

DÉPISTAGE précoce des SYMPTÔMES pouvant être liés à la PSYCHOSE à l'ADOLESCENCE

La psychose est un trouble du cerveau qui entraîne une altération du contact avec la réalité. Elle peut apparaître subitement ou se développer graduellement. Les symptômes diffèrent d'une personne à l'autre. La psychose touche environ 3 % de la population et les 15 à 35 ans sont particulièrement à risque. **Près de 5 % des jeunes souffrent d'un épisode psychotique dans leur vie.**

SYMPTÔMES POUVANT ÊTRE LIÉS À LA PSYCHOSE

Symptômes positifs

- Idées délirantes
(persécution, grandeur, croyances erronées)
- Hallucinations
(voix, vision, sensation corporelle)
- Désorganisation de la pensée et du discours
(incohérence)
- Émotivité inadaptée
- Perturbations du comportement
- Conduites étranges



Symptômes négatifs

- Atteinte du langage
(parle moins)
- Manque d'intérêts
- Démontre moins d'émotions ou de plaisir
- Manque d'initiative, de motivation
- Perte de la routine, négligence de l'hygiène, inversion du cycle éveil-sommeil
- Isolement, retrait social



Symptômes cognitifs

Difficultés :

- D'attention/concentration
(difficulté à suivre une conversation)
- De mémoire
- De résolution de problèmes, de planification/organisation, de mobilisation aux tâches
- Baisse du rendement scolaire



Symptômes affectifs

- Dépression
(humeur triste, désespoir, fatigue)
- Manie
(changement d'humeur, euphorie, irritabilité, accélération du discours, baisse du besoin de sommeil)



INTERVENTIONS

À privilégier face au jeune

- Reconnaître la réalité du jeune en détresse
- Éviter les sources de stimulation trop grande, le diriger dans un endroit calme
- Sécuriser le milieu autour du jeune
- Faire des phrases courtes et simples. Parler lentement et d'une voix normale. Donner une consigne à la fois.
- Faire intervenir une personne à la fois
- Prendre au sérieux les idéations délirantes ou suicidaires
- Contacter un professionnel spécialisé
- Communiquer avec le parent du jeune

À éviter

- Confronter le jeune
- Tenter de le convaincre qu'il a tort (de lui démontrer que ses idées délirantes sont fausses)
- Intervenir devant d'autres jeunes
- Toucher le jeune
- Poser plusieurs questions en même temps
- Parler fort et sur un ton autoritaire
- « Entrer » dans le délire ou les hallucinations (ex. dire que vous entendez vous aussi les voix)