agit d'une transition nécessitant un ajustement important qui est fréquemment lié à une plus grande vulnérabilité.

Cet ouvrage collectif s'adresse aux chercheuses, aux chercheurs et aux personnes qui étudient ou travaillent dans le milieu de l'intervention. Il constitue une synthèse de travaux menés dans un cadre interdisciplinaire et vient combler un manque constaté de publications sur les pères immigrants. Le phénomène de la paternité en contexte migratoire est abordé selon différentes approches parmi lesquelles les processus identitaires chez les pères immigrants, le rôle paternel perçu par les enfants, la naissance d'un enfant en contexte migratoire, la violence conjugale ou encore la place du père sur le marché du travail. La pluralité des thématiques abordées par les autrices et les auteurs de ce collectif montrent que la paternité en contexte migratoire nécessite des forces et des ressources afin de s'adapter à une réalité complexe.

Table des matières

Couverture	1
Titre	7
Crédits	8
Voir toute la table des matières	▼

Projets sur le père immigrant en cours

1. Livre sur l'intervention auprès des pères immigrants
2. Développement de programme pour améliorer l'engagement des pères immigrants

Conclusion

Lorsqu'on parle de rencontre interculturelle, il ne s'agit pas simplement d'une rencontre avec un père appartenant à une autre culture, mais plutôt de celle entre un intervenant appartenant à la société d'accueil – avec ses représentations d'un bon père de famille - et un père dont les habitudes, les rôles prescrits et les valeurs provenant d'une autre culture ont été altérés de façon parfois brutale par la société d'accueil.

Quelques cas pratiques

Les relations de genre

Une jeune psychoéducatrice rencontre une femme immigrante accompagnée de son mari. Elle s'adresse à la femme pour lui poser des questions. La psychoéducatrice constate que la dame se tourne toujours vers son mari qui répond à sa place. L'intervenante pose à nouveau sa question à Madame, ce qui entraîne la même réaction de Monsieur. La situation devient quelque peu tendue.

Quelques cas pratiques

Coparentalité

Une mère immigrante de deux enfants se confie à sa psychoéducatrice en CLSC concernant sa charge excessive suite à une nouvelle grossesse. Elle lui dit que son mari est souvent à la recherche d'emploi et que lorsqu'il revient à la maison, il paraît très fatigué. Quand elle lui demande de l'aide, elle sentirait son irritation.

Quelques cas pratiques

Sanctionner les enfants

Un père exprime son désarroi devant sa fille adolescente, élevée au Québec. Sa fille a commencé dernièrement à fréquenter un garçon. Avec colère, il dit au psychoéducateur que dans son pays d'origine, les filles à cet âge ne fréquentent pas les garçons. Il mentionne qu'au Québec on accorde trop de liberté aux adolescents.

Références

- Bergonnier-Dupuy ., Join-Lambert H. & Durning P. (dir.) (2013). *Traité d'éducation familiale*. Paris : Dunod, 544 p.
- Cabrera, NJ, Karberg, E., Malin, JL & Aldoney, D. (2017), La magie du jeu : l'esprit de joueur des mères et des pères à faible revenu et la régulation émotionnelle et les compétences vocabulaires des enfants. *Infant Ment. Health J.*, 38 : 757-771. <https://doi.org/10.1002/imhj.21682>
- Costigan, C & Koryzma, C. (2011) Acculturation and Adjustment Among Immigrant Chinese Parents: Mediating Role of Parenting Efficacy. *Journal of Counseling Psychology* 58(2):183-96. DOI:[10.1037/a0021696](https://doi.org/10.1037/a0021696)
- De Montigny, F., Brodeur, N., Gervais, C., Pangop, D. & Ndengeyingoma, A. (2015). Regard sur des enjeux rencontrés par les pères immigrants au Québec. *Alterstice*, 5(1), 23–34. <https://doi.org/10.7202/1077305ar>
- Dubeau, D., Devault, A. & Forget, G. (2009). La paternité au XXIe siècle. PUL
- Este, D., & Tachble, A. (2009). Fatherhood in the Canadian context: Perceptions and experiences of Sudanese refugee men. Sex Roles, this issue
- Kettani, M. & Euillet, S. (2012). Expérience paternelle en situation de précarité socio-économique : repérage et considération des spécificités. revue *Enfances, Familles, Générations*,16,17–33

Références

- Kettani, M., Zaouche-Gaudron, C., Lacharité, C., Dubeau, D. & Clément, M.-È. (2017). Expérience paternelle et problèmes intériorisés de jeunes enfants en situation de précarité : le point de vue des pères. *Enfances, Familles, Générations*, (26). <https://doi.org/10.7202/1041064>Leyendecker & Agache, 2016;
- Lamb, M. E. & Bougher, L.D. (2009). How Does Migration Affect Mothers' and Fathers' Roles Within their Families? Reflections on some Recent Research. *Sex Roles* (2009) 60:611–614 DOI 10.1007/s11199-009-9600-1
- Lamb, M. E. (Ed.) (2004). *The role of the father in child development*. Hoboken: Wiley
- Lamb, M. E. (Ed.). (2010). *The role of the father in child development* (5th ed.). John Wiley & Sons, Inc.
- Le Camus, J. (2005). *Comment être père aujourd'hui?* Paris : Odile Jacob
- McBride, B. A., Schoppe, S. J., Ho, M.-H., & Rane, T. R. (2004). Multiple determinants of father involvement: An exploratory analysis using the PSID-CDS data set. In R. D. Day & M. E. Lamb (Eds.), *Conceptualizing and measuring father involvement* (pp. 321–340). Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Pleck, E. H., & Pleck, J. H. (1997). Fatherhood ideals in the United States: Historical dimensions. In M. E. Lamb (Ed.), *The role of the father in child development* (3rd ed., pp. 33–48). John Wiley & Sons Inc.
- Pruett, M. K., Pruet, K., Cowan, C. P., & Cowan, P. A. (2017). Enhancing Father Involvement in Low-Income Families: A Couples Group Approach to Preventive Intervention. *Child development*, 88(2), 398–407. <https://doi.org/10.1111/cdev.12744> ;
- Shaw, S. D. (2013). Commentary: Early father–infant interaction and externalizing behaviors – a response to Ramchandani et al. (2013). *Journal of Child Psychology and Psychiatry* 54:1 (2013), pp 65–66;
- Turcotte, G. et J. Gaudet (2009). « Conditions favorables et obstacles à l'engagement paternel : un bilan des connaissances », dans D. Dubeau, A. Devault et G. Forget (dir.), *La paternité au XXIe siècle*, Québec, Presses de l'Université Laval, 39-70.van Ee, Sleijpen, Kleber et Jongmans, 2013;

