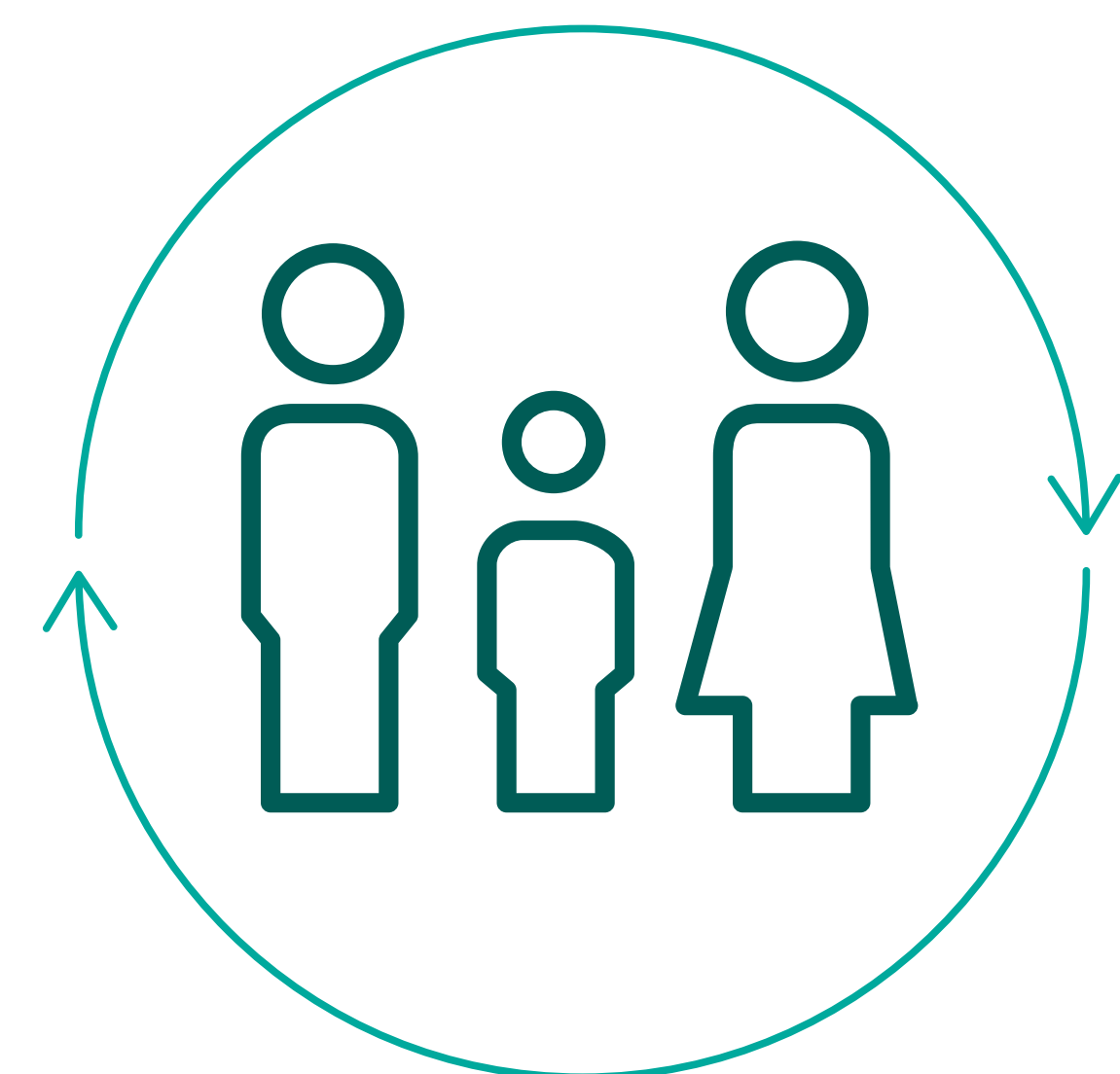


La diversité des **réactions** face à la situation peut engendrer des **tensions**

CERCLES



Individuel



Familial



Professionnel



Communautaire

ENJEUX

- Rappel de traumatismes passés
- La personne se blâme d'avoir échoué dans sa quête de sécurité
- Peut provoquer des idées suicidaires

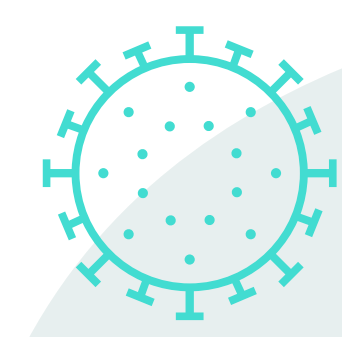
- Comportements différents sur la situation
- L'un blâme l'autre de mettre la famille en danger (ex : sortie, travail).
- Peut mener à de la colère au sein du couple

- Plusieurs mandats et modalités de travail au sein d'une équipe
- Certains collègues peuvent blâmer ceux qui prennent moins de risque
- Peut créer des peurs chez des intervenants

- Appartenance à une communauté comme facteur de protection
- Les communautés qui ont de nombreux cas sont parfois blâmées par la société
- Peut engendrer de la stigmatisation

Une même personne peut évoluer dans **plusieurs** cercles de blâme

(S') APAISER



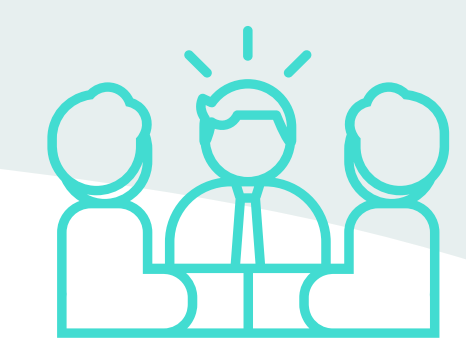
Vérifier que les sentiments sont **liés** à la situation de pandémie



**Normaliser** les sentiments de peur et d'incertitude



Reconnaitre et **exprimer** ses sentiments ; **écouter** ceux de l'autre



Initier des cercles de parole sans jugement et **sécuritaires**



**Négocier** les rôles et les mandats de chacun avec soi et les autres



Avoir conscience des enjeux de compréhension de l'**information** par les communautés