

Une initiative de la concertation
Main dans la main

Comment soutenir le développement global de l'enfant?

Capsule 7

Comment soutenir l'apprentissage
de la lecture et de l'écriture?

1- le JEU

Avec le soutien financier de :



Pour en savoir plus :
Main dans la main

Automne 2020

«Il ne faut pas enseigner le lire-écrire, il faut permettre à l'enfant de l'apprendre.»

-Emilia Ferreiro



Comment apprend-on à un enfant à parler?

L'adulte EXPOSE l'enfant à une langue authentique et complexe. Il donne à l'enfant des rétroactions lors qu'il cherche à communiquer.

Mais l'essentiel du travail d'acquisition du langage, qui le fait?

C'est l'enfant, par lui-même.

Sans qu'on lui enseigne formellement les codes.
La maîtrise de ceux-ci viendra par après.

Et pour la lecture et l'écriture?

Même combat?

L'adulte expose l'enfant à une langue écrite authentique et complexe, en fonction de son âge. Il met tout en oeuvre pour soutenir ses tentatives SPONTANÉES de lecture et de pré-écriture.



Et ça fonctionne ! L'enfant peut entrer dans l'univers de la lecture et de l'écriture sans qu'on lui aie enseigné les codes de manière formelle.

**Comme pour tout apprentissage:
À CHACUN SON RYTHME!**



**Alors, si on n'enseigne pas les codes...
qu'est-ce qu'on fait...?**

**3 piliers pour favoriser
l'émergence du lire-écrire**

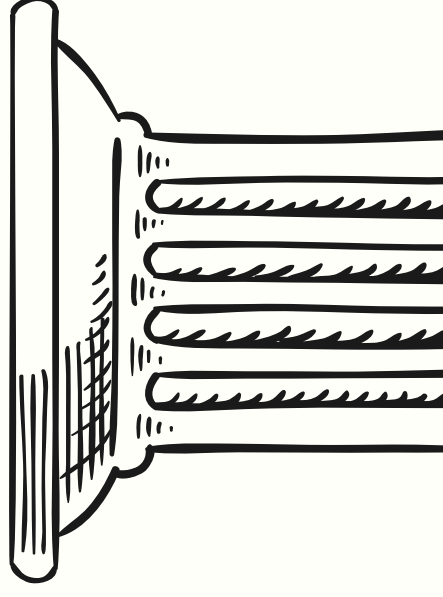
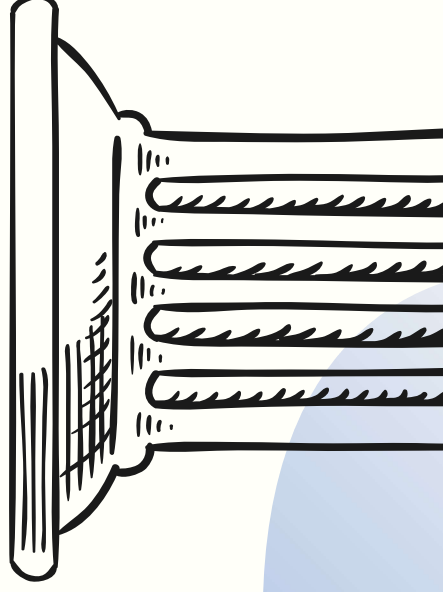
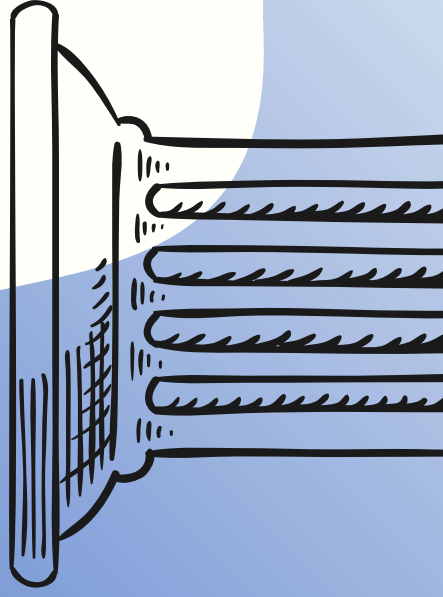
Le JEU

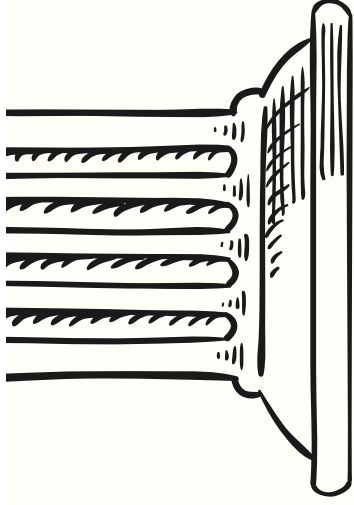
(symbolique et de règles)

**La lecture
interactive**

(provisoire/approchée)

L'écriture

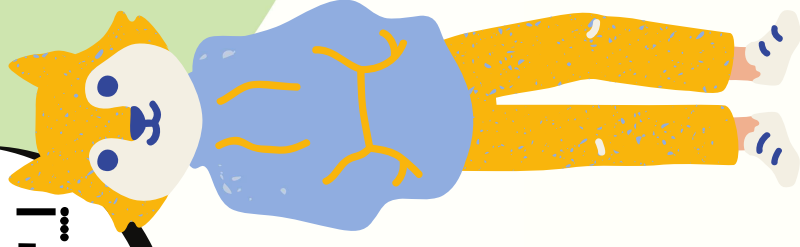




Le JEU

(symbolique et de règles)

Ça ne veut pas dire de
présenter des enseignements
mais de façon plus "ludique" !



Ça veut plutôt dire:

Multiplier les occasions de JEU SYMBOLIQUE

Ce type de jeu a d'innombrables vertus, encore plus quand
le point de départ est du matériel libre et des
déguisements qui invitent à jouer plusieurs rôles différents
(tissus, foulards, chapeaux, lunettes, VS pompier)

ENCHÂSSER dans le jeu des invitations à écrire:

- des listes d'épicerie,
- des factures,
- des manuscrits,
- des cartes au trésor,
- des missives,
- des peintures rupestres, etc.



Longue vie au JEU!



Pour aller plus loin :

Jeu et apprentissages au préscolaire K. Marinova

Le jeu symbolique, une priorité! AEPO, Aout 2020

Dossier Maternelle, Revue préscolaire, printemps 2012

L'importance du jeu au préscolaire CS Baie-James



**Une conception de:
Main dans la main**

Automne 2020