

SYNTHÈSE DE L'ATELIER : QUELLES PLACES ONT LES PARENTS?

Réalisé dans le cadre de la Grande matinée des tout-petits 2022

Voici des stratégies pour mieux soutenir les parents et favoriser leur pouvoir d'agir

Trouvez à la prochaine page, les stratégies pour les 4 réseaux!

- Améliorer la communication et la concertation entre les différents réseaux
- Favoriser la présence d'un intervenant-pivot

- Adopter une attitude de bienveillance;
- Agir tôt;
- Favoriser l'implication de toutes les personnes significatives dans la famille;
- Impliquer les parents de façon continue;
- Accompagner les familles de façon personnalisée;
- Favoriser le réseautage et les actions pour briser l'isolement;
- Offrir des activités en dyade parent-enfant (ex: éveil à la lecture);
- Soutenir les compétences parentales;
- Explorer les besoins des parents, informer sur les services en lien avec les besoins exprimés;
- Accompagner les parents pour l'accès aux services;
- Soutenir la famille pour assurer une réponse aux besoins de base;
- Soutenir les ressources humaines (formations, conditions de travail, ratios);
- Réaliser des plans d'intervention et des plans de services individualisés.

Stratégies communes pour tous les milieux



Réseau de la santé et des services sociaux

- Mise en place de services pour tous les membres de la famille;
- Faciliter et simplifier l'accès aux services;
- Diminuer les délais d'attente;
- Favoriser les services de proximité;
- Faire des visites à domicile;
- Favoriser la continuité des services;
- Utiliser l'intervention relationnelle;
- Procéder à une évaluation psychosociale et de la situation familiale;
- Clarifier les rôles de chacun;
- Déployer des professionnels dans les activités communautaires.



Réseau des services de garde en petite enfance

- Fournir aux parents le portrait périodique du développement de leur enfant;
- Offrir des outils concrets aux parents (ex: trousse d'éveil à la lecture);
- Favoriser la fréquentation à temps plein;
- Favoriser l'intégration des fratries;
- Permettre l'accès à de la stimulation supplémentaire pour les enfants en milieu défavorisé;
- Élargir l'accès à l'exemption de la contribution parentale;
- Harmoniser le programme éducatif avec les exigences scolaires;
- Outiller le personnel sur les préalables scolaires.

Réseau de l'éducation et de la recherche

- Proposer un jumelage avec une autre famille qui a vécu la transition scolaire;
- Informer les parents dès l'inscription des services disponibles;
- Planifier des journées portes-ouvertes;
- Réaliser des capsules d'informations sur l'école;
- Planifier des rencontres avant la transition scolaire;
- Permettre l'intégration progressive;
- Bonifier l'accès à des mesures de soutien socio-économique (ex: collations et dîners gratuits, aide financière pour le matériel ou le service de garde);
- Mettre en place des travailleuses sociales dans les milieux scolaires;
- Favoriser la participation à des projets de recherche;
- Bonifier le programme Passe-Partout et la maternelle 4 ans;
- Poursuivre le volet Parent en maternelle 5 ans.

La communauté (villes, municipalités, organismes communautaires)

- Bonifier et promouvoir les services du 211;
- Faire la promotion des organismes et de leurs activités;
- Faire connaître les services gratuits et offrir un soutien financier aux familles à faible revenu;
- Créer des milieux de vie pour les parents;
- Encourager la pair-aidance;
- Promouvoir les groupes de discussion et d'entraide pour les parents;
- Prévoir une halte-garderie ou une activité pour les enfants pendant la participation des parents à un service;
- Favoriser les activités mobiles;
- Bonifier les services d'aide alimentaire et matérielle;
- Bonifier les services de répit;
- Mettre en place des ateliers préscolaires.